

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

**Docente: Becerra Marianela Cabrera Olga Costanzo Clarisa Llopiz Nancy
Romarión Susana Tello Sandra.**

Nivel: Inicial.

Sala 4 años.

Turno: Mañana-Tarde.

Área Curricular Lengua- Matemática-

Educación Física- Música-

CONTENIDOS



- Imagen positiva de sí mismo.
- Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- Habla y escucha.
- Descripción. instrucciones
- Verbalizar las acciones realizadas
- Canciones que incorporen juegos corporales
- Habilidades motoras de tipo manipulativo
- Construcción de instrumentos con objetos cotidiano
- El ambiente y su protección

CAPACIDADES: Comunicación - Aprender con otros

TÍTULO DE LA PROPUESTA:“EL CICLO DEL AGUA” “EL VIAJE DE LA GOTITA”

ACTIVIDAD N° 1:

Mirar el video “La gotita Clarita”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZfsXTY-ZVpk>

Conversar en familia sobre el mismo a través de las siguientes preguntas:

¿De que se trata el cuento? ¿Por qué las gotitas del mar no querían a Clarita?

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus Esc. Las Hornillas Esc. Carlos Saavedra Lamas Esc. 12 de Agosto.

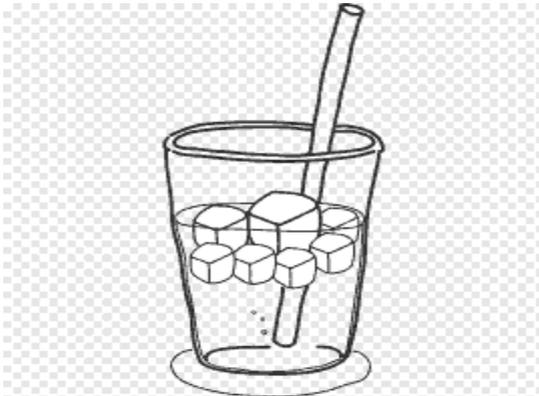
¿En qué se convirtió Clarita cuando le dio mucho sol? ¿Qué le paso a la gotita cuando estaba en la nube?

-Dibujar en una hoja la parte del cuento que más te gustó

ACTIVIDAD N°2 CICLO DEL AGUA

Mirar en familia el video de el ciclo del agua <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ> y luego conversar todos juntos sobre lo observado:

¿Conocian todo el viaje que hace el agua? ¿Qué creen que sucede si colocamos agua en un lugar muy frio? ¿En que se convertirá?. Para finalizarla actividad realizar el siguiente experimento: Colocar con la ayuda de un familiar agua en un recipiente y llevarlo al refrigerador para descubrir el paso del agua de estado líquido a sólido. Pasado el tiempo, retirar el recipiente del refrigerador, observar su estado, comprobar el cambio de estado, observar si cambio de color u olor. Una vez finalizada la observación, dialogar acerca del uso del agua en estado sólido (hielo). Usar una parte del hielo, la otra parte se utilizara en otra actividad. ¡A festejar! Preparar un jugo de fruta agregar el hielo, y a disfrutar de un refresco.



AMBITO EDUCACION FISICA

PROFESOR: QUIROZ GERARDO

Semana 1 En familia realizamos la actividad propuesta, saltar en el lugar como puedo, saltar con los pies juntos aprovechando todo el espacio, saltar como rana, saltar respondiendo al ritmo (aplausos) que marque uno de los participantes, saltar en un pie y luego en el otro. Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.

- **Juego 1** Actividad 1: Pasala pero no te muevas

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra- Profesores Especiales: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus Esc. Las Hornillas Esc. Carlos Saavedra Lamas Esc. 12 de Agosto.

En esta actividad, los participantes se distribuyen por parejas y tratarán de lanzar y recibir el balón sin moverse del espacio en el que están situados.

Actividad 2: Pasala y muévete

En esta actividad, los participantes distribuidos por parejas, tratarán de lanzarse el balón y recibirlo variando las distancias.

ACTIVIDAD N°3: ¡AL AGUA PATO!

Jugar de a dos o más participantes.

Materiales: 2 botellas, agua, vaso y recipiente.

Instrucciones: Realizar una marca en la mitad de las botellas, se deberán colocar las mismas en un extremo y en el otro se debe colocar el participante con un recipiente con agua (balde, palangana, jarro, etc.) y un vaso. El juego consiste en trasladar agua en el vaso y llenar con este la botella tanto como sea posible. Cuando uno de los dos equipos logre superar la línea marcada termina el juego.

Recordar la importancia de no derrochar agua, pueden aprovechar la utilizada en el juego para regar las plantitas de casa.

AMBITO EDUCACION MUSICAL

PROF RODRIGO FERREYRA

Primer estímulo

Observar video "LA BRUJITA MARISOL" de El Rincón de los Sonidos <https://www.youtube.com/watch?v=ZQM0-us4nMw>. (El video será enviado por los grupos de whatsapp). Atender al video los instrumentos que la bruja Marisol ejecuta.

Cuando toca el cascabel golpeamos en las piernas con las manos.

Cuando toca el pandero golpeamos en el pecho con las manos.

Cuando toca las maracas realizamos palmas.

Cuando tocan todos juntos cruzamos los brazos.

ACTIVIDAD N°4 TAREA DE CIENCIAS

Sacar del refrigerador el agua convertida en hielo (estado sólido) y un adulto deberá realizar la siguiente experiencia:

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus Esc. Las Hornillas Esc. Carlos Saavedra Lamas Esc. 12 de Agosto.

Colocar agua (estado líquido) en una pava y ponerla a calentar, al calentarse podemos observar como comienza a aparecer el vapor (pasaje del estado líquido a estado gaseoso).

Verter el agua caliente en un frasco o recipiente de vidrio (apto para altas temperaturas), luego colocar un plato o bandeja sobre el recipiente que contiene el agua caliente y se podrá observar que el vapor al chocar con la bandeja fría se transforma nuevamente en gotitas de agua (Pasaje del estado gaseoso a estado líquido) Pero si sobre la bandeja colocamos los cubitos de hielo podemos ver que los mismos comienzan a transformarse nuevamente en agua (Pasaje del estado sólido a líquido).

Para finalizar Tomar una foto o video de la experiencia y contarle a la seño que descubrieron.



ACTIVIDAD N°5 ¡GUARDIANES DEL AGUA!

Escuchar en familia la canción sobre el cuidado del agua

<https://www.youtube.com/watch?v=9VvxXk3UViE>

Se pudo observar que el agua pasa por muchos estados, no siempre la encontramos en forma líquida y como escucharon en el cuento de la Gotita Clarita no toda el agua que hay en el planeta se puede tomar. Es por esto que es muy importante cuidarla, no derrocharla ni contaminar tanto el agua como el suelo ya que toda la basura que tiramos al piso tarde o temprano contamina también nuestra agua.

¿Ustedes cuidan el agua? ¿Las demás personas que viven en casa también la cuidan? ¿Dejan mucho tiempo la canilla abierta?

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra- Profesores Especiales: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus Esc. Las Hornillas Esc. Carlos Saavedra Lamas Esc. 12 de Agosto.

Realizar carteles con la ayuda de algún familiar para concientizar a la familia sobre el cuidado del agua. Por ejemplo, cerrar el surtidor mientras se lavan las manos, no dejar abierto el surtidor todo el día regando las plantas, regar las plantas en horarios permitidos, realizar baños cortos y otros cuidados que en familia puedan hacer. Sacarle fotos al cartel y compartir a la Familia por whatsapp.



ÁMBITO EDUCACIÓN FÍSICA

PROFESOR QUIROZ GERARDO

Semana 2 En familia realizamos la actividad propuesta. Saltar en el lugar como puedo, saltar con los pies juntos aprovechando todo el espacio, salto como rana, saltar respondiendo al ritmo (aplausos) que marque el participante. Saltar en un pie y luego en el otro. Nos hacemos chiquitos en el suelo y desde allí saltamos hacia arriba.

Juego: Intenta quitarla

- En esta actividad, los participantes se distribuyen en grupos de 3, de tal manera que, dos tratarán de lanzar y recibir el balón, mientras que otro tendrá que evitarlo, intentando interceptarlo, si ello ocurre, la consecuencia será que intercambiará el rol que tiene en la actividad con el que haya lanzado el balón y no haya conseguido el objetivo de enviarlo al lugar adecuado (la posición del compañero).

JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus Esc. Las Hornillas Esc. Carlos Saavedra
Lamas Esc. 12 de Agosto.

ACTIVIDAD N° 6: CONSEJOS ECOLÓGICOS

Mirar en familia el video de "CUIDADO DEL AGUA "DE LA UNESCO
<https://www.youtube.com/watch?v=C6WQ7uY5W7o>

En el video propuesto se pueden observar diferentes ejemplos sobre los cuidados del agua en el hogar y en el ambiente. Con la ayuda de algún familiar conversar sobre lo visto ¿Sabes de donde proviene el agua que tomamos? ¿Qué tan importante es el agua en nuestras vidas? ¿Qué pueden hacer para cuidarla? ¿Para qué se ocupa el agua?

Realizamos una tarjeta con consejos ecológicos para compartir a nuestras familias enviándola por whatsapp



ACTIVIDAD N°7 Experiencia de Ciencias ¡Preparar Jabón Líquido!

<https://www.youtube.com/watch?v=OxQ6oi6UzG0>

Durante este tiempo de Cuarentena, se necesita lavarse las manos con mayor continuidad, este experimento ayudara a la higiene de la familia ¡a trabajar!

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra- Profesores Especiales: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo

ÁMBITO EDUCACION MUSICAL

PROF RODRIGO FERREYRA

Segundo estímulo

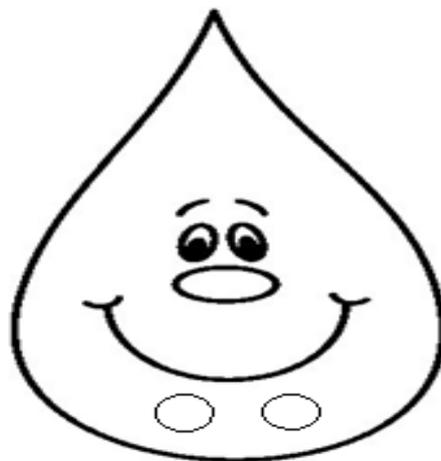
Con tapitas de metal construir un sonajero imitando los cascabeles. Con dos vasitos descartables agregar arroz por dentro construir las maracas. Con un tupper imitar al pandero.

Acompañar la canción con instrumentos cotidiáfonos cuando la brujita Marisol los ejecute en la canción.

ACTIVIDAD N° 8 LA GOTITA CHARLATANA

Confeccionar un títere: Dibujar con ayuda de un familiar una gotita de agua en papel o cartulina de un tamaño aproximado a 10 cm de alto por 10 cm de ancho, agregarle ojitos, nariz y boca. Recortar por el contorno y en la base de la gotita realizar dos círculos de 1 cm de diámetro aproximadamente debajo de la boca para poder introducir dos dedos y darle vida al personaje.

Mediante el títere de la gotita contar a la señorita Y TAMBIEN A TU FAMILIA en un video POR WHATSAPP, lo importante que es el agua en la vida diaria, para que se utiliza, como se puede cuidar para que no falte, o contar todo lo que aprendiste sobre el cuidado del agua



ACTIVIDAD N° 9: MI FAMILIA ¡GRACIAS A LA FAMILIA QUE AYUDARON Y ACOMPAÑARON A LOS NIÑOS EN ESTE PROCESO DE APRENDIZAJE.¡FELIZ DIA DE LA FAMILIA!

**JINZ N° 30 Esc. Gobernador Eloy Camus Esc. Las Hornillas Esc. Carlos Saavedra
Lamas Esc. 12 de Agosto.**

Manos tibias y suavécitas
Que me protegen y me acarician
Manos firmes que me sostienen
Cuando preciso seguridad
Manos que ayudan a cruzar las calles
Y que ordenan después de jugar
Manos de madres padres y tíos
Manos de hermanos y de abuelos queridos
¡Alcemos las manos para agradecer
Que en familia podemos crecer!

¡No tiramos nada! Traer envases descartables (cajas, bolsa de papel, potes de plástico, etc) Buscar materiales: papel, lana, botones, etc.

Armamos todos juntos a los integrantes de la familia.

Al finalizar mostrar a la señorita en un vídeo, fotos, de lo realizado y contar cómo se llama cada integrante de la familia.



Equipo de conducción: Castro Elisa- Cabaña Alejandra.

7001032-00_Jinz N°30_sala4años_guía N°14.pdf

Docente: Becerra Marianela- Cabrera Olga- Costanzo Clarisa- Llopiz Nancy- Romarión Susana- Tello Sandra- Profesores Especiales: Ferreyra Rodrigo- Quiroz Gerardo