

Escuela Marcelino Guardiola_Tercer año_Geografía_Básico_Guía 5

Guía N°: 5

Escuela: Marcelino Guardiola

Docente: Graciela Lohay

Año: 3er. Año, Ciclo Básico

Área curricular: Geografía

Título: Los recursos naturales y el desarrollo sustentable.

Objetivos:

- ✓ Identificar los recursos naturales de Argentina.
- ✓ Reconocer el manejo de los recursos como generadores de desarrollo.
- ✓ Comprender la importancia del desarrollo sustentable en el uso de los recursos naturales.

Contenidos:

- Recursos naturales de Argentina: renovables y no renovables.
- Desarrollo sustentable.

Capacidades a desarrollar:

- Cognitivas: Interpretación y análisis de textos, cuadros, mapas e imágenes.
- Procedimentales: Lectura comprensiva y crítica de información.
- Actitudinales: Valoración del manejo integrado de recursos estratégicos.

ACTIVIDAD 1

a- La República Argentina es un país rico en recursos naturales, pero ¿qué son los recursos naturales? Y ¿cuáles encontramos en nuestro país?

Lee la siguiente información.

La Argentina, entre los países con más recursos naturales.



Los recursos naturales son los materiales de la naturaleza que los seres humanos pueden aprovechar para satisfacer sus necesidades (alimento, vestido, vivienda, educación, cultura, recreación, etc.). Los recursos naturales son la fuente de las materias primas (madera, minerales, petróleo, gas, carbón, etc.), que transformadas sirven para producir bienes muy diversos

¿Qué son los recursos naturales?

Los recursos naturales hacen referencia a **bienes que son de origen natural**, que no se encuentran alterados por la actividad humana, de los cuales las sociedades se valen mediante su explotación para lograr su bienestar y desarrollo. La actividad humana es la que explota a estos recursos de forma intensa. Solo las regulaciones pueden llevar a controlar y evitar la sobre-explotación de los mismos.

Se distinguen dos tipos de recursos naturales, los recursos renovables y los no renovables. **Recursos renovables.** Son aquellos que tienen un proceso por el cual se regeneran o renuevan con cada ciclo nuevo, aunque aun así el uso excesivo de estos puede llevar a extinguirlos. Ejemplos típicos de estos son: los bosques, el aire, el viento, la radiación solar o la producción agrícola.

Recursos no renovables. Son limitados en cantidad, en algunos casos estos tienen también un ciclo de renovación pero que no llega al ritmo de extracción o explotación de los mismos. Se trata de recursos naturales que no pueden ser producidos, ni reproducidos por el humano a un cierto nivel que sostenga la tasa de consumo. Ejemplos típicos de estos son: el carbón, metales, el gas natural o el petróleo.

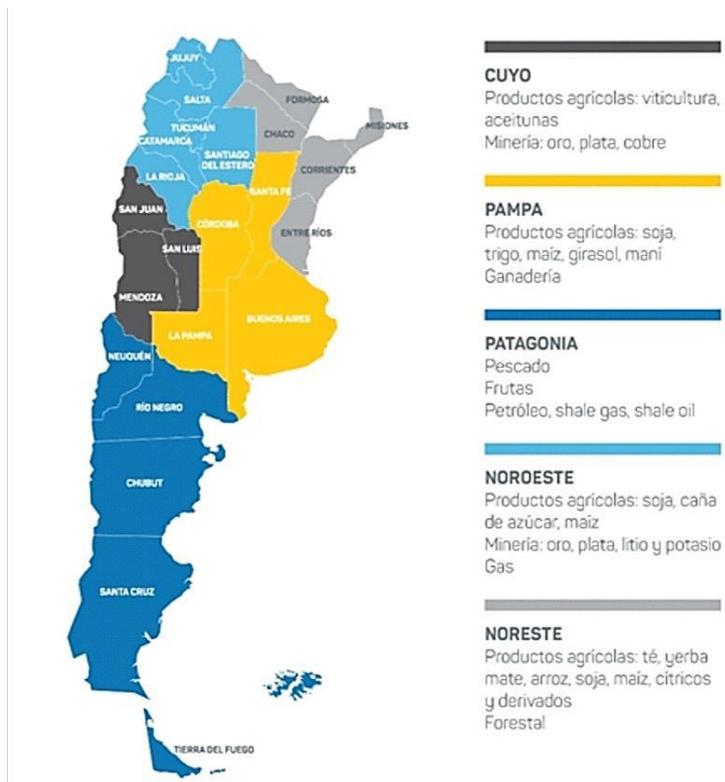
b- Responde.

- ❖ ¿Qué son los recursos naturales?
- ❖ ¿Cómo se clasifican?

c- Completa el siguiente cuadro.

RECURSOS NATURALES	DEFINICIÓN	EJEMPLOS
Renovables		
No renovables		

d- Observa el mapa de la distribución de los recursos naturales en Argentina.



e- Confecciona el mapa de los recursos naturales de Argentina.

ACTIVIDAD 2

Si bien como hemos visto, Argentina posee gran variedad de recursos naturales, lo que nos preocupa realmente es el manejo de esos recursos.

¿Por qué el manejo de nuestros recursos naturales es importante?

- a- Ingresa al siguiente link: <https://youtu.be/QyeBG8gJnis>
- b- Responde.

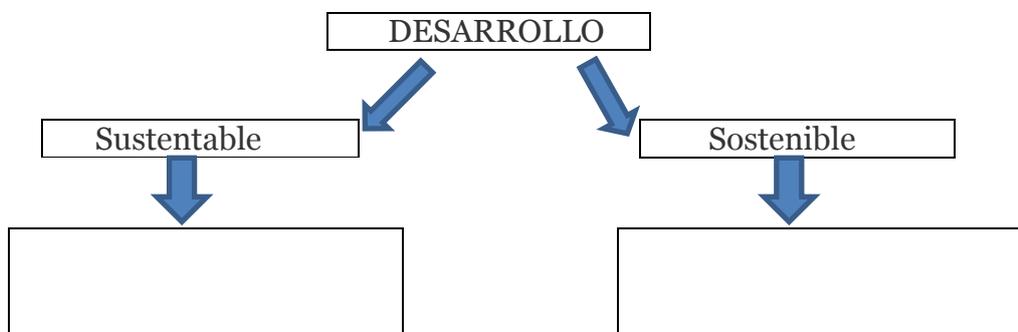
- ✚ ¿Qué sucederá si las prácticas actuales de los recursos naturales continúa?
- ✚ ¿Cuáles son esas prácticas?

Para evitar que el impacto del mal manejo de los recursos naturales afecte a las generaciones futuras debemos pensar en un desarrollo sustentable y sostenible de esos recursos.

¿Qué es el desarrollo sustentable? Ingresa al link: https://youtu.be/Oy6vHL_jv30

- c- Lee la siguiente información y completa el cuadro.

El desarrollo sustentable es el proceso por el cual se preserva, conserva y protege solo los Recursos Naturales para el beneficio de las generaciones presentes y futuras sin tomar en cuenta las necesidades sociales, políticas ni culturales del ser humano al cual trata de llegar el desarrollo sostenible, que es el proceso mediante el cual se satisfacen las necesidades económicas, sociales, de diversidad cultural y de un medio ambiente sano de la actual generación, sin poner en riesgo la satisfacción de las mismas a las generaciones futuras.



ACTIVIDAD 3

Ya tratamos el tema sustentable y sostenible de los recursos, pero para lograr esto es necesario un adecuado **manejo integrado de los recursos estratégicos que generan el desarrollo de un país.**

a- Lee el siguiente informe.

Recursos naturales estratégicos.

A partir de la década de los '90 ha cobrado relevante importancia en las relaciones internacionales el tema de los recursos naturales estratégicos (petróleo y gas, agua dulce, biodiversidad, minerales estratégicos). Son estratégicos porque son recursos valiosos a los que los Estados (y las empresas) deben acceder por razones de seguridad. Existe una creciente atención en el aprovechamiento y protección de tales recursos, tanto por parte de los países desarrollados, importadores de los mismos en grandes cantidades, como por parte de los países en vías de desarrollo.

A esto se le debe adicionar que son recursos finitos, por lo que su progresiva reducción, los altos costos crecientes en su explotación, el impacto del cambio climático y el aumento poblacional incrementan las tensiones en estas cuestiones.

Los recursos naturales estratégicos mencionados se ubican en áreas determinadas y gran cantidad de las llamadas “nuevas tecnologías” derivan de la materia prima que les suministran.

Los principales recursos naturales estratégicos de Argentina en la actualidad son: petróleo, gas, agua dulce, biodiversidad y minerales estratégicos.

- b- Explica qué son los recursos naturales estratégicos y cuáles predominan en Argentina.
- c- Investiga y escribe un informe de cómo es el manejo de los recursos naturales estratégicos en Argentina, que generan el desarrollo del país.

EVALUACIÓN

- ✓ Presentación del cuaderno de clase con la guía completa.

WhatsApp: 2645642414

Mail: gracielalohay@gmail.com

- ✓ Puesta en común de las actividades al retornar a las aulas.

DIRECTORA: Marisa Núñez