

ESCUELA DE NIVEL INICIAL ENI N° 44

DOCENTES:

🌈 GOMEZ PATRICIA

🌈 SILVIA ILLANEZ

🌈 GISELA TEJADA

🌈 JUAN ACOSTA

🌈 PAMELA GIL

🌈 HECTOR ORMEÑO



SALA: 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

PROPUESTA: “JUGANDO Y APRENDIENDO JUNTOS”

CONTENIDOS:

JUEGO: juegos motores.

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL: identidad: reconocimiento y aprecio por sí mismo- Convivencia: interacción social. Educación Física: el niño, su cuerpo y su movimiento: desplazamientos. Percepción espacial y corporal.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: lenguaje: oralidad

literatura infantil: apreciación.

Música: Contenido: Fuentes sonoras. Producción de sonidos con objetos cotidianos.

Plástica: exploración y construcción.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA: ambiente natural: seres vivos y su ambiente: el cuerpo humano y la salud – matemática: numero y sistema de numeración.

Propuesta para el día 1

Buscar la canción “bailando como piñon” y en familia bailamos todos juntos, moviendo las partes del cuerpo que nombra. <https://www.youtube.com/watch?v=VYUE-9RBOtQ>

Buscar en una revista la cabeza de una persona, con la ayuda de mamá lo recorto y pego en la parte superior de una hoja. Para luego dibujar el cuerpo (cuello, torzo, brazos, manos, piernas, pies). Una vez dibujado, lo coloreo con los materiales que tengo en casa (crayones, marcadores, lápices de colores).

Educación física

Entrada en calor: Camino por la casa a distintas velocidades, camino más rápido tocando todas las sillas alrededor de la mesa.



_ Núcleo:

Le preguntamos que animal le gusta y él tiene que moverse como el animal que eligió.

Luego le proponemos otros animales (sapo, canguro, perro, serpiente, etc.)



_ Vuelta a la calma: Sentados jugamos al veo veo ¿Qué ves?



Propuesta para el día 2

¡A JUGAR! Mamá leerá las tarjetas y todos juntos deberán realizar la acción que dice el animal.



Artes visuales Plástica:

los alumnos con su familia compartirán una experiencia diferente, observando e indagando, reconocimiento de formas, colores, manipulación de diferentes herramientas y materiales. Observando la siguiente escultura.

Lectura de imagen

¿qué podemos observar?

¿hay texturas?

¿qué forma tiene?



Los alumnos junto a su familia observaran la siguiente imagen y trataran de recrear un personaje, con diferentes materiales reciclables, ej.: cartón, lana, tela, papel etc. Para finalizar mamá o papá, escribirán en una hoja lo q el alumno interpreta de lo realizado.

Propuestas para el día 3

Un adulto recortará un circulo grande de cualquier color. Luego lo pegaremos con plasticola sobre una hoja. Buscaremos distintos materiales que encontremos en la casa para formar una cara, como lanas, botones, lentejuelas, papelitos, marcadores, lápices, etc.

Con ayuda iremos contando las partes de la cara, por ejemplo, una nariz, dos ojos, dos orejas, etc.

Para finalizar recitaremos la poesía “mi carita redondita”

Mi carita redondita

tiene ojos y nariz

y también una boquita

para cantar y reír

Con mis ojos veo todo

con mi nariz hago ¡achís!,

con mi boca como, como

ricos copos de maíz.

Música:

Ver el vídeo que tiene como fondo la obra llamada "Otoño" de las cuatro estaciones de Antonio Vivaldi. <https://youtu.be/kAoLNs2xshU>

Propuesta para el día 4

_Entrada en calor:

Me muevo por toda la casa con cuidado abriendo y cerrando los brazos.

Me muevo por todo el salón a distintas velocidades, al sonido de alto, me quedo quieto como una estatua, la variante que, a la orden de alto, se sienta en el piso.

_ Vuelta a la calma:

Ejercicios de estiramiento.



Junto a nuestra familia jugamos al “Adivina Adivinador” un adulto deberá inventar adivinanzas que tengan como respuesta alguna parte del cuerpo como por ejemplo: “Dos niñas asomaditas, cada una a su ventana, lo ven y lo cuentan todo, sin decir una palabra” los ojos. Mientras se cuenta la adivinanza se puede ir indicando la parte del cuerpo, así será más fácil adivinar.

Luego de jugar, podremos disfrutar de un cuento audio visual llamado “Estoy creciendo - Educación infantil” <https://www.youtube.com/watch?v=IF-KzbnLUvY>

Propuesta para el día 5

En familia bailamos y aprendemos la canción “LAS PARTES DEL CUERPO”: <https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> Al terminar de escuchar la canción, el pequeño se dibuja y pinta en una hoja, donde en familia nos fijamos que no falte ninguna parte del cuerpo; con ayuda de un adulto responsable las recortará en 3 partes y les dirá que deben armar el rompecabezas y pegarlo en una hoja, respetando cada una de las partes y su posición arriba la cabeza, en el medio el troco con los brazos y abajo las piernas y pies. Conversaremos

sobre la actividad si nos fue difícil armar el rompecabezas y anotamos lo que los chicos nos dicen.

Plástica:

Junto a Papa o Mama jugaran a encontrar objetos cotidianos q se encuentren en casa con diferentes colores. Mama o Papa darán inicio al juego preguntando

_ ¡veo, veo! _ ¿Q ves? _ ¡una cosa! _ ¿qué cosa? _ ¡maravillosa! _ ¿De qué color? _ ¡de color

Luego de encontrar varios colores anotaran en una hoja q colores pudieron encontrar en casa. Para finalizar con los colores encontrados en familia realizamos un mural con materiales (papeles, temperas, marcadores, etc)

Propuesta para el día 6

En familia observamos y escuchamos el cuento “LA CAPERUCITA ROJA” https://www.youtube.com/watch?v=jJoivyvo_fCA Luego conversamos entre todos: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Por qué a caperucita casi se la come el lobo? ¿Qué le llevaba de rico a la abuela? ¿Qué otros personajes aparecieron en el cuento?

Después de ver y escuchar el cuento, dibujar lo que más te gusto y lo pinto, pegar en un cartón (caja de zapatos) y con ayuda de algún adulto trazar una línea vertical y recortar. Armamos un rompecabeza de 2 partes a jugar.

Música:

Retomando la canción del día anterior, acompañar la música con los objetos encontrados produciendo sonidos.

DIRECTORA DEL E.N.I N°44: MARIA AMELIA PINOS