

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela: Francisco Narciso de Laprida

CUE: 700042400

Grado: 3º

Primer: Ciclo

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Docentes: Belén Tello – Cornejo Alejandra – Valeria Campillay – María José Pellice

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Física y Artes Visuales.

Título de la propuesta: El trabajo con esfuerzo tiene su recompensa.

Contenidos: **Lengua:** Escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por otros adultos de fábulas y otros textos. Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Red semántica. Palabras para ampliar el vocabulario. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. **Ciencias Sociales:** El trabajo rural y su relación con los animales. La forma en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales. Los servicios en espacios urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales. **Educación Física:** Puesta en práctica de respuestas motrices que involucren habilidades motrices básicas con coordinación. Acciones motrices con su cuerpo: sus posibilidades de movimiento. **Artes Visuales:** Figura-Fondo simple y complejo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Responde con claridad a las preguntas del texto. Identifica al sustantivo y sus propiedades, adjetivos calificativos y clasifica los verbos según su conjugación.

Ciencias Sociales: Reconoce a cada animal y su actividad. Distingue los trabajos rurales y relaciona al trabajador con su profesión.

Formación Ética: Escribe las respuestas acordes a las situaciones planteadas. Expresa sus propias ideas y sentimientos.

Educación Física: Utiliza las distintas habilidades motrices básicas en diferentes situaciones de dificultad creciente con coordinación. Combina las diferentes habilidades motrices básicas en la resolución de situaciones motrices.

Artes Visuales: Elabora una imagen visual donde se diferencie la figura del fondo.

Desafío: Memoriza mediante un juego los oficios y las profesiones.

Actividades

Lengua. 1. Lee el siguiente texto o pide a un mayor que lo haga por ti.

“La fábula de la cigarra y la hormiga”

La cigarra era feliz disfrutando del verano. El sol brillaba, las flores desprendían su aroma... y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.

- *¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – le decía la cigarra a la hormiga.*
- *Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada. La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.*

Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por el campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.

- *Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada. La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra:*
- *Dime amiga cigarra, ¿Qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de allá para acá?*
- *Cantaba y cantaba bajo el Sol – contestó la cigarra.*
- *¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno. Y le cerró la puerta dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.*

Moraleja: *Quien quiere pasar bien el invierno, mientras es joven, debe aprovechar el tiempo.*

2. Responde:

a. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba? _____

b. ¿Qué consejos daba la hormiga a la cigarra?

3. Marca con una cruz las propiedades de cada sustantivo

Sustantivo	Género		Número	
	Femenino	Masculino	Singular	Plural
Flores				
Árbol				
Hormiga				

4. Rodea con color, según el texto, el adjetivo que corresponda a cada oración.

La cigarra cantaba muy **aburrida / feliz**.

La **grande/pequeña** hormiga era su vecina.

5. Coloca el verbo que corresponda a cada oración

comer - dormir - trabajar - cantar

A la hormiga le gustaba mucho _____.

La cigarra no tenía ni para _____.

6. Dibuja estos personajes león - liebre y escribe qué hace cada uno para alimentarse.

Ciencias Sociales:

1. Escribe verdadero (V) o falso (F)

Las palomas se entrenaron para enviar mensajes que cargaban en una mochila. ____

Los perros rescatistas se usan como medio de transporte y surcar la tierra. ____

Los animales que curan enfermedades mejoran el manejo de las emociones. ____

2. Subraya con color los trabajos que se hacen en el campo.

siembra - riego – chofer - administrador - ganadería – cosecha

3. Ubica los nombres de trabajadores que prestan servicio en las instituciones barriales.

Portero - camillero - comisario - director - oficial - maestra - enfermera - médico

Centro de salud

Escuela

Comisaría

4. **Une** a cada profesional con la situación que le corresponde:

Si necesitamos un medicamento recurrimos a un...

abogado

Vamos a construir una casa llamamos a un...

farmacéutico

Cuando necesitamos ayuda en un tema legal contratamos a un...

Ingeniero

Formación Ética y Ciudadana.

1. **Redacta** dos situaciones que exigen esfuerzo en tu vida familiar.

2. **Escribe** dos frases alentadoras y positivas sobre el valor del esfuerzo.

Yo quiero ser...

2. **Piensa** solo y responde:

¿Qué es lo que más te gusta hacer? _____ ¿Por qué? _____

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? _____

D/: Memoriza mediante un juego los oficios y las profesiones”.

RD/ Observa junto a tu familia el juego “Pasapalabra de los oficios y las profesiones” en este link: <https://youtu.be/J5TQt2415uo> . Te desafío a que lo practiques y grabes un video para enviárselo a tu seño. Esta actividad será evaluada porque forma parte de la guía. ¡Diviértanse, aprendiendo en familia!

Educación Física

Elige la actividad de Educación Física (indiaca, Roundnet, saltar la sogu, etc.) que más te gustó practicarla.

Realiza y envía un video jugando, a la profesora de Educación Física María José a su celular.



Artes Visuales. 1- **Observa** las imágenes:



2. Realiza creativamente la inicial de tu nombre. Puedes usar una hoja blanca o un cartón mediano. **3. Elije** la técnica que te agrade como: dibujar, pintar, combinar colores puros que produzcan contraste como la imagen que te he presentado.

Cuando termines la actividad necesito que le saques una foto y me la envíes, Profesora de Artes Visuales: Valeria Campillay, con tu nombre, apellido, grado, escuela. Así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

Gracias querida familia por tanto esfuerzo.

Directivos a cargo de la Institución. Vice directora: Ana Cobos. Director: Pablo Zulet.