

GUÍA 5

CENS JUAN DE GARAY

Docentes: Prof. Elizabeth Gonzalez

Cursos: 1°1° - 1°2° - 1°3°

Turno: NOCHE

Área Curricular: CIENCIAS NATURALES

Criterios de evaluación

- *Correcta presentación
- * Buena ortografía, coherencia y redacción.
- *Conceptos claros y precisos.
- *Desarrollo de todas las actividades propuestas.
- * Reflexión personal

Tema: Relaciones Intra – e Interspecíficas

Contenidos: Relaciones que se establecen entre las poblaciones. Relaciones entre poblaciones: Interspecíficas (competencia, mutualismo, comensalismo, predación, parasitismo) e Interspecíficas (competencia, colonias, familias y sociedades).

Capacidades: abordaje y resolución de situaciones problemáticas, pensamiento crítico.

IMPORTANTE:



- Recuerda que todas las actividades de las guías deben quedar resueltas en tu cuaderno o carpeta. Si tienes alguna duda o inconveniente debes hacerlo llegar a través del correo electrónico oficial de la institución, el mismo es censjuandegaray1@gmail.com
- Para realizar las actividades también debes leer las páginas 140 a 147 del libro "[*Los caminos del saber. Ciencias 7. Santillana*](#)" y lo puedes encontrar en este link <https://drive.google.com/open?id=1pOwBJiXJ4YGdfhfpz-0nZYqDeNheHP->

- 1- **Observa** detenidamente las imágenes de cada grupo y responde:
 - a- ¿De qué manera pueden relacionarse estos seres vivos?
 - b- Los organismos que se relacionan ¿son de la misma o de diferentes especies?
 - c- ¿Podrían vivir cada uno solo en su ambiente sin que se establezca ningún tipo de relación con otros seres vivos? ¿Por qué?

GUÍA 5

GRUPO 1	GRUPO 2
	
GRUPO 3	GRUPO 4
	

A) **Observa** atentamente el video sobre relaciones Intra- e Interespecíficas y completa el siguiente cuadro.

RELACIONES INTRAESPECÍFICAS		
Son las que se establecen entre individuos de la misma especie		
Nombre	Características	Ejemplos
FAMILIAS		
COLONIAS		
COMPETENCIA		
SOCIEDADES		

RELACIONES INTERESPECÍFICAS		
Son las que se establecen entre individuos de diferentes especies		
Nombre	Características	Ejemplos
MUTUALISMO		
COMENSALISMO		
PREDACIÓN		
PARASITISMO		
COMPETENCIA		

GUÍA 5

B) Recuerda el video y realiza las siguientes actividades.

1- **Lee** atentamente las dos situaciones siguientes e **identifica** el tipo de relación que se está estableciendo en las mismas. **Fundamenta** tus respuestas.

Situación 1

“En el interior de las raíces de ciertas plantas pertenecientes a la familia de las leguminosas (alfalfa, soja, etc.), suelen instalarse poblaciones de bacterias del género Rhizobium. Las raíces se engrosan y aparecen nódulos, delatando la presencia de estas bacterias. Las plantas de leguminosa proveen a las bacterias de nutrientes, que usan como fuente de energía. Las bacterias captan el nitrógeno atmosférico y lo dejan a disposición para que las plantas lo tomen y lo usen para fabricar sus propias proteínas.”

Situación 2

“En nuestra provincia existe una especie de arácnido que es muy buscado por las avispas cavadoras. Éstas les inoculan a las arañas un potente somnífero y las llevan hasta sus “nidos” subterráneos. Allí, sobre los cuerpos adormecidos colocan un huevo, el que al eclosionar, la larva se alimentará del cuerpo de la araña hasta completar su desarrollo.”

GUÍA 5

2- **Observa** las imágenes y **menciona** la relación biológica que se está estableciendo. **Fundamenta** tus respuestas.



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

3- **Responde:**

a- ¿En qué se diferencian la predación y el parasitismo?

b- ¿Cuáles características son las que diferencian a las familias de las sociedades?

4- Para pensar: ¿Conocen la planta de la imagen? Es la llamada clavel de aire que la gente erróneamente la confunde con una planta parásita. Este vegetal se asienta sobre las ramas de los árboles u otros vegetales de gran tamaño solo para tener una mayor exposición a la luz del sol. En esta relación el clavel de aire se beneficia y el vegetal en el cual se posa no se beneficia ni se perjudica ¿Cuál es la relación que se está estableciendo?



GUÍA 5

- 5- Lee los siguientes textos y fundamenta la relación que se establece entre los seres vivos que intervienen.

“Como el cliente lo prefiera”

Los peces limpiadores son peces que establecen una relación con otros peces de mayores dimensiones (como la manta raya) en la que los peces limpiadores asean el cuerpo de los segundos (denominados clientes) de crustáceos, mucus y tejido muerto o enfermo de la piel. Los peces limpiadores se alimentan de esos restos y los clientes se mantienen limpios de parásitos que les puedan llegar a enfermar, además de recibir un masaje estimulante por su cuerpo.

¿Qué son las termitas?

Las termitas se dividen en tres castas: las reproductoras, las trabajadoras y los soldados. La casta reproductora está constituida básicamente por una reina y un rey. Cuando la reina ha alcanzado la madurez, ésta puede producir cientos de huevos en un sólo día. El rey en tanto, queda para siempre unido a la reina. La casta trabajadora tiene como principal deber asegurar la comida y mantener el nido. La casta de los soldados tiene una anatomía especial desarrollada para prevenir los ataques. Algunas tienen una mandíbula tan larga que hace que no se puedan alimentar por sí solas. El propósito de estas grandes mandíbulas es poder bloquear los delgados pasadizos para prevenir el ataque por parte de las hormigas.

Directora Graciela Pérez