

GUÍA PEDAGÓGICA N°1

GRADO: 1°

PRIMER CICLO

JORNADA COMPLETA

TÍTULO: “EN MOVIMIENTO”

PROPÓSITOS:

❖ PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN SITUACIONES DIVERSAS DE LECTURA Y ESCRITURA, CON FINALIDADES, INTERLOCUTORES Y ÁMBITOS DE INTERACCIÓN DISTINTOS.

❖ ESTIMULAR EL INTERCAMBIO Y LA DISCUSIÓN EN EL AMBIENTE FAMILIAR, COMO UNA PRÁCTICA NECESARIA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SABERES SIGNIFICATIVOS.

CRITERIOS E INDICADORES:

USAR LENGUAJE ADECUADO EN CADA SITUACIÓN COMUNICATIVA.

❖ RECONOCE EL SONIDO Y GRAFEMA DE LAS LETRAS M Y P DENTRO DEL TEXTO.

❖ ESCUCHA LEER Y REPRODUCE SU COMPRENSIÓN ORALMENTE.

RECONOCER LAS REGULARIDADES DE LAS SERIES NUMÉRICAS.

❖ LEE Y ESCRIBE NÚMEROS EN FORMA CONVENCIONAL

❖ CUENTA COLECCIONES DE OBJETOS.

❖ DESCOMPONE NÚMEROS EN DIECES Y UNOS.

RECONOCER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS SERES VIVOS.

❖ DESCRIBE CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES.

APRENDER A VIVIR JUNTOS CON SOLIDARIDAD Y RESPONSABILIDAD.

❖ ACTUA CON VALORES EN CIERTAS SITUACIONES COTIDIANAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

BIENVENIDAS FAMILIAS DE “PRIMERITO” A NUESTRA CLASES VIRTUALES. RECUERDEN QUE LOS PEQUEÑOS ALUMNOS NECESITARÁN DE TODO SU APOYO Y GUÍA PARA LOGRAR SUS APRENDIZAJES Y DESARROLLAR SUS CAPACIDADES. DESDE YA ESTÁN CONTANDO CON ESTA DOCENTE QUE RESPONDERÁ CON GUSTO TODAS LAS DUDAS QUE SE PRESENTEN.

¡HOLA CHICOS! ¡UN SALUDO CARIÑOSO A TODOS! PRONTITO ESTAREMOS JUNTOS.

MI DESAFÍO ES QUE PODAMOS ARMAR UN LIBRO SOBRE LOS ANIMALES. TENDREMOS QUE INVESTIGAR, RECOLECTAR, OBSERVAR, DIBUJAR, CREAR CON MUCHA IMAGINACIÓN Y HASTA PEGAR EN LAS HOJAS DEL CUADERNO DE CAMPO, PARA LUEGO ARMAR NUESTRO LIBRO. LO MÁS REAL POSIBLE.

EN EL CUADERNO DE ACTIVIDADES DIARIAS COLOCA LA FECHA TODOS LOS DIAS Y DESARROLLA LA ACTIVIDAD INDICADA. PEGA LAS COPIAS SUGERIDAS PARA CADA DIA Y EJERCITA MUCHO CON LOS JUEGOS.

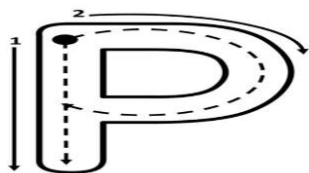
DÍA 1: LUNES, 7 DE JUNIO

1. ESCUCHA LA CANCIÓN: EL SAPO PEPE QUE TE ENVIA LA SEÑO POR WHATSAPP.
2. CONVERSA EN FAMILIA: ¿CÓMO SE LLAMA EL SAPO? ¿DÓNDE VIVE?
3. PIDE A MAMÁ QUE HAGAN UN CARTEL CON EL NOMBRE DEL SAPO: PEPE. PUEDES DECORARLO CON PAPELES DE COLORES O MARCADORES.
4. ESCRIBE SOLITO COMO TÚ PUEDES EL NOMBRE DEL SAPO.



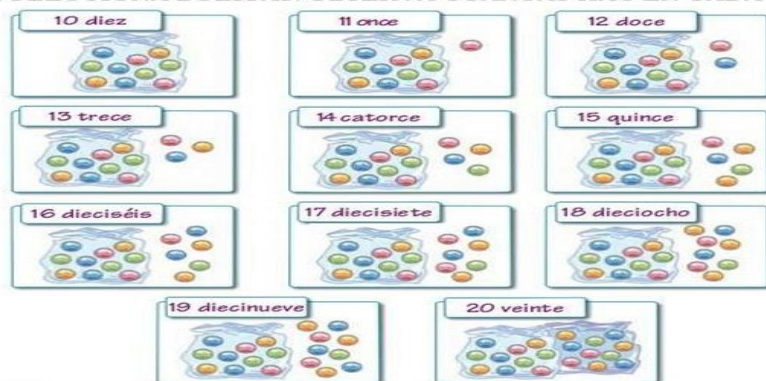
5. PIDE A MAMÁ O PAPÁ QUE TE MARQUE EN EL PATIO LA LETRA P, BIEN GRANDE, O PUEDE SER CON UNA CUERDA COMO HICIMOS CON LA LETRA M Y TU CAMINAS POR ESE RECORRIDO. DESDE LA BASE, QUE SERÍA EL RENGLON POR DONDE TU ESCRIBES EN EL CUADERNO, HACIA ARRIBA VAS CAMINANDO POR ESE PALITO DERECHO; LUEGO HACIA LA DERECHA Y HACIA ABAJO HACIENDO UNA CURVA HASTA LLEGAR A LA MITAD DEL PALITO DERECHO QUE ESTABA HECHO. LISTO! AHORA VUELVE A EMPEZAR.

6. PASA EL LAPIZ POR EL RECORRIDO DE LA GRAFIA DE LA LETRA P



7. PRACTICA EN UN RENGLÓN LA ESCRITURA DE LA LETRA P
8. ¿RECUERDAS LA COLECCIÓN DE CARACOLAS QUE LA SEÑO TIENE EN LA ESCUELA Y CONTAMOS A DIARIO? TE PROPONGO QUE EN CASA ARMES TUS COLECCIONES QUE PUEDEN SER: TAPITAS, RETORTUÑOS, PIEDRITAS, CUCHARITAS O PALITOS DE HELADO, BALITAS, FIGURITAS DE ANIMALES, 1 BOLSITA. PIDE A TUS PADRES Y FAMILIA QUE TE AYUDEN A RECOLECTAR ELEMENTOS PARA ARMAR TUS COLECCIONES EN CASA PARA PODER CONTAR COMO EN LA ESCUELA.

EMILIANO COLECCIONA BOLITAS. OBSERVA CUÁNTAS HAY EN CADA CASO.

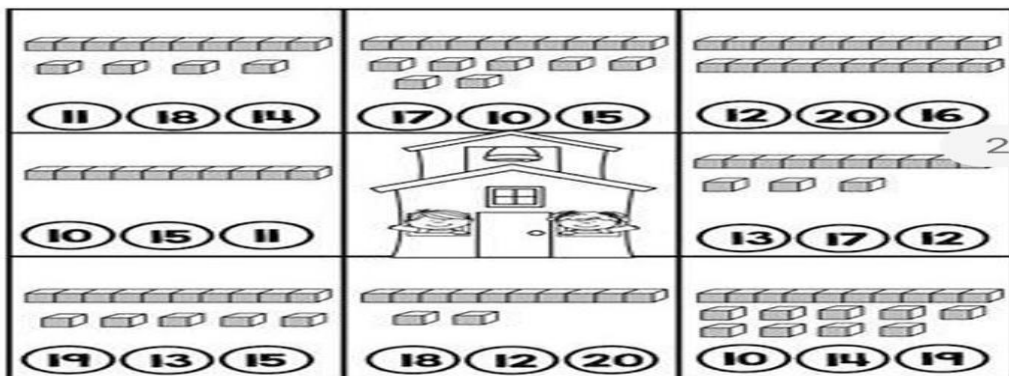


1

9. CUENTA UNA DE TUS COLECCIONES Y DIBUJA EN TU CUADERNO LAS CANTIDADES COMO LO HIZO EMILIANO. SEPARA DIECES Y UNOS.

DÍA 2 MARTES, 8 DE JUNIO

10. ESTOS NIÑOS JUEGAN DESDE SU VENTANA A CONTAR LOS LADRILLOS DE LAS PAREDES DE SUS VECINOS. PUEDES COLOREAR LA CANTIDAD QUE CONTARON.



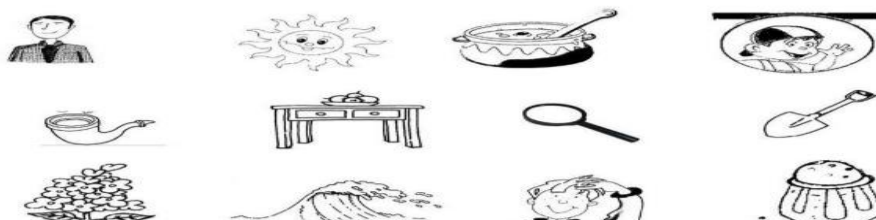
2

11. EJERCITA CON MAMÁ EL SONIDO DE LA P: JUNTA TUS LABIOS Y EMPUJA AIRE DESDE TU BOCA. ESCUCHARAS COMO EL SONIDO DE UN PETARDO EXPLOTANDO. LUEGO AGREGA LAS VOCALES A ESE SONIDO Y PRACTICA MUCHO.

12. SI LA LETRA QUE CONOCISTE HOY LA JUNTAMOS CON TODAS LAS VOCALES ¿QUÉ FORMAS? TRATA DE LEER LO ESCRITO.

	A	_____	PA	_____	PATO
	E	_____	PE	_____	PERRO
P	I	_____	PI	_____	PIMIENTO
	O	_____	PO	_____	POLLO
	U	_____	PU	_____	PUMA

13. RODEA LOS OBJETOS DEL SONIDO DE LA P



DÍA 3: MIÉRCOLES, 9 DE JUNIO

14. MAMÁ ME LEE UNA HISTORIA.

PEPO, EL PERRO PASTOR

PEPO SE FUE DE PASEO CON SU DUEÑO AL PARQUE. A PEPO LE ENCANTA PASEAR AL SOL. PERO LO QUE MÁS LE GUSTA ES SER PASTOR DE OVEJAS LANUDAS. SUEÑA CON IR AL CAMPO Y VERLAS PASTAR MIENTRAS SE TIRA EN EL PASTO. PEPO TIENE EL PELO MUY LARGO Y SE LO PISA CON SUS CUATRO PATAS. PACO, SU DUEÑO LE TIRA AL AIRE UN PLATO PARA QUE LO BUSQUE, PERO QUEDÓ ATRAPADO EN UNA PALMERA. DESPUÉS LE DA SU PELOTA QUE PERSIGUE POR TODOS LADOS.

DE PRONTO EL PERRO VE POSADAS EN UN PINO UNAS PALOMAS. LADRA TANTO QUE LAS ASUSTA Y ABREN SUS ALAS PARA VOLAR. TAN CANSADO ESTABA QUE SE DETUVO A TOMAR AGUA EN LA FUENTE. FUE ALLI DONDE VIO UN SAPO Y UN PEZ QUE ALLI NADABAN. ASOMBRADO SE RETIRÓ PORQUE NO PODIA CREER QUE VIVIERAN EN EL AGUA CON LO Lindo QUE ES CORRER.

EL PASEO TERMINÓ. ¡CUÁNTO APRENDIÓ PEPO HOY!

15. ¿QUIERES INVENTARLE OTRO FINAL A ESTA HISTORIA? TÚ SE LO DICES A TU MAMÁ PARA QUE LO ESCRIBA EN UN PAPEL CON LETRA IMPRENTA MAYÚSCUA. LUEGO DE PEGAR LA COPIA EN TU CUADERNO COPIAS DEL PAPEL, EL FINAL. QUE SEA CORTO. SI PUEDES ME ENVIAS UN AUDIO PARA ESCUCHARTE.

16. DIBUJA LA HISTORIA.

DÍA 4: JUEVES, 10 DE JUNIO

17. JUGAMOS A LAS ADIVINANZAS Y ESCRIBIMOS LAS RESPUESTAS CON GUÍA.

ESTA EN FRENTE DE MI CASA
SIEMPRE ME DEJA PASAR.
PERO SI HACE FRIO NO LO DEJA PASAR.

SE LEVANTA MUY TEMPRANO PORQUE
SE VA A TRABAJAR.

ME CUIDA MUCHO Y ABRAZA. SABEN
QUIEN ES? MI.....

18. LEE CON AYUDA DE MAMÁ Y DIBUJA

PIE

PAPÁ

PUMA

PERA

19. LA MAESTRA TE ENVIARÁ UNA COPIA DEL CASTILLO NUMÉRICO TAMAÑO A4 PARA QUE RETIRES DE LA FOTOCOPIADORA. CON ÉL TRABAJAREMOS TODOS LOS DIAS PARA EL CONTEO DE NÚMEROS Y SERIES NUMERICAS Y OBSERVAR LAS REGULARIDADES. DI CUALES SON UNO Y CUALES SON DIECES. LEE ALTERNADO.

20. COMPLETA LA SERIE DE ESTE SEGMENTO DEL CASTILLO.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									

DÍA 5: VIERNES, 11 DE JUNIO

21. OBSERVA LAS IMÁGENES Y COMENTA CON MAMÁ: ¿SE DESPLAZAN IGUAL O DIFERENTE ESTOS ANIMALES SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?



22. MAMÁ ME LEE



Y TAMBIÉN * SALTAN

23. POR WHATSAPP MI SEÑO ME ENVIA UN AUDIO CON LA EXPLICACIÓN DE CADA DESPLAZAMIENTO.

24. MAMÁ ME LLEE LA INFORMACIÓN. LOS ANIMALES SE PUEDEN CLASIFICAR:



25. DIBUJO UN ANIMAL TERRESTRE, OTRO ACUATICO Y OTRO AEREO.

26. RECORDAMOS LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES: TIENEN PATAS, ALAS, ALETAS, SIN PATAS. NOMBRAMOS ALGUNOS QUE RECORDEMOS DE LA SECUENCIA PASADA. LUEGO DIBUJA ESTOS ANIMALES EN EL CUADERNO DE CAMPO

27. TAMBIÉN PIDE A MAMÁ QUE TE DE RECORTES DE TELAS SIMILAR A LA PIEL DE ANIMALES, LANA, PLUMAS, CUERO. PARA PEGAR EN EL CUADERNO DE CAMPO.

28. DIBUJA CARITAS: FELIZ O TRISTE SEGÚN TE SUGIERE LA PREGUNTA. ¿TE GUSTÓ LO QUE APRENDISTE ESTA SEMANA?:

LEER PALABRAS:

ESCRIBIR PALABRAS:

NARRAR UNA HISTORIA:

DIBUJAR ANIMALES:

CONTAR CANTIDADES:

JUEGOS MATEMÁTICOS:

CONSULTA TODAS TUS DUDAS Y EN LA PRÓXIMA SEMANA EJERCITA MUCHO PARA QUE LOGRES ALCANZAR TUS APRENDIZAJES.

LAS PROFESORAS DE MATERIAS ESPECIALES TE PROPONEN...

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: VIVENCIAR ACTIVIDADES DE SALTO CON 2 Y 1 PIE.

INDICADOR COORDINA EL SALTO CON UN PIE

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1- SALTAMOS EN FAMILIA. JUEGO "MAMÁ NOMBRA UN ANIMALITO QUE SALTA Y EL ALUMNO LO REALIZA. POR EJEMPLO: SAPO, CANGURO, CONEJO, ETC

2- DESDE UNA SILLA: EL ALUMNO ARRIBA, MAMÁ LE TOMAS LAS MANOS Y LO INVITA A SALTAR. REPETIR VARIAS VECES

3- DIBUJAMOS EN EL SUELO UNA ESCALERA. SALTAR CON 2 PIES JUNTOS CAYENDO ADENTRO DE CADA CUADRADO, SIN PISAR LAS LÍNEAS. SI PISO LA LÍNEA, VUELVO AL INICIO. SALTAR CON PIE DERECHO Y LUEGO CON PIE IZQUIERDO.



MÚSICA

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL A TRAVÉS DE LA PRODUCCIÓN DE LA VOZ HABLADA Y CANTADA

INDICADOR: UTILIZA LA VOZ COMO FUENTE SONORA. CANTA CANCIONES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA: 08/06/21

¡VAMOS A PROBAR LAS DISTINTAS FORMAS DE HABLAR Y CANTAR!!! ENTRE ELLAS:



FUERTE, SUAVE, A LOS GRITOS O SUSURRANDO O EN SECRETO.

ESCUCHAR JUAN PACO PEDRO DE LA MAR. PRESTA ATENCIÓN... PARA CANTAR CON TU FAMILIA <https://www.youtube.com/watch?v=XNB5K1E9LPY>

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

PROPÓSITO: FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LA VARIEDAD DE MEDIOS TÉCNICOS SOBRE DIFERENTES TIPOS DE MATERIALES Y EL USO ADECUADO.

INDICADOR: RECONOCE VARIEDAD DE MEDIOS TÉCNICOS SOBRE DIFERENTES TIPOS DEMATERIALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-OBSERVA A TU ALREDEDOR LOS SIGUIENTES PRODUCTOS



¿CON QUÉ HERRAMIENTAS TRABAJAMOS?

2-¿QUÉ HERRAMIENTAS SE NECESITAN PARA TRABAJAR CON ELLOS?

ÁREA: TEATRO.

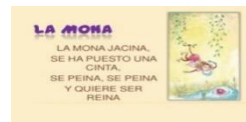
PROPÓSITO: PROPICIAR SITUACIONES DE VALORACIÓN DE SU PROPIO CUERPO Y SU VOZ COMO INSTRUMENTO DE EXPRESIÓN Y COMUNICACIÓN.

INDICADORES EXPERIMENTA MOVIMIENTOS CON EL CUERPO Y DISTINTOS TIPOS DE VOZ SEGÚN EL PERSONAJE A REPRESENTAR EN LAS ACTIVIDADES PLANTEADAS.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

¡¡VAMOS A CANTAR Y MOVER EL CUERPO CON LA CANCIÓN QUE TRABAJARON EN CLASE “LA MONA JACINTA”!! <https://youtu.be/yL-kVdiRL5U>

ESCUCHA Y APRENDE MUY BIEN LA CANCIÓN PARA CANTEN EN FAMILIA.



QUE LA

ÁREA: PLÁSTICA. TÍTULO: FIGURA, FONDO Y ESPACIO.

PROPÓSITOS: EXPERIMENTAR, EXPLORAR Y RECONOCER COMPONENTES DEL LENGUAJE, MODOS DE ORGANIZACIÓN Y RECURSOS COMPOSITIVOS.

INDICADORES: RECONOCE Y DIFERENCIA FIGURA Y FONDO; EXPERIMENTA DIFERENTES UBICACIONES EN EL PLANO.

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN: ¿QUÉ ES? ¿QUÉ COLORES OBSERVAS? ¿DÓNDE ESTÁ ESTE PERRO? ¿HAY COLOR VERDE? ¿DÓNDE? ¿QUÉ SERÁ LO QUE EL ARTISTA PINTO DE VERDE?



ESTA IMAGEN MUESTRA UNA **FIGURA: “EL PERRO”**, EL ESTÁ SENTADO EN UN ESPACIO DE VERDE, **“EL PASTO”, ESTE ES EL FONDO** DEL PERSONAJE JUNTO CON OTROS COLORES QUE APARECEN EN EL FONDO ¿QUE COLORES SON?

2. TOMA UNA FOTO DE TU MASCOTA O UN JUGUETE QUE TE GUSTE MUCHO, EN UN FONDO DE COLOR. (PUEDE SER UNA PARED DE COLOR, O PUEDES PONER UNA TELA O CARTULINA DE FONDO) ENVIA LA FOTO POR WHATSAPP.

¿CÓMO TE RESULTÓ LA TAREA DE LAS MATERIAS ESPECIALES?



FÁCIL



DIFÍCIL



DIVERTIDO



ABURRIDO

MAESTRA A CARGO DE DIRECCIÓN: SANDRA SANTAOLAYA

DOCENTES RESPONSABLES: CLARA MENGIBAR. CLAUDIA MESTRE. PATRICIA GOMEZ. MARIA ROSA GAMBINO. MARIA GARCIA. VERONICA AMAYA.