

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie. Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Guía Pedagógica N° 6

Escuela: JINZ 58-Esc.Comandante Espora, Pedro Valenzuela y María Curie.

Docentes Responsables: Patricia Orozco, Daniela Ortega, Natalia Ochoa.

Sección: 4 años –Nivel Inicial.

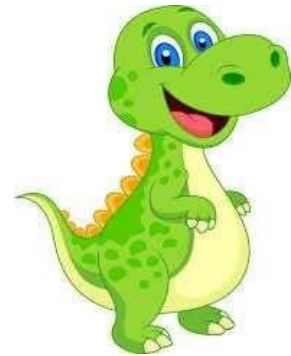
Turno: Mañana y tarde.

Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Título de la Propuesta: “Los Dinosaurios”

Contenidos:

- Autonomía e independencia. -Animales prehistóricos: Dinosaurios -Habla y escucha.
- Conocimiento de sus características
- Desplazamiento o locomoción
- Clasificación de elementos
- Representación en el espacio bidimensional.
- *Pintura, collage y construcción.



Actividades:

Día 1

Dimensión: Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía.

Merendamos utilizando los elementos correspondientes, utilizamos el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados.

Dimensión Comunicativa y artística: Lengua

Con la ayuda de un familiar observamos el video “DINOSAURIOS”:

<https://m.youtube.com/watch?v=d.TgofE8nrK0> (el video se enviará por WhatsApp). ¿Qué les gusto del video? ¿Qué dinosaurios conocen? ¿Todos son iguales? ¿Cuál les gusto más? ¿Qué comen? ¿Existen aún?

A partir de una silueta de dinosaurio, se pedirá decorarla con recortes de revistas.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie. Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Día 2

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito convivencia

Lavado de manos, se aconseja de lavarse las manos cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud

Dimensión formación Personal y Social

Volvemos a mirar el video y elegimos uno, en un papel grande dibujamos el dinosaurio y lo pintamos a los costados con la ayuda de un familiar les escribimos características de dicho dinosaurio.

Lo guardamos para que cuando volvamos se lo mostramos a la señorita para una pequeña muestra.

Día 3

Dimensión formación Personal y Social: Ámbito autonomía

Merendar en familia, colocando los elementos necesarios, recordar la canción que la señora les enseñó para preparar la mesa.

Dimensión Artes Visuales

Conversar si se acuerdan del video como nacían los dinosaurios, realizar una expresión gráfica con una silueta de un huevo y un dinosaurio, lo decoramos con lo que tengan en casa.



Lo guardamos para la exposición que se realizará al regreso de clases.

Día 4

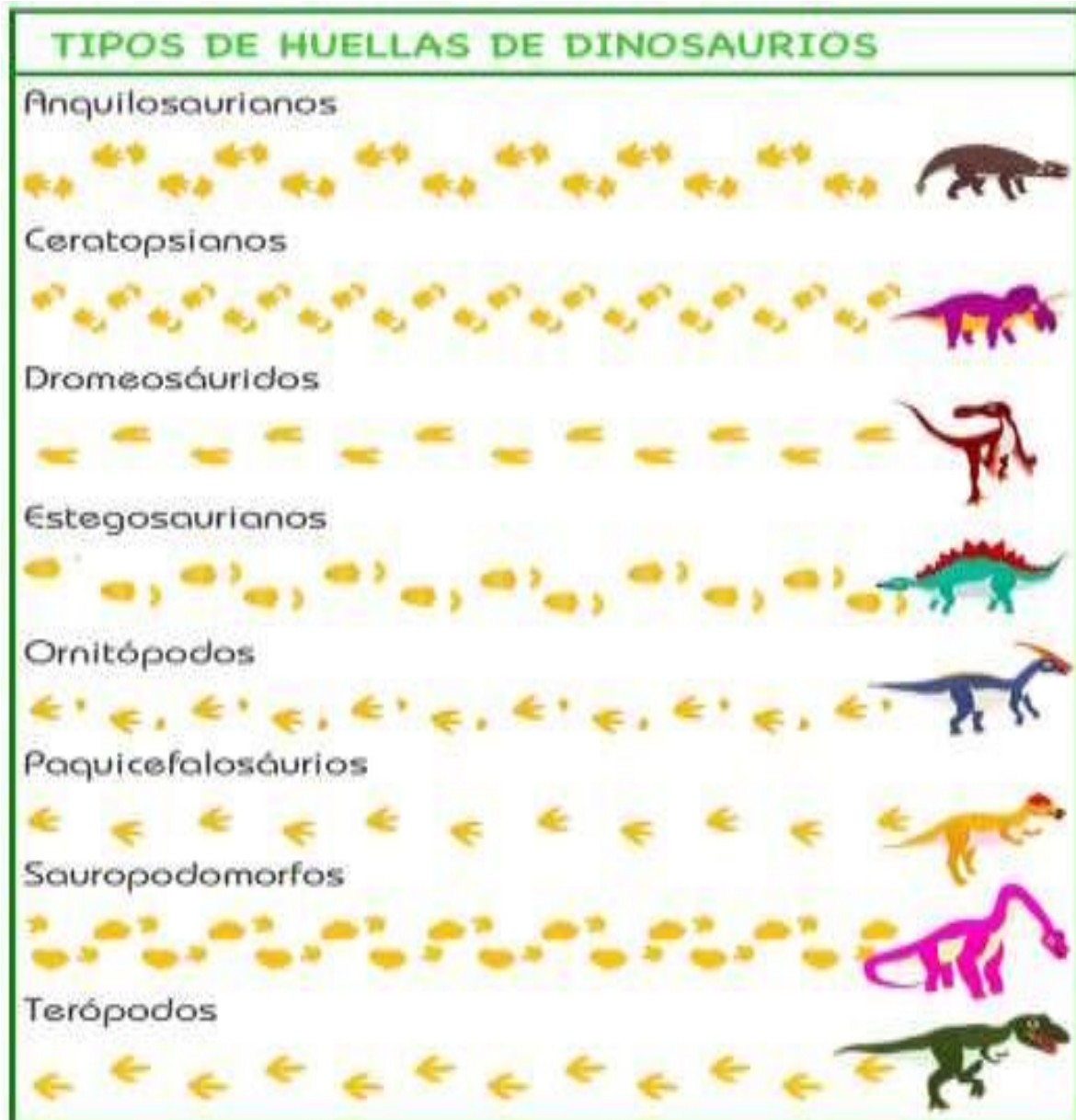
Dimensión Formación Personal y social: Ámbito autonomía

Recordamos los días de la semana a través de la canción que se enseñó en guías pasadas.

Dimensión transversal: Juego

Con ayuda de un adulto realizamos un circuito con diferentes líneas siguiendo las huellas de dinosaurios en el piso.

Dibujar distintas huellas de dinosaurios, recortarlas y colocarlas en el piso de dicho circuito.



Reconocemos distintas huellas de los dinosaurios y tratamos de aprender la que más nos gustó.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie. Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Día 5

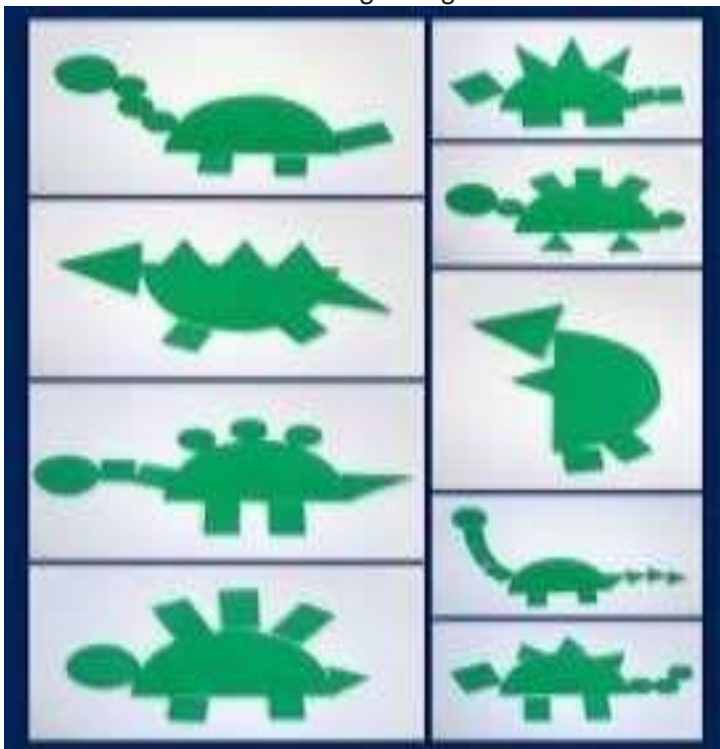
Dimensión Formación Personal y social: Ámbito Independencia.

Ordenar un cuarto u otros espacios designado por algún familiar **Dimensión ambiente natural y social: Ámbito matemática.**

Recordamos el video del primer día y observar los dinosaurios que forma tiene, colores y tamaño.

Recortar figuras geométricas en diferentes papeles de colores y texturas.

Armar un dinosaurio con las figuras geométricas.



Día 6

Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía

Prender botones, broches, abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

Dimensión ámbito Artes visuales.

Realizar para una exposición el dinosaurio que más nos guste con cajas, rollos de cocina, bandeja de cartón o cualquier material que tengamos en casa, se puede pintar con temperas o pinturas que podemos realizar en casa.

Día 7

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Convivencia

Lavarse las manos. Preparar la mesa para todos los integrantes de la familia para almorzar y/o cenar

Dimensión comunicativa y artística: Lengua.

Adivinamos ¿qué dinosaurio es? con la ayuda de un adulto que nos lee

<p>TENGO PLACAS EN MI CUERPO ¿QUÉ DINO SOY?</p>	<p>TRES CUERNOS TENGO PARA DEFENDERME BIEN. SOY GRANDE Y PESADO PERO A TI NO TE PUEDO COMER</p>	<p>EL MÁS GRANDE DE TODOS SOY.TENGO LA CABEZA PEQUEÑA Y USO MI COLA PARA DEFENDERME ¿CÓMO ME LLAMO?</p>
		
<p>STEGOSAURUS</p>	<p>TRICERATOPS</p>	<p>DIPLODOCUS</p>

Luego el adulto nos dibuja uno y el niño lo pinta.

Día 8

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Independencia

Merendamos en familia

Dimensión Comunicativa y artística

En familia se propone realizar masas para jugar, la misma será a elección con lo que se tenga en casa: harina, común, sal, agua, arena, polenta, etc.

Una vez realizada la masa se sugiere dejar a los pequeños que exploren el material su textura, su olor, etc.

Luego se jugará a dejar huellas de dinosaurios, para ello con las manos se realizaran distintos movimientos hasta lograr la huella del dinosaurio que más les guste.(Recordar el cuadro visto en el juego del día 5)

Una vez que se tenga la huella lista, se colocará en un lugar de la casa donde dé el sol para que se seque.

J.I.N.Z 58 Escuelas: Comandante Espora, Pedro Valenzuela, María Curie. Salas de 4 años Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Día 9

Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Elegir su ropa. Lavarse la cara. Peinarse

Dimensión comunicativa y artística: teatro- Móviles: confección.

Se confeccionará un móvil volador: vamos a utilizar la silueta de un dinosaurio recortarla en cartón o cartulina pintarle los detalles, luego con piolín o lana atarla y sujetarla a un palito, como muestra la imagen. Ahora si se puede seguir jugando!!!



Directora: Mariela Fernández