

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

**Escuela:** Francisco Narciso de Laprida

**CUE:** 700042400

**Grado:** 3º

**Primer:** Ciclo

**Nivel:** Primario

**Turno:** Tarde

**Docentes:** Belén Tello – Cornejo Alejandra – Valeria Campillay – María José Pellice

**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética, Educación Física y Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** El trabajo con esfuerzo tiene su recompensa.

**Contenidos:** **Lengua:** Escucha comprensiva de textos leídos en forma oral por otros adultos de fábulas y otros textos. Lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos. Red semántica. Palabras para ampliar el vocabulario. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. **Ciencias Sociales:** El trabajo rural y su relación con los animales. La forma en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales. Los servicios en espacios urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones familiares y sociales. **Educación Física:** Puesta en práctica de respuestas motrices que involucren habilidades motrices básicas con coordinación. Acciones motrices con su cuerpo: sus posibilidades de movimiento. **Artes Visuales:** Figura-Fondo simple y complejo.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:** Responde con claridad a las preguntas del texto. Identifica al sustantivo y sus propiedades, adjetivos calificativos y clasifica los verbos según su conjugación.

**Ciencias Sociales:** Reconoce a cada animal y su actividad. Distingue los trabajos rurales y relaciona al trabajador con su profesión.

**Formación Ética:** Escribe las respuestas acordes a las situaciones planteadas. Expresa sus propias ideas y sentimientos.

**Educación Física:** Utiliza las distintas habilidades motrices básicas en diferentes situaciones de dificultad creciente con coordinación. Combina las diferentes habilidades motrices básicas en la resolución de situaciones motrices.

**Artes Visuales:** Elabora una imagen visual donde se diferencie la figura del fondo.

**Desafío:** Memoriza mediante un juego los oficios y las profesiones.

## Actividades

**Lengua.** 1. Lee el siguiente texto o pide a un mayor que lo haga por ti.

*“La fábula de la cigarra y la hormiga”*

*La cigarra era feliz disfrutando del verano. El sol brillaba, las flores desprendían su aroma... y la cigarra cantaba y cantaba. Mientras tanto su amiga y vecina, una pequeña hormiga, pasaba el día entero trabajando, recogiendo alimentos.*

- *¡Amiga hormiga! ¿No te cansas de tanto trabajar? Descansa un rato conmigo mientras canto algo para ti. – le decía la cigarra a la hormiga.*
- *Mejor harías en recoger provisiones para el invierno y dejarte de tanta holgazanería – le respondía la hormiga, mientras transportaba el grano, atareada. La cigarra se reía y seguía cantando sin hacer caso a su amiga.*

*Hasta que un día, al despertarse, sintió el frío intenso del invierno. Los árboles se habían quedado sin hojas y del cielo caían copos de nieve, mientras la cigarra vagaba por el campo, helada y hambrienta. Vio a lo lejos la casa de su vecina la hormiga, y se acercó a pedirle ayuda.*

- *Amiga hormiga, tengo frío y hambre, ¿no me darías algo de comer? Tú tienes mucha comida y una casa caliente, mientras que yo no tengo nada. La hormiga entreabrió la puerta de su casa y le dijo a la cigarra:*
- *Dime amiga cigarra, ¿Qué hacías tú mientras yo madrugaba para trabajar? ¿Qué hacías mientras yo cargaba con granos de trigo de allá para acá?*
- *Cantaba y cantaba bajo el Sol – contestó la cigarra.*
- *¿Eso hacías? Pues si cantabas en el verano, ahora baila durante el invierno. Y le cerró la puerta dejando fuera a la cigarra, que había aprendido la lección.*

**Moraleja:** *Quien quiere pasar bien el invierno, mientras es joven, debe aprovechar el tiempo.*

## 2. Responde:

a. ¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba? \_\_\_\_\_

b. ¿Qué consejos daba la hormiga a la cigarra?

\_\_\_\_\_

**3. Marca** con una cruz las propiedades de cada sustantivo

Sustantivo	Género		Número	
	Femenino	Masculino	Singular	Plural
<b>Flores</b>				
<b>Árbol</b>				
<b>Hormiga</b>				

**4. Rodea** con color, según el texto, el adjetivo que corresponda a cada oración.

La cigarra cantaba muy **aburrida / feliz**.

La **grande/pequeña** hormiga era su vecina.

**5. Coloca** el verbo que corresponda a cada oración

**comer - dormir - trabajar - cantar**

A la hormiga le gustaba mucho \_\_\_\_\_.

La cigarra no tenía ni para \_\_\_\_\_.

**6. Dibuja** estos personajes león - liebre y escribe qué hace cada uno para alimentarse.

**Ciencias Sociales:**

**1. Escribe** verdadero (V) o falso (F)

Las palomas se entrenaron para enviar mensajes que cargaban en una mochila. \_\_\_\_

Los perros rescatistas se usan como medio de transporte y surcar la tierra. \_\_\_\_

Los animales que curan enfermedades mejoran el manejo de las emociones. \_\_\_\_

**2. Subraya** con color los trabajos que se hacen en el campo.

siembra - riego – chofer - administrador - ganadería – cosecha

**3. Ubica** los nombres de trabajadores que prestan servicio en las instituciones barriales.

Portero - camillero - comisario - director - oficial - maestra - enfermera - médico

Centro de salud

Escuela

Comisaría

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. **Une** a cada profesional con la situación que le corresponde:

Si necesitamos un medicamento recurrimos a un...

**abogado**

Vamos a construir una casa llamamos a un...

**farmacéutico**

Cuando necesitamos ayuda en un tema legal contratamos a un...

**Ingeniero**

### **Formación Ética y Ciudadana.**

1. **Redacta** dos situaciones que exigen esfuerzo en tu vida familiar.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. **Escribe** dos frases alentadoras y positivas sobre el valor del esfuerzo.

\_\_\_\_\_

Yo quiero ser...

2. **Piensa** solo y responde:

¿Qué es lo que más te gusta hacer? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? \_\_\_\_\_

**D/:** Memoriza mediante un juego los oficios y las profesiones”.

**RD/** Observa junto a tu familia el juego “Pasapalabra de los oficios y las profesiones” en este link: <https://youtu.be/J5TQt2415uo> . Te desafío a que lo practiques y grabes un video para enviárselo a tu seño. Esta actividad será evaluada porque forma parte de la guía. ¡Diviértanse, aprendiendo en familia!

### **Educación Física**

Elige la actividad de Educación Física (indiaca, Roundnet, saltar la sogu, etc.) que más te gustó practicarla.

Realiza y envía un video jugando, a la profesora de Educación Física María José a su celular.



**Artes Visuales. 1- Observa** las imágenes:



**2. Realiza** creativamente la inicial de tu nombre. Puedes usar una hoja blanca o un cartón mediano. **3. Elije** la técnica que te agrade como: dibujar, pintar, combinar colores puros que produzcan contraste como la imagen que te he presentado.

Cuando termines la actividad necesito que le saques una foto y me la envíes, Profesora de Artes Visuales: Valeria Campillay, con tu nombre, apellido, grado, escuela. Así te coloco una nota por el esfuerzo que realizaste durante este año.

**Gracias querida familia por tanto esfuerzo.**

**Directivos a cargo de la Institución. Vice directora: Ana Cobos. Director: Pablo Zulet.**