

JINZ N°29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”-“Justo J. de Urquiza”-“Mariano Acha”- Salas de 4 años
Docentes Responsables: Viviana Aballay, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo y Pamela Vedia

JINZ N° 29 Escuelas: “Rabindranath Tagore”, “Justo. J. de Urquiza”, “Mariano Acha”
Docentes a Cargo: Viviana Aballay, Pamela Vedia, Rosana Guerrero, Cecilia Vallecillo
Nivel Inicial: Sala de 4 años
Turnos: Mañana- Tarde- Intermedio

Propuesta pedagógica: “Cambios climáticos: Bienvenido Otoño”

Contenidos:

❖ DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIO- CULTURAL

-Seres vivos y su ambiente: Plantas. Hojas, diversidad de tonos, formas y tamaños.

-La tierra. El universo. Observación e indagación de fenómenos naturales. Cambios producidos en las estaciones del año.

❖ DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

-Música; Fuentes sonoras e instrumentos: Trabajo de acción e inhibición del sonido. El cuerpo como productos de sonido. Juegos corporales.

-Plástica. De producción.

ACTIVIDAD 1

1_Para comenzar veremos en familia el siguiente video



<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

2_Luego comentaremos entre todos acerca de lo visto respondiendo lo siguiente; ¿Qué vieron en el video? ¿Sobre qué nos habla? ¿Qué pasa en estación?.

3_Finalmente buscamos en casa un árbol que nos quede cerca y con ayuda de mamá o papá recolectaremos hojas. Para poder clasificarlas por color, forma y tamaño.

Sugerencia: para su conservación pondrán las hojas recolectadas entre hojas de diario o revistas con algún elemento pesado encima

ACTIVIDAD 2

- 1_ Comenzamos por buscar las hojas recolectadas para la siguiente actividad
- 2_ Luego en una hoja en blanco pondremos la hoja recolectada y la completamos dibujando las partes de nuestro cuerpo

Recordar: poner el nombre en cada trabajito realizado



- 1_ Observar con atención el video del link <https://www.youtube.com/watch?v=qy8jvGRUR-8>

Necesitaremos de la participación de un miembro de la familia. Prestar atención a los movimientos realizados en el video para poder imitarlos (respetar el tiempo y el ritmo).
¡A practicar! ¡A ver a quién le sale primero!

ACTIVIDAD 3

- 1_ Para la próxima actividad continuamos con las hojas seleccionadas
- 2_ Buscamos una hoja en blanco o de color a elección y realizamos con las hojas de otoño animalitos a gusto de cada niño

Dejo algunas sugerencias:



ACTIVIDAD 4

1_ Con las hojas recolectadas realizamos con la ayuda de algún familiar deberán realizar diferentes figuras a gusto de cada uno y libre imaginación para crear lo que quieran! A comenzar!!



ACTIVIDAD 5

1_ En la siguiente actividad realizaremos “Títeres otoñales”. A los más pequeños les encanta contar historias recurriendo así a cualquier pretexto para contarlas entonces buscaremos recursos en la naturaleza como por ejemplo: palitos secos, hojas de diferentes tamaños.

Con las hojas que te sobraron de la búsqueda realizarán los personajes de tú historia. Espero se diviertan creando!!!!



ACTIVIDAD 6

PLASTICA

1_ Con la ayuda de un adulto realizaremos masa de sal:

Receta casera para hacer pasta de Sal

Imágenes Educativas.com

Ingredientes para preparar la pasta de sal

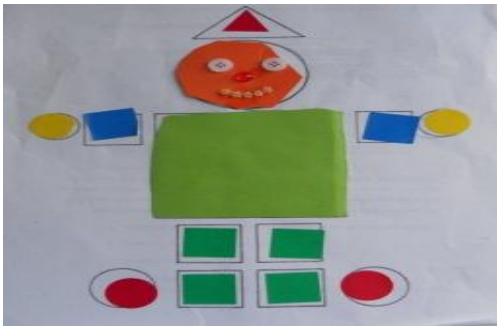
- 1 parte de sal fina
- 1 parte de agua
- 3 partes de harina
- colorantes alimentarios.

PREPARACIÓN

- Mezcla las 3 partes de harina y 1 parte de sal con una cuchara en un bol amplio. Amasa y ve añadiendo agua fría.
- Mezcla completamente la pasta de sal hasta que no se pegue. Pon un poco de harina encima de la tabla de madera y empieza a masar
- Amasa la pasta de sal durante 10 minutos hasta que la masa se vuelva suave, elástica.
- Pon la masa dentro de una bolsa de plástico durante 1 hora para que coja una consistencia adecuada @acrblo
- Recuerda que una vez terminada la figura debes hornearla para que endurezca y

2- Una vez ya realizada la masa de sal, empezaremos a modelar círculos, cuadrados, triángulos y rectángulos. Podemos estirar masa en la mesa y con un cuchillito sin punta, ni filo cortar las figuras geométricas.

3_ Con las distintas figuras geométricas generadas en el trabajo anterior armar un personaje: un robot, un niño, una niña, un superhéroe, etc. Colocar el trabajo sobre una hoja o cartón, (en lo posible sacarle foto y mandársela a la señora de sala con el nombre del alumno).



ACTIVIDAD 7

MÚSICA

1_ Observar con atención el video del link:

<https://www.youtube.com/watch?v=rdloiwRIFGg>

2_ Marcar en el piso con hojas de colores, de cuadernos, revistas o diario un camino como muestra el video (no es necesario que sea largo, podemos hacerlo ida y vuelta). Escuchar nuevamente la canción y el niño realiza los movimientos corporales siguiendo el tiempo de la canción. Pensar en familia si todos los pasos fueron iguales o hay pasos que van más rápido y otros más lento.

ACTIVIDAD 8

EDUCACIÓN FÍSICA- JUEGO CON HUELLAS

1_ Con ayuda de la Familia:

Mamá dibujará (con tiza, fibra, papel, etc.). Huellas de pies y huellas de manos.
Colocar o dibujar las huellas de forma intercaladas; 2 huellas de pies y 2 huellas de manos, 4 huellas de pie y 2 huellas de manos, etc.

Se juega de varios participantes

El juego comienza con el primer integrante, este deberá pasar sin caerse y deberá colocar bien las manos y los pies donde corresponda cada huella, si se cae o se confunde de huella (pierde el turno) deberá volver a comenzar

2_ **“JUEGO LIMPIANDO LA CASA”**

Se podrá jugar de 2 o más participantes:

Si son 2 participantes, mamá deberá dividir con una soga, piola, lana, totora. Etc. En dos mitades iguales ej. El fondo, el patio, el lugar en donde se va a llevar a cabo el juego. Una vez dividido el lugar, será llamado casa!! Cada uno o cada equipo (si son más de dos participantes); estarán en casa con 5 más elementos livianos que no lastimen (ej: peluches, pelotas de medias). Un participante deberá ser el que guíe el juego, el mismo tendrá que decir a limpiar la casa!. Para iniciar el juego.

Los integrantes de cada equipo al escuchar esa orden deberán lanzar los peluches a la casa de los otros participantes cuando el que guía el juego diga alto (el juego se detiene, ahí el guía comenzará a contar cuantos peluches quedaron en casa) Gana el equipo que menos peluches tenga en su casa!

DIRECTORA A CARGO: CARINA AVILA

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: EDUCACIÓN FÍSICA: LAURA PIZORNO.
EDUCACIÓN MUSICAL: JOEL MARTINEZ. PLASTICA: FLORENCIA GARCIA.