

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las

familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUIA PEDAGÓGICA N°3

JINZ N°18

Docentes: Romina Núñez, Romina Vedia, Nora Torres, Yuliana Villegas, Estela Lucero.

Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Sebastián Zevallos, Mariela Salina.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: **Dimensión:** Formación Personal y Social: Convivencia, Autonomía, Identidad, Educación Física; Comunicativa y Artística: Artes Visuales; Ambiente Natural y Socio Cultural: Natural y Matemática, Juego.

Título de la Propuesta

“Aprender en Casa es un Buen Plan”

DIA N°1

- ¡A mover el cuerpito! Escuchamos y bailamos al ritmo de la música. Hacemos un video para registro
- Dúo Tiempo de Sol - El Baile Del Marinero
https://www.youtube.com/watch?v=B2Kv_YNGiQ
- Para finalizar conversamos en familia sobre que partes del cuerpo movieron.

Educación Física

La pelota de media que usamos en la anterior actividad, la usaremos esta vez para hacer traslación del objeto, nos pondremos en una esquina del interior de la casa donde realizaremos las actividades, trabajaremos en diagonal de esquina a esquina para ocupar mejor el espacio, comenzaremos a trasladar la pelotita de media de ida y vuelta con la palma abierta de la mano y la pelota sobre ella, primero con mano derecha después con mano izquierda siempre en un trazado diagonal para aprovechar espacios.

Variantes para el traslado de la pelota:

- Con palma de ambas manos.
- Con el revés de ambas manos.
- Brazo extendido, brazo flexionado.
- Presionándola con brazo y antebrazo.
- Presionándola con cabeza y hombro.
- Presionándola con brazo y torso (axila derecha e izquierda).

DIA N°2

- En una hoja de diario (unirlas hasta asegurarse que sea del tamaño del pequeño) yo me acuesto y mamá me contornea.
- Conversamos que partes contorneó mamá de manera detallada, en cada parte que nombramos p.ej: ¿Qué hay en la cabeza? ¿Qué hay en las manos?

DIA N°3

- Jugamos frente al espejo: el niño se mirará frente a un espejo durante unos segundos, señalando las diferentes partes de la cara, haciendo muecas de enojo, alegría, tristeza.
- Dibujo mi cara mientras mamá me lee un verso en una hoja:

En mi cara redondita,
Tengo ojos y nariz
Y también una boquita
Para cantar y reír.



Artes Visuales

- Hago choricitos de papel de diario, busco una lata de picadillo, tapa de frasco, botones, semillas.
- Pego en un cartón formando con los elementos de un muñeco. Le coloco las partes de mi carita, y con lana le agrego pelo. Tocamos y pensamos: ¿Qué sentimos?

DIA N°4

- Armamos un collage, recortando de diferentes revistas ojos, bocas, orejas, para transformarlas en caras locas. Mandamos fotos del trabajo terminado



DIA N°5

- Recordamos las partes del cuerpo
- Acompañado con los integrantes de la familia observamos el video de la canción: “Cabeza, hombros, rodillas, pies” <https://youtu.be/nxpijOUEmQ8>
- La cantaremos varias veces. Primero entera, después por parte y así varias veces hasta aprenderla en familia.
- Con una linterna un adulto nos alumbró alguna parte del cuerpo y el niño dice de qué parte del cuerpo se trata
- Realizo un video cortito de ese momento y se lo envió a la señorita.

Música

- **¡Nos divertimos en familia!** Para ello invítalos así te acompañan en este desafío.
- Presta atención a la siguiente audición, ingresando aquí <https://www.youtube.com/watch?v=sgAo-pVzpZw>. ¿Adivinaste de qué animalito se trataba?
- Comenten en familia como son sus orejas, su cola, su pelaje, su hocico, etc.
- Imitamos como hace el animalito de la canción.

DIA N°6

- Leemos en familia la siguiente poesía: “Me dibujo”.

“Me dibujo”

Voy a dibujar mi cuerpo.
primero haré la cabeza,
el cabello, dos orejas,
los dos ojos y las cejas.

###

En el centro la nariz,
más abajo una boquita,
cuello, hombros y dos brazos.
más la panza bien gordita.

###

Lo completo con las piernas,
cinco dedos en los pies,
cinco más en cada mano,
¡Qué bonito que se ve!

###

Me olvidaba del ombligo

y también de las rodillas,
de los codos, las muñecas,
¿Dónde hago las costillas?

###

Ahora que ya está listo
lo pintaré suavemente,
lo guardaré como recuerdo
de cuando era chiquitito.

- Con la presencia de un adulto debe recortar imágenes de una revista para armar el cuerpo humano. Este debe estar vestido y no importa si tiene distintas prendas de vestir (short, pantalón, pollera, remera mangas cortas, vestido, etc), pelo y cara. Decora la hoja como más te guste.

Educación Física

Entrada de calor (siempre antes de las actividades): los niños deberán mover las articulaciones de la siguiente manera; el familiar le pedirá que salude con: la cabeza, hombros, codos, manos, caderas, rodillas y pies.

- Circuito de habilidades motoras: los adultos de la casa deberán confeccionar con ayuda de los pequeños un circuito con elementos de la casa donde el niño pueda: rodar (colcha), avanzar cuerpo a tierra (por debajo de un palo sostenido por dos sillas), saltar con dos pies juntos (palo en el piso), trepar (varias sillas juntas, una mesita), saltar con un pie consecutivamente 3 veces (3 líneas en el piso, 3 palos, etc.)

DIA N°7

- En esta oportunidad la propuesta consistirá en construir / confeccionar un muñeco, mediante la utilización de materiales descartables, telas, cartones, cajas, lanas, botones, tubos de cartón, etc. (de un tamaño que sea manipulable para cada niño). Que luego será expuesto en el jardín.

Artes Visuales

“Acuarela mágica”

Recursos Materiales:

- Una vela o un jabón seco
- Una hoja cansón blanca, hoja de cuaderno gruesa blanca, o cartulina blanca.
- Pincel o un trozo de algodón.
- Acuarelas. Variante: agua con tempera, jugo en sobre, gelatina, te, café, cacao u otro colorante.

Actividad:

El niño se dibujará con la vela o el jabón. A continuación, pintará con la acuarela sobre toda la superficie de la hoja dejando aparecer el dibujo hecho.



DIA N°8

- La mamá le preguntará al niño ¿Dónde vamos cuando nos enfermamos? ¿Cómo se llama el doctor/a que te atiende cuando estás enfermo? ¿Qué significa estar sano?
- Un adulto registrará de forma escrita las respuestas del niño.
- Se propone jugar a ser doctores: con los integrantes de la familia convertirán un espacio de la casa en un consultorio, usando creatividad e imaginación. Se dividirán los roles: uno será el doctor, otros los pacientes y otro será la mamá o papá que lleva el bebé al doctor. Registrar a través de fotos el desarrollo del juego.
- Registramos con fotos el momento del juego
- Al finalizar el juego, compartir si les gustó jugar en familia.

DIA N°9

- Ordeno mis juguetes organizándolos en 2 cajas para clasificarlos en grandes y pequeños, escuchando la canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=HCynKopZ6Z4>

- Registro este momento con fotos.

DIA N°10

- Observamos el video Me baño solito (video paka-paka)

<https://www.educ.ar/recursos/119424/me-baño-solito>

- Conversamos: ¿Por qué nos bañamos? ¿Te bañas solito? ¿Qué pasos hay que tener en cuenta para bañarse? ¿Y si lo practico desde ahora solito?
- Aprendo junto a mamá a vestirme solito: mamá me explica cómo podemos colocar el botón en el ojal, cómo abrir y cerrar cierres de diferentes prendas.

- ¡A practicar! Realizar un pequeño video del momento en que se viste el niño.

Música

- Escuchen la canción “juguemos en el bosque” ingresando a este link https://www.youtube.com/watch?v=AyBc_lmqmsM.
- Canten la canción y acompañen con palmas.
- Explore sus voces tratando de imitar al lobo. ¿Qué decía? (Si pueden grábense para luego compartirlo con el grupo).
- **¡Ahora a jugar!** Elijan a un integrante para que imite al lobo, formen una ronda y vayan cantando al ritmo de la canción. **¡No se olviden de salir corriendo cuando el lobo diga que ya está listo!**

Directora: Etelvina Rojas