

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN****Grupo 2****Escuela:** Provincia de Catamarca**CUE:** 7000523-00**Docentes:** Gomis, Laura – Lezcano, Noemí- Guerrero, Sandra – Lanciani, Ana**Grado:** 5°A y B**Turno:** Mañana**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Musical y Educación Tecnológica.**Título:** ¡El ambiente es responsabilidad de todos y debemos protegerlo!**Contenidos:**

**Lengua:** La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos, en variados escenarios y circuitos de lectura. Consultar algunos elementos del paratexto. Reconocer la intencionalidad del texto. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado. Sustantivos, adjetivos y verbos.

**Ciencias Sociales:** Los problemas ambientales. La acción del hombre. Las condiciones naturales y la importancia de los recursos naturales. Los problemas ambientales.

**Formación Ética y Ciudadana:** El sentido de los valores a través de la reflexión y de significado. Cuidado del medio ambiente. Valores: Cuidar el Medio Ambiente.

**Educación Musical:** Sonidos del entorno natural y social. La voz hablada. La ejecución de objetos sonoros. Clasificación instrumental.

**Educación Tecnológica:** Ambiente.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:****Lengua**

\*Produce narraciones de historias no ficcionales, caracterizando el orden de las acciones y requiriendo el uso de un vocabulario apropiado.

\*Emplea la oración como unidad que tiene estructura interna, sujeto expreso y tácito.

\*Emplea sustantivos, adjetivos calificativos y verbos de textos leídos.

**Ciencias Sociales**

\* Identifica cada uno de los recursos naturales.

\* Reconoce las características que cada recurso natural posee y las relaciona.

**Formación Ética y Ciudadana**

\*Reconoce la importancia en preservar y cuidar el medio ambiente.

**Educación Musical**

\* Reconoce diferentes usos de la voz hablada.

\* Clasifica objetos sonoros según su modo de acción.

**Educación Tecnológica**

\* Reconoce la importancia del cuidado ambiental a partir del reciclaje.

**Desafío:** Diseñar audio cuentos cortos cuya trama esté referida a la concientización y cuidado del medio ambiente.

Lunes, 16 de noviembre de 2020

### Lengua

1- ¿Qué es? Lee las pistas que te dan estos chicos y une correctamente.

Son narraciones en la que los hechos no se pueden explicar.

Pretende provocar inquietud y miedo al lector.

Se caracteriza por provocar risa al lector a través de los personajes.

### Cuento humorístico

### Cuento fantástico

### Cuento de terror

- Lee comprensivamente el cuento **Daniela y el río**.

Era un lindo día en la provincia de San Juan y muchos chicos salían de la escuela y directamente iban para sus casas cruzando un puente en el que por debajo pasaba un bonito río de aguas transparentes y grandes piedras por el que la gente solía mirar el paisaje por encima de él.



Daniela salió de la escuela con su grupo de amigos y aunque a su madre no le gustaba nada, iba caminando comiendo caramelos y alfajores. Cuando cruzaban el puente decidió tirar los papeles de las golosinas al río.

Algunos de sus amigos le dijeron que no lo hiciera, pero ella se hizo la que no oía y pensaba ¿qué más da tirar las cosas al río?, total el agua se lo lleva y queda limpio. Y así Daniela un día tras otro tiraba un pañuelo de papel, el envoltorio de un chicle y señalaba a los mayores que tiraban también cosas para que sus amigos vieran que no era solamente ella.

Pasaron los meses y Daniela preparó la mochila y salió de casa muy feliz porque sus padres la llevarían a bañarse al río y podría sentir el agua fría en sus pies y también mojaría a sus amigos. Cuando se estaba acercando al río vio que había mucha gente mirando el agua del río, no veía a sus amigos. ¿Qué habrá sucedido?

Daniela se acercó pudo ver el paisaje tan feo y triste que todos miraban, el río estaba sucio y nadie se podía bañar, casi no se veían las piedras de la cantidad de papeles, botellas plásticas y latas.

Al rato encontró a sus amigos que señalaban de nuevo el río, ella entendió y se dio cuenta de que había hecho las cosas mal. Y todos habían hecho lo mismo que ella tirando papeles, botellas y suciedad al río y ahora tenían la consecuencia. Pidió perdón y prometió que no lo volvería a hacer.

El río estuvo cerrado todo el verano, se hicieron campañas para limpiar todo lo posible y todas las personas del lugar dejaron de tirar cosas al río por el puente y así conservaron un hermoso lugar.

**Silvia García**

1- Señala y enumera párrafos. { }

2- Completa: Título: ----- Autor: -----

**Ciencias Sociales**

1-Daniela comprendió que hay recursos en la naturaleza que deben ser preservados. Coloca **verdadero** o **falso** y en caso de ser falso justifica.

☺ Los **recursos naturales no renovables** son aquellos que si se usan de manera responsable pueden mantenerse o aumentarse con el tiempo.

☺ Los **recursos naturales inagotables** son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. El viento y la luz que brinda el sol son inagotables.

☺ Los **recursos naturales renovables** son elementos que existen en cantidades determinadas y van disminuyendo con el uso como el caso del petróleo.

2. Los recursos naturales debemos preservarlos. Completa con dos ejemplos de cada uno.

Recursos naturales renovables	Recursos naturales inagotables	Recursos naturales no renovables
..... .....	..... .....	..... .....

**Martes, 17 de noviembre de 2020**

**Lengua**

1- Lee nuevamente el texto y marca con una cruz la opción correcta.

- a) ¿Qué clase de texto es? Un cuento  Una leyenda  Una fábula
- b) ¿Cuál es su intención? Informar  Entretener  Convencer

2- De las siguientes ideas presentes en el texto ¿Cuál expresa mejor el tema? Coloca una X

- La suciedad del río.
- Las personas y Daniela arrojaban basura al río.
- Las piedras grandes del río y toda la basura.

3- Indica qué significado tiene la palabra resaltada en la siguiente expresión.

Pidió perdón y **prometió** que no lo volvería a hacer.

a) dijo

b) aseguró

c) ofreció

**Tecnología** El cuento narra sobre la basura que tiraban al río y sobre todo de las botellas plásticas, las cuales se pueden **reutilizar** realizando un **culo**, para ello necesitas: una botella plástica, una regla y tijera.

1- Corta el principio y el final de la botella para que nos quede una especie de cilindro.

2- Aplasta bien y marca los bordes con ayuda de la tijera.

3- Junta los bordes remarcados, aplasta y vuelve a remarcar.

4- Ahora toma una regla, marca un centímetro en cada extremo y recorta.

5- Mide el largo del rectángulo y divídelo en 3. Marca y recorta.

6- Une los cuadrados introduciendo uno adentro del otro.

7- Decora como quieras y puedes hacer un dado de títulos para tu audio cuento, frases o retos.

-Describe las características del material (plástico) ¿Qué importancia tiene el reciclado en nuestras vidas?

**Envía una foto de tu trabajo realizado (El culo) a la profesora de Tecnología.**

**Miércoles, 18 de noviembre 2020**

### **Ciencias Sociales**

1- Daniela aprendió que hay muchos recursos en la naturaleza. Relaciona los recursos naturales con lo que lo caracteriza.

**El sol**

-está representada en cedros, moras, rosas, frutas y vegetales.

**El agua**

-animales como la vaca, el caballo, la paloma, el gusano y el pez representan este recurso natural.

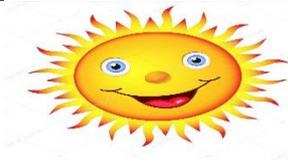
**La fauna**

-fuente primordial para la supervivencia de seres vivos.

**La flora**

-proporciona energía indispensable para los seres vivos sobre todo para las plantas en el proceso de fotosíntesis.

2. Daniela y sus amigos están aprendiendo a clasificar los recursos naturales. Ayúdalos y escribe renovable, no renovable o inagotables según corresponda.

 <p><b>MAÍZ</b></p> <p>.....</p>	 <p><b>MINERALES</b></p> <p>.....</p>	 <p><b>GATO</b></p> <p>.....</p>
 <p><b>PETRÓLEO</b></p> <p>.....</p>	 <p><b>AGUA</b></p> <p>.....</p>	 <p><b>SOL</b></p> <p>.....</p>

**Lengua**

1-Subraya en el cuento con **rojo** los sustantivos propios, con **verde** tres sustantivos comunes, con **amarillo** tres verbos y con **azul** tres adjetivos calificativos.

2- Vuelve a leer el cuento Daniela y el río. Luego marca con una cruz (x) la opción correcta.

a) Cuando los chicos salían de la escuela pasaban por:

\*Una plaza

\* Un puente

\*Un kiosco

b) Daniela pensaba que...

\* El agua se lleva la basura y queda todo limpio.

\* El agua desarma la basura.

\* El agua queda limpia y la basura desaparece.

c) Nadie podía bañarse en el río porque...

\* El río estaba seco.  \* El río tenía feo olor.  \* El río estaba sucio.

3- Une formando oraciones y luego subraya el verbo.

- a) Daniela salió de la escuela **todo el verano.**
- b) Cuando se estaba acercando al río **con su grupo de amigos.**
- c) El río estuvo cerrado **vio que había mucha gente mirando agua.**

**Jueves, 19 de noviembre de 2020**

**Formación Ética y Ciudadana**

1. "Tomar conciencia ambiental, **adquirir comportamientos o valores ambientales es una necesidad.** Ya que la tierra se deteriora y **sufre las consecuencias de nuestra falta de**

humanidad. Por ello, es necesario fomentar amor, respeto hacia la naturaleza.

Responde: ¿De qué manera podemos ayudar al cuidado del medio ambiente?

2-Daniela tenía la costumbre de arrojar residuos. ¿Qué consejos útiles le darías? Escribe 4 (cuatro).

### Lengua

1) Un audio cuento es...

\* Un cuento que se canta.

\* Un cuento que se graba leyendo en voz alta.

\* Un cuento que se lee en forma silenciosa.

2- Escribe un borrador de un cuento corto sobre el cuidado del medio ambiente. ( Recuerda las partes: Introducción, Nudo y Desenlace.)

3- Revisa tu borrador poniendo énfasis en la coherencia y la ortografía del cuento.

**Viernes, 20 de noviembre de 2020**

### Educación Musical

1- Elabora un audio cuento en el que puedas sonorizar con distintos objetos de la vida diaria (tapitas, latas, botellitas, cáscaras de nueces -adentro de una bolsita-, envases de fideos, tubos de cartón, sorbetes) y la voz, las diferentes situaciones que relatas.

2- Ordena los objetos en los que se pueden golpear, sacudir, frotar e inclusive soplar.

3- Realiza en tu cuaderno un listado de los objetos que utilizaste para el audio cuento y coloca al lado de cada uno qué fue lo que sonorizaste con ese objeto.

4- Elige cuatro objetos de los utilizados e indica qué acción realizaste para que sonora.

**Envía una foto de tu tarea en el cuaderno.**

### Lengua

1- Luego de revisar tu cuento pasa en limpio la versión final.

2- Ensaya grabando el cuento en un celular con voz alta y expresiva.

3- Escucha la grabación y vuelve a ensayar hasta obtener el tono adecuado.

4- Presenta el audio cuento a tu familia.

**¡ A divertirse grabando audio cuentos sobre el cuidado de nuestro ambiente! Envía a la señorita la grabación de tu audio cuento y fotos.**

¡Lo estás haciendo muy bien!

**Directora:** Coria, Andrea



**Vicedirectora:** Carpio, Sandra

**Docentes:** Gomis Laura, Lezcano Noemí, Guerrero Sandra y Lanciani, Ana.