

Propuesta Pedagógica N°15

- E.N.I. N° 38
- Docentes responsables: Angelita Calderón –Sol Matar- Verónica Pineda- Silvana Sánchez-Juan Delgado-Roxana Gálvez –Valeria González
- Alumnas residentes: Araya Mónica –Riveros Agustina
- Sala de 5 años
- Turno mañana



Observaremos en familia el siguiente video informativo de las señales de tránsito:
<https://youtu.be/FubYU-lp2ag>

Charlamos en familia sobre las señales que observamos

¿Cuáles viste alguna vez y dónde? ¿Para qué sirve?

Actividad para el cuaderno: Dibujarán en el cuaderno dos señales viales y escribirán como puedan su significado.

Título de la propuesta: Las señales de tránsito. **Contenido:** Las figuras geométricas.

Capacidad: Aprender a aprender.

Se propone realizar una investigación junto a mamá u otro adulto, sobre aquellas señales de tránsito más significativas para los chicos. Se puede buscar en libros, revistas o internet, mamá deberá realizar una breve descripción, al niño/a, de cada una de las señales que

encontramos en las inmediaciones de nuestra casa. Se guardará toda la información que se encuentre.

Actividad para el cuaderno: Una vez conocidas las señales las dibujamos en el cuaderno, como indica la imagen, unimos con líneas las señales con la figura geométrica correspondiente.

The image shows a worksheet titled "SEÑALES" (Signs) with a decorative border of colorful cars. On the left, there are five traffic signs: a red circle with a white horizontal bar, a red octagon with "STOP", a blue square with a white pedestrian, a red inverted triangle, and a white square. To the right of these signs are five empty geometric shapes: an inverted triangle, a circle, an octagon, a square, and another square. Below the signs is a box labeled "NOMBRE :".

To the right of the worksheet is a section titled "RELACIONA LA SENYAL AMB LA FORMA GEOMÈTRICA" (Relate the sign with the geometric shape). It features a small bicycle icon and four traffic signs: a red circle with a white bicycle, a yellow diamond with a black bicycle, and two red triangles (one inverted, one upright) with a black bicycle. To the right of these signs are four empty geometric shapes: an upright triangle, a circle, and two squares.

Artes Visuales

Título de la propuesta. A construir” **Contenidos:** Textura y color **Capacidad:** Trabajo con otros



- ¡A construir! Con ayuda de un adulto construimos un Auto con los materiales que tenemos en casa, como se muestra en la imagen.

Materiales: Rollo de papel higiénico o servilletas, cartón, hojas de colores, tijeras etc.

E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

Cuando tengan el auto realizado pueden colocarle algún muñeco o recortar alguna imagen de revistas o diarios para el conductor.

¡No se olviden de mandar una foto a la seño con su súper auto!!!!

Título de la propuesta: Adivina adivinador **Contenido:** Habla y escucha **Capacidad:** comunicación

En esta actividad debemos estar muy atento y escuchar bien lo que nos lee un adulto para adivinar

° Un señor muy estirado. En la calle está a tu lado. Cuando quiere que no pases.

Se pone colorado (El semáforo)

° Todos pasean por mí. Yo no paseo con nadie. Todos preguntan por mí. Yo no pregunto por nadie (La calle)

° En la calle me veras. Y al cruzar de un lado al otro. Mis rayas pisaras (Senda peatonal)

° Por el día y por la noche. Me lo pongo en el coche. Y en caso de frenazo. No me doy un porrazo (El cinturón de seguridad)

MUSICA

Título de la propuesta: “Canciones con ritmos nuestros” **Contenido:** Exploración sobre los diferentes modos de producir sonido. **Capacidad:** Aprender a aprender

-Escuchar la canción “QUIERO PARA MÍ” de Canticuenticos,

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=5bWM2gGB-Fs>

- Buscar algún recipiente que puedas utilizar como tambor para tocar con tus manos, alternar entre el recipiente y las palmas. Para las estrofas acompañar con palmas y los estribillos que son más fuertes con el tambor que improvisaste

Título de la propuesta: Cuento “El semáforo” **Contenido:** Escucha y disfrute de textos literarios **Capacidad:** Comunicación

Observar en familia en algún lugar cómodo de la casa el video que enviara la docente del cuento: “El semáforo” en el siguiente link: <https://youtu.be/gbD88NbycSs>

¿De qué se trataba el cuento? ¿Qué colores tiene de luces el semáforo? ¿De qué color debía estar el semáforo para poder cruzar la calle? ¿Y para no cruzar de qué color era?

Título de la propuesta: Las señales de tránsito. **Contenido:** Las figuras geométricas.

Capacidad: Aprender a aprender.

Actividad para el cuaderno: La propuesta es jugar con círculos de distintos colores, rojo, verde, amarillo. Recortar diversos círculos en diferentes tipos de papel, ej. Cartulina, revistas, cartón, afiche, crepe, etc. Lo que en casa encontremos. Armamos diversas combinaciones con los círculos, hasta llegar a formar el semáforo. Lo armamos y pegamos en nuestro cuaderno de registro identificando el significado de cada círculo de color. PARE- PRECAUCIÓN – AVANCE.



Educación Física

Título de la propuesta: Vamos de paseo **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas: traccionar y empujar objetos **Capacidad:** Aprender a aprender.

Hoy salimos de paseo acompañados de un adulto

Buscamos entre nuestros juguetes un autito o camioncito y le atamos una cuerda adelante para sacarlo de paseo (tracción) también puede ser un carrito de compras o changuito de bebe (empuje).

No se olviden de usar barbijo y lavarse bien las manos cuando vuelvan.

Podrán si esto es posible dar una vuelta paseando nuestro juguete alrededor de la manzana o si tienes una plaza cerca, y en nuestro camino junto a un adulto podran ir observando si hay señales viales de las que aprendiste en las clases anteriores.

E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

Al volver del paseo tomar agua, sentarnos en un lugar cómodo de su casa, estirar las piernas, cerrar los ojos y relajarnos.

No olvides sacarte una foto y enviarla a la seño.

Título de la propuesta: Aprendemos las acciones correctas de los peatones **Contenido:** Lectura de imágenes **Capacidad:** comunicación

Mirar el video flor cruza la calle, y podrán observarlo en el siguiente link:
<https://youtu.be/3OTfw08nPGs>

Actividad para el cuaderno: Confeccionar tarjetas en las cuales dibujarán acciones correctas e incorrectas, que realizan las personas al cruzar la calle, como: cruzar con el semáforo en rojo, personas caminando por las sendas peatonales, niños cruzando solos la calle, señales de tránsito. Pega en el cuaderno una correcta y una incorrecta.

Preguntarán a los niños: ¿Qué observan en las imágenes? ¿En la imagen que va un niño solo por la calle ustedes creen que es correcto que un niño vaya solo o debe ir acompañado? ¿En qué color del semáforo debemos cruzar la calle? ¿Y en cual no?

MÚSICA

Título de la propuesta: “Canciones con ritmos nuestros” **Contenido:** Exploración sobre los diferentes modos de producir sonido. **Capacidad:** Aprender a aprender

-Mirar el video y escuchar la canción de “CHACARERA DE LOS GATOS”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=CHLfh1f88Bc>.

-acompañar la canción con palmas

-utilizar el cuerpo, golpeando las palmas de las manos en los muslos al ritmo de chacarera, cantar con voz firme acompañando la parte donde maulla como gato: miau miau michimichi miau.

¡¡¡Espero que te diviertas jugando!!!

Título de la propuesta: Las señales de tránsito. **Contenido:** Figuras geométricas.

Capacidad: Aprender a aprender.

Recordar las señales viales que trabajamos en la actividad anterior, qué significaban, qué nos quieren decir, qué formas tienen.

Elegir tres señales y, con ayuda de un adulto, dibujarlas en cartulina o cartón (no muy grueso). Pintarlas o decorarlas con los colores correspondientes. El adulto debe realizar líneas pespunteadas (preferentemente por detrás), el alumno debe recortar y formar rompecabezas para jugar. Es importante que el tamaño de las señales no sea muy pequeño y que el rompecabezas contenga más de 4 partes.

Para jugar se puede hacer tomando el tiempo, de a un jugador por vez y ver cuál arma los tres rompecabezas en menos tiempo. Otra forma es jugar con una o dos personas más, colocar todas las partes en el centro de la mesa y ante una señal, ir sacando una pieza por vez hasta armar el rompecabezas, gana el que encuentra todas las partes de su rompecabezas y lo arma primero.



Título de la propuesta: Realizamos un folleto **Contenido:** Producción de textos **Capacidad:** Comunicación – Trabajo con otros

Tendrán en cuenta lo que aprendimos sobre Educación Vial, y realizarán en una hoja un folleto informativo que luego le repartiremos a algún miembro de nuestra familia para que lo tenga siempre en cuenta, podrán colocarle un título que puede ser “Educación Vial “, y dibujaran algunas de las acciones tales como uso de cinturón, senda peatonal, uso de casco, respetar el semáforo etc.

Título de la propuesta: Señales para organizarnos. **Contenido:** Construcción y lectura de imágenes. Figuras geométricas **Capacidad:** Comunicación – Aprender a aprender.

Después de trabajar las señales viales que nos rigen y organizan en la vía pública, conversar en casa sobre aquellas señales que nos ayudarían a organizarnos dentro de ella. Recordar las formas de las señales viales, cuáles son, nombrarlas. Luego, pensar, inventar y confeccionar señales para colocar en diferentes sectores de la casa, como por ej cerca de la puerta de salida a la calle, una que recuerde salir con barbijo, o que al entrar nos indique que debemos limpiarnos los pies y colocarnos alcohol en las manos. Señales que indiquen sectores, como zona de descanso, zona de tareas; y todas aquellas que ayuden a la familia recordar y organizar la vida diaria. Al terminar, el adulto escribe en carteles lo que cada señal significa y los chicos lo copian debajo de cada una. ¡Y ya están listas para pegar en las diferentes partes de la casa!



Educación Física

Título de la propuesta: Cruzamos la senda peatonal **Contenido:** Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivas **Capacidad:** Aprender a aprender.

Buscarán en casa cinta de papel, hojas de diario, tiras de papel higiénico y realizar una senda peatonal.

La cruzarán saltando en un pie sin pisar las líneas, luego solo pisando las líneas (habilidades motoras básicas no locomotivas).

Repetirán la acción haciéndolo con los dos pies pisando la línea y sin pisarla

Invitarán a algún miembro de nuestra familia a jugar con nosotros

Repetimos las acciones tomados de la mano, tomados del hombro, saltándolas en un pie.

E.N.I N° 38 –Educación Inicial- sala de 5 años – áreas integradas

Al finalizar el juego nos acostamos en el piso, estiramos piernas y brazos, podemos colocar música lenta, y nos relajamos.

Artes Visuales

Título de la propuesta: Nuestro circuito en casa **Contenido:** Textura color **Capacidad:** Comunicación – Trabajo con otros



Conversar en familia de todo lo investigado y aprendido en Educación Vial

¿Por dónde debemos cruzar la calle? ¿Qué significa cada color del semáforo?

Sobre el uso de cinturón de seguridad

Los niños deben ir sentados atrás

Uso del casco cuando circulo en moto

Reconocer y respetar las señales viales

Con ayuda de un adulto realizar un circuito en casa, utilizando sus juguetes, muñecos, cajas forradas, pueden realizar señales de tránsito en cartulina, semáforo no olvides realizar sendas peatonales con tiras de diarios o papel y por supuesto nuestro súper auto realizando en actividades anteriores.

¡Envía una foto a tu seño jugando con el circuito, recuerda respetar las señales de tránsito!!!!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN

Directora: Marisa Mingorance

Vice Directora: Liliana Todas