

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.**ESCUELA:** ANDINA.**CUE:** 700055600**DOCENTES:** MARIANELA RIZZO, SANDRA FLORES, GRACIELA LENCINAS.**GRADO:** PRIMERO A Y B.

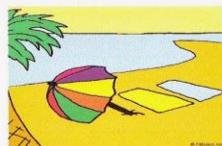
PRIMER CICLO.

NIVEL PRIMARIO.

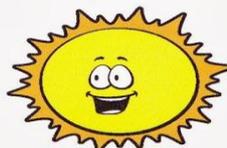
TURNO: MAÑANA Y TARDE.**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA Y EDUCACIÓN MUSICAL.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡NOS VAMOS DE VACACIONES!**DESAFÍO:** GRABAR UN VIDEO REALIZANDO TU TAREA.**ÁREA:** LENGUA.**CONTENIDOS.****-LECTURA DE PALABRAS U ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.****-LECTURA, COMPRENSIÓN Y DISFRUTE DE TEXTOS LITERARIOS.****-ESCRITURA DE PALABRAS U ORACIONES (LISTAS DE PALABRAS).****INDICADORES.*****LEE EN FORMA AUTÓNOMA.*****ESCRIBE PALABRAS U ORACIONES CON AUTONOMÍA.*****REALIZA CORRESPONDENCIA BIUNÍVOCA. (FONEMA-GRAFEMA)****ÁREA:** MATEMÁTICA.**CONTENIDOS.****- CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA HASTA 100****- RELACIONES DE MENOR, MAYOR, IGUAL.****-SUMA Y RESTA.****INDICADORES.****-RECITA Y ESCRIBE LA SERIE NUMÉRICA HASTA 100.****-IDENTIFICA EL ANTECESOR Y EL SUCESOR DE UN NÚMERO.****-INTERPRETA OPERACIONES SENCILLAS.****- RECONOCE Y RESUELVE LAS OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.****MARTES 24 DE NOVIEMBRE.****ACTIVIDADES:****MARTINA ESTÁ MUY CONTENTA PORQUE TERMINA LA ESCUELA Y LLEGAN LAS VACACIONES.****1- LEER EN VOZ ALTA LA SIGUIENTE POESÍA QUE COMPUSO MARTINA.**

POESÍA

A MI ME GUSTA
EL VERANO,



A MI ME GUSTA
QUE HAGA SOL.



A MI ME GUSTAN LOS
HELADOS
DE CHOCOLATE,
FRESA Y LIMÓN.



- MARCAR LA OPCIÓN CORRECTA.

A MARTINA LE GUSTA.

EL INVIERNO..... EL VERANO..... LA PRIMAVERA.....

LE GUSTA

LAS ESTRELLAS..... EL SOL..... LA LUNA.....

¿QUÉ GUSTOS DE HELADOS PREFIERE MARTINA?

LIMÓN Y GRANIZADO..... FRESA Y LIMÓN..... VAINILLA Y MENTA.....

- ESCRIBE QUÉ SABORES TE GUSTAN.

ME GUSTA EL HELADO DE.....

MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE.

MATEMÁTICA.

UNIR LOS PUNTOS SEGÚN CORRESPONDA Y DESCUBRIR EL DIBUJO DEL LUGAR DONDE MARTINA QUIERE IR DE VACACIONES CON SU FAMILIA.



-OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR UNA LISTA DE LAS COSAS QUE LLEVAN A LA PLAYA LA FAMILIA DE MARTINA.



VIERNES 27 DE NOVIEMBRE.

MATEMÁTICA.

LEER Y RESOLVER.

-MARTINA COMPRÓ 4



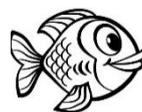
Y SU MAMÁ 6 MÁS ¿CUÁNTOS



COMPRARON EN TOTAL?

RESPUESTA:

-LAUTARO EL HERMANO DE MARTINA PESCÓ 9
ESCAPARON 5 ¿CUÁNTOS PECES LE QUEDAN?



SE LE

RESPUESTA:

DESAFÍO SEMANAL.

ENVIAR UN VIDEO LEYENDO EL PRIMER PROBLEMITA Y RESOLVIÉNDOLO.
SI NO LO PUEDES LEER, AUNQUE SEA PUEDES INTENTARLO.
¡¡¡MUCHA SUERTE!!!

LUNES 30 DE NOVIEMBRE.**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

PROPÓSITO: FAVORECER EL DISFRUTE DE LO APROPIADO EMPÍRICAMENTE A TRAVÉS DE LA EJECUCIÓN DE EXPERIENCIAS MUSICALES RITMIZADAS, DIFERENTES EFECTOS SONOROS CON EL CUERPO Y LA VOZ.

CAPACIDAD:

COMUNICACIÓN:

EXPRESAR EN DISTINTOS IDIOMAS Y/O TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

CONTENIDOS:

FORMA: ESTILO MUSICAL INSTRUMENTAL Y VOCAL. LA VOZ: RECURSOS DE LA VOZ.

OBJETOS SONOROS. COTIDIÁFONOS. RITMOS: PULSO EN CONTEXTO MÉTRICO.

CRITERIO: EXPRESAR POR MEDIO DEL CUERPO Y OBJETOS SONOROS DIFERENTES RITMOS.

INDICADOR: PRODUCE DIFERENTES RITMOS CON EFECTOS SONOROS CON EL CUERPO Y LA VOZ.

ACTIVIDAD.

DESAFÍO: CREA UN JUEGO RÍTMICO CON TU CUERPO Y OBJETOS SONOROS A PARTIR DE UNA RIMA.

- INVITAR A LA FAMILIA PARA QUE NOS AYUDE. MIRAR EL VIDEO ENVIADO POR WHATSAPP "EL CONDE SIMÓN". (VIDEO PREPARADO POR LA DOCENTE).
- BUSCAR UN VASO PLÁSTICO.
- COLOCAR EL MISMO EN UNA MESA O SI TE GUSTA SENTARTE SOBRE EL PISO, APOYA EL VASO DEJANDO TUS MANOS LIBRES PARA COMENZAR A JUGAR. ¿ESTÁS PREPARADO? REPRODUCE LO OBSERVADO EN EL VIDEO
- CON LA MISMA RIMA, CREA A PARTIR DE LO TRABAJADO OTRA MANERA DE REALIZAR EL JUEGO CONSIDERANDO LA UTILIZACIÓN DE PALMAS, PERCUSIÓN CORPORAL, GOLPEANDO TUS PIERNAS, CON LOS PIES, CASTAÑETAS Y/O UTILIZANDO EL VASO.

ESPERO ENVÍES TU JUEGO EN UN VIDEO.

DIRECTORA: SRA. ALICIA CARDONA.