

ENI N° 35” ESTRELLA DE LOS ANDES”

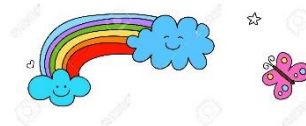
Docentes: Marcela Arias, Viviana Deniz y Antonella Herrera

Profesoras de materias de especialidades: Adriana Giménez, Lorena Amorós, Vanesa Landa

SALA: 3 años - Turno: Intermedio.

**GUÍA N° 13**

Título: *“A jugar se ha dicho”*



**Área Curricular:**

- ♣ Dimensiones: Formación Personal y Social, Comunicativa y Juego.



**CONTENIDO:**

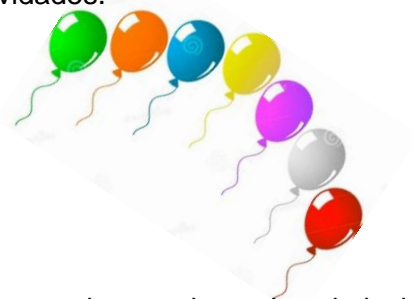
- ♣ Construcción individual y compartida.
- ♣ Propiciar el desarrollo de la comunicación y expresión oral.
- ♣ Disfrute del juego.

**CAPACIDAD GENERAL:** trabajo con otros.

**CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista en la realización de diferentes actividades.

**Educación musical**

- ♣ Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ♣ Ámbito: Música.
- ♣ Núcleo: De producción.
- ♣ Contenidos: El Canto. Interpretación y participación en canciones adecuadas al nivel que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales
- ♣ Capacidad: Responsabilidad y compromiso: Participación colaborativa.



**Educación física**

- ♣ Dimensión: Mi cuerpo y yo.
- ♣ Contenido. Habilidades básica manipulativas, empuje, tracción y transporte.

**Capacidades:** comunicación.

**Artes visuales:**

- ♣ Dimensión: comunicativa; artística.
- ♣ Contenido: Juego

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°1

Carrera de soplidos: Buscar un lugar en la casa para jugar (correr algunos muebles si es necesario), crear un circuito en el suelo con tiza o cinta adhesiva, proponer al niño/a competir con alguien de la familia, cada uno por un carril de ese circuito con un globo que tendrán que mover con soplidos directos, sin tocar el globo. Si se salen del circuito, tendrán que volver a empezar.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N°2

Buscar con ayuda de algún mayor, un mantel o una sábana, como hicimos guía N°4, ¡Invitar al niño/a para jugar! Utilizar otros elementos como sillas, mesas para hacer una casita. Jugar en ella con los juguetes que deseen.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 3: Caja para contar



**historias:** En la casita que construimos en la actividad anterior, jugamos a contar historias en familia (caja que preparamos en la guía N° 2), proponer al niño/a que saque un objeto de la caja lo observe: ¿Qué es, como se llama, de qué color es, etc.? El adulto comienza la historia mencionando el objeto elegido, luego motivar al niño/a a continuar usando su imaginación. Disfrutar creando diferentes historias y cuento fantástico con los elementos que tienen en la caja. Otro día podemos llevar libros de cuentos para disfrutar en este lugar mágico, único y tranquilo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 4:

Esta actividad consiste en realizar masa de maicena, para ello vamos a elegir un lugar de nuestra casa en el cual podamos jugar con masa.

Vamos a necesitar: maicena, acondicionador, colorantes o témperas. En primer lugar colocamos la maicena en un recipiente y a continuación, vamos agregando el acondicionador. Mezclaremos con las manos (lo pueden hacer los pequeños) hasta que quede una masa homogénea, si queda pegajosa le podemos agregar más maicena hasta que la masa no se pegue en los lados del recipiente. Una vez todo mezclado la colocamos sobre la mesa y volvemos amasar hasta que quede bien suave. La masa será blanca y es



aquí donde podemos colocarle color.

Preparamos pelotas de masa y con el dedo hacemos un agujero en el centro y ahí colocamos el colorante o tempera (a la témpera la podemos diluir un poquito en agua y finalmente colocar en la masa) luego volvemos amasar hasta que el color se vuelva uniforme. Y listo ya podemos jugar y modelar nuestra masa. Conversar con el niño/a: ¿Te gusta esta masa, cómo es? ¿Cuando la tocas con tus

dedos, que sentís, si la presionas con fuerza, qué pasa? ¿ qué color tenía y de qué color quedó? ¿tiene olor agradable? Si mamá tiene un molde de galletas, lo pueden usar.

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 5: "Manitos en la masa"** En esta actividad ¡Vamos a preparar galletitas!

Necesitamos: 150 g. manteca a temperatura ambiente, 100 g. de azúcar, 1 pizca de sal, 1 huevo, gotas de vainillina, 250 g. de harina común.



Elaboración: Colocar la manteca en un bol, añade el azúcar y mezcla con la manteca hasta que esté cremosa. A continuación, añade el huevo ligeramente batido, la pizca de sal y vainillina. Mezcla de nuevo y tamiza la harina para incorporarla poco a poco, y ve integrándola al resto de los ingredientes. Luego coloca la masa en la mesa y la estiramos con un bolillo y empezamos cortar nuestras galletitas como más nos guste. Con ayuda de mamá enmantecar y enharinar un molde, así una vez que tengamos las galletitas meterlas al horno ya precalentado. Sacar del horno una vez doraditas dejar enfriar y ya podemos comerlas. ¡A disfrutar!

**PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 6: "Pintura de hielo"**

Para esta actividad vamos a necesitar una cubetera, colorantes vegetales o témperas y hojas.



Para comenzar con la actividad pondremos agua en cada cubito de la cubetera y le colocamos colorantes de diferentes colores o témperas podemos colocarle palitos de helado para que los/las pequeños/as puedan agarrar. Colocar en el freezer hasta que estén congelados luego sacarlos y listo ya podemos pintar, deslizar los cubitos de hielo de colores sobre la hoja.

Incentivar a decir que sensaciones van experimentando, como es la experiencia de pintar con hielo, que colores observan etc.



### PROPUESTA DE ACTIVIDAD N° 9

Hacemos globos sensoriales, <https://youtu.be/d9i8ZG49LoQ>, pueden regalar uno para cada integrante de la familia.



Cuando estén listos, ¡A jugar con estos divertidos personajes, dándoles diferentes formas y caras!

### Educación musical: “Todos juntos a bailar”

#### Actividad 1

- Escuchar la siguiente canción. “Un pañuelo tengo yo”  
<https://youtu.be/f0nPAJNnaxU>
- Buscar en casa pañuelos para jugar con la canción.
- Con ayuda del adulto a cargo, imitar las acciones que indica la canción con el pañuelo. Ej. Sombrero, pájaro, etc.
- Escuchar nuevamente la canción.
- Invitar a la familia a cantar e interpretar con el pañuelo la canción.
- ¡Qué bailen los pañuelos!



#### Actividad 2

- Para la siguiente actividad, invitar a toda la familia a compartir este momento.
- Escuchar la siguiente canción. “Nunca dejo de bailar”  
<https://youtu.be/bCJTa6HFGyM>
- Interpretar, con ayuda del adulto a cargo, los movimientos mencionados en la canción. (Ej. Los brazos para arriba, subir los brazos, los brazos para



abajo, bajar los brazos, la cola que se mueva sin parar, mover la cola de un lado a otro, etc.)

- ¡Ahora todo juntos a bailar!

**Educación física:** Recuerda que para jugar debes tener las zapatillas bien atadas.

**Actividad 1:** Materiales; cajas de cartón, grandes y una soga o tira.

Sonido <https://www.youtube.com/watch?v=I2Q1oncEwRs>

Colaboración de mamá o papá, dibujar un circuito con líneas rectas y curvas en el espacio que dispongan. COMO SAMMY EL HELADERO. Marcaremos una línea de partida, y cada uno con una caja empujaremos con las dos manos con mucho cuidado de no salirse del circuito, cada vez que completamos el recorrido descansamos uno segundos y pueden cargar algunos objetos o juguetes. Repetir 3 veces, cada vez más pesado. Ahora lo haremos tirando, realizaremos el recorrido tirando de la soga, con mucho cuidado de no salirme de circuito. Cada vez que completo el recorrido puedo cargar objetos o juguetes, repetir 3 veces.

Para terminar, cargaremos en la caja, juguetes y almohadas, lo levantaremos con las manos y lo llevaremos muy lejos, descansamos. Ahora cargaremos más juguetes e intentaremos levantarlo y llevarlo lejos.

Actividad 2: Materiales. Almohadas, y almohadones, una manta o sábana, sonido y descalzo con medias.

<https://www.youtube.com/watch?v=I2Q1oncEwRs&list=PLcP2UXRNki7BwE6GbFogK7gxuazI4PHOX&index=85&t=0s> SAMMI, EL HELADERO

A- Con la colaboración de un adulto, armaremos un circuito con obstáculos, sillas, bancos elementos seguros. Dispuestos por todo el espacio. En un extremo del circuito pondremos una manta. Y en el otro extremo todas las almohadas: ¿Con que parte, del cuerpo puedo trasladar la almohada (primero una)? ¡A ver pensemos! ¿Cómo la puedo llevar hasta donde está la sabana?, ¿Puedo llevarla sobre la cabeza?, ¿Puedo llevarla sobre un hombro?, ¿Puedo llevarla entre las piernas? Esquivando los objetos y cuando llego la dejo caer en la sabana y me tiro a descansar.

B- ¿Y ahora llevamos más almohadas? ¿Puedo llevar dos? Con que parte del cuerpo, ¡Vamos que no se caiga ninguna! Esquivando los objetos y cuando llego la dejo caer en la sábana y me tiro a descansar.

C-¿Y ahora podemos llevar 3 almohadas? ¿Cómo?, ¿con qué parte del cuerpo?  
Esquivando los objetos y cuando llego los dejo caer en la sábana y me quedo tendido a descansar.

**Educación en artes visuales:** ¡Adivina qué es! Para estimular los sentidos

Actividad 1: ¡Caja de sensaciones! Un integrante de la familia se encargará de buscar diferentes elementos para colocar dentro (caramelos, frutas, papel, galletas, huevos duros, migas de pan, un pañuelo, una moneda etc.) podemos usar todos elementos, sólidos, líquidos, lisos con texturas. Los coloran dentro de esta caja, el juego empezará con la persona que está a la izquierda, y le vendarán los ojos, sacará 1 objeto de la caja, utilizarán el tacto, si no adivina puede usar el olfato, gusto y oído. ¡Adivinar qué es!!

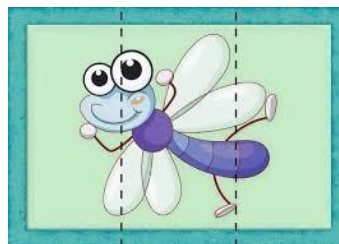
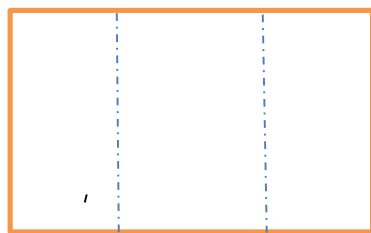


Materiales: 1 Caja, objetos de diferentes texturas, formas, olores y sabores.

Actividad 2: Juego visual. Rompecabezas.

Con ayuda de un adulto, buscar una imagen infantil divertida, el adulto la dobla en tres partes y el niño con sus manos la rasga dicha imagen, el adulto pega en tres cartones las partes y ya tendrán el rompecabezas listo para empezar a armar, el mágico rompecabezas.

¡Buena suerte!



Equipo de conducción:

DIRECTORA: Rosana Villafañe- VICE DIRECTORA Nancy Valdez.