

**Escuela:** E. E. E. "DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA"

**Docente:** Flores Silvana

**Docentes de Especialidades:** José Luna, Noelia Quiroga, Patricia Bustos, Yamila Gelvez, María Alicia Tello, Mario Chirino.

**Celadores/Maestros Celadores:** Daniela Ponce, Ángel Araya, Paula Carzzo

**Sección:** 3º      **Nivel Primario**      **Turno:** Mañana      **Ciclo Lectivo 2020**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Educación Física, Tecnología, Plástica/Cerámica, Carpintería y Música.

**TITULO DE PROPUESTA:** "Vida y Obra de Domingo Faustino Sarmiento".

**CONTENIDOS:**

**MATEMÁTICA:** Numeración desde 0 a 1000.

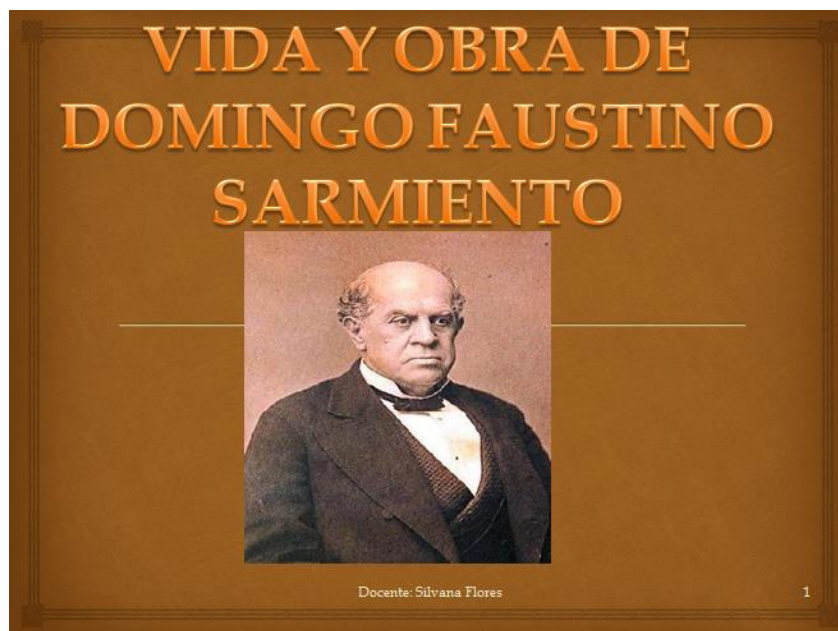
**LENGUA:** Comprensión lectora. Escritura.

**CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides: 11 de Septiembre

Actividades Propuestas:

**Día 1: Área Ciencias Sociales Tema: Efeméride-11 de Septiembre.**

- 1) OBSERVAR CON ATENCIÓN EL POWERPOINT SOBRE LA VIDA DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO (El mismo será enviado a cada familia vía WhatsApp)



- 2) CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LO APRENDIDO.

**Área:** Ed. Plástica-Cerámica      **Tema:** Textura táctil y visual.

- 1) EN UNA HOJA DE DIBUJO O A4 BLANCA DIBUJAR A DOÑA PAULA SENTADA

JUNTO A SU TELAR.

- 2) PINTAR EL DIBUJO Y PEGAR CON LANA EN LA PARTE DEL TELAR PARA QUE QUEDE EN RELIEVE.

**EJEMPLO:**



**Área:** Ed. Física **Tema:** Habilidades Físicas Básicas, lanzamientos, coordinación  
**“TIRO AL BLANCO”**

**MATERIALES:** PELOTAS, BOTELLAS DE PLÁSTICO DE DIFERENTES TAMAÑOS

**DESARROLLO:** REALIZAR LANZAMIENTOS A UN BLANCO A UNA DISTANCIA DE UNOS 4 METROS CON UNA PELOTA, EL QUE LANZA RECOGE LA PELOTA Y SE LA ENTREGA AL OTRO JUGADOR, POR CADA ACIERTO SE ENTREGA 1 PUNTO. AL FINALIZAR LA ACTIVIDAD GANA EL JUGADOR QUE SUMÓ MÁS PUNTOS.

**Día 2:** Área Lengua **Tema:** Comprensión lectora

- 1) RECORDANDO LA CLASE ANTERIOR, COPIAR Y RESPONDER EN TU CUADERNO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
  - ¿DÓNDE NACIÓ DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO?
  - ¿CÓMO SE LLAMABAN SUS PADRES?
  - ¿QUÉ SE ESTABLECIÓ EN EL DÍA DE SU FALLECIMIENTO?

**Área:** Carpintería **Tema:** Fabricación de telar

- 1) OBSERVAR LOS VIDEOS <https://www.youtube.com/watch?v=X0gRpoj-kc>  
<https://www.youtube.com/watch?v=cBOXFGDT7NU> ( se envía descargado)
- 1) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS
- 2) CON LA AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA

**Área:** Música **Tema:** Patrimonio cultural de la Argentina

- 1) ESCUCHAR EL HIMNO PROVINCIAL DE SARMIENTO  
<https://www.youtube.com/watch?v=S2tFwaiVo9g&t=48s>

## 2) INVESTIGAR:

- ¿QUIÉN COMPUSO EL HIMNO PROVINCIAL A SARMIENTO?
- ¿EN QUÉ PROVINCIA FUE ENTONADA POR PRIMERA VEZ?

**Día 3: Área Ciencias sociales Tema: Casa Natal Domingo Faustino Sarmiento**

- 1) CON AYUDA DE UN ADULTO TE INVITO A VISITAR LA PÁGINA <https://casanatalsarmiento.cultura.gob.ar/noticia/visita-guiada-virtual/> Y A DISFRUTAR DE UN RECORRIDO VIRTUAL POR LA CASA NATAL DE DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

**Área: Tecnología Tema: Procesos tecnológicos**

SARMIENTO FUE UN NIÑO IGUAL QUE VOS...

ÉL VIVÍA EN EL BARRIO EL CARRASCAL. SU CASA ERA GRANDE CON MUCHAS HABITACIONES Y LUGARES DONDE SE REALIZABAN TAREAS REFERIDAS AL HOGAR, AL ESTUDIO Y MUCHO MÁS.

GRACIAS A LAS TECNOLOGÍAS, HOY PODEMOS CONTAR CON HERRAMIENTAS QUE NOS AYUDAN A VISUALIZAR DESDE ADENTRO LA CASA DEL GRAN MAESTRO.

- Busca en libros o internet imágenes de la casa de Sarmiento o lo visto en el recorrido virtual. En tu cuaderno intenta copiarla y decorarla como quieras y con los materiales que tengas. Puedes dibujar también algún ambiente de la misma: patio, dormitorio, biblioteca, etc.

**Día 4: Área Lengua Tema: Sustantivos Comunes y Propios**

- 1) LEER Y COPIAR EN EL CUADERNO LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS.

CASA

SARMIENTO

ESCUELA

TELAR

PAULA

SAN JUAN

- 2) SUBRAYAR CON COLOR ROJO LOS SUSTANTIVOS COMUNES Y CON COLOR AZUL LOS SUSTANTIVOS PROPIOS.

**Área: Ed. Física Tema: Esquema corporal, fuerza, coordinación****“LOS 8 SALTOS”**

**DESARROLLO:** SE MARCARÁ UNA LÍNEA DE SALIDA EN EL SUELO, DETRÁS SE COLOCARÁN LOS JUGADORES, UNO AL LADO DEL OTRO. DESDE EL PRIMERO AL ÚLTIMO REALIZARÁN CON PIES JUNTOS Y SIN TOMAR IMPULSO 8 SALTOS, EN EL ÚLTIMO SALTO SE QUEDARÁN INMÓVILES HASTA QUE HAYAN SALTADO TODOS

Y COLOCARÁN UNA MARCA PARA VER SI PUEDEN SUPERARLA EN EL SIGUIENTE INTENTO. GANARÁ EL JUGADOR QUE MÁS LEJOS PUDO SALTAR.

**Área: Música**

**Tema: Patrimonio cultural de la Argentina**

- 1) CON AYUDA, LEER POR PARTES LA LETRA DEL HIMNO PROVINCIAL A SARMIENTO.

#### HIMNO A SARMIENTO

FUE SU VIDA LA LUCHA INCESANTE  
CONTRA TODO PODER QUE AVASALLA.  
Y FUE SIEMPRE EN LA RUDA BATALLA  
EL DERECHO Y LA PATRIA SU IDEAL.

EL DESTIERRO EN LA AISLADA POBREZA.  
ES LA FRAGUA QUE AL GENIO REVELA  
Y EL BALUARTE EN QUE TRIUNFA ES LA ESCUELA  
CONTRA TODAS LAS FURIAS DEL MAL.

SOBERBIO HIJO DEL ANDES  
BRILLA SOBRE SU CUMBRE  
Y A UN MUNDO DAN SU LUMBRE  
LOS RAYOS DE AQUÉL SOL.

- 2) INTERPRETAR CANTANDO CADA UNA DE SUS ESTROFAS.

**Día 5: Área Matemática**

**Tema: Dictado de números**

- 1) PEDIR A UN ADULTO QUE TE DICTE 5 NÚMEROS ENTRE 0 Y 1000.



- 2) ORDENAR DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS QUE TE DICTARON.

**Área: Carpintería**

**Tema: Fabricación de telar**

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

**Día 6: Área Lengua**

**Tema: El cuento “La liebre y la tortuga”**

- 1) LEER CON ATENCIÓN EL CUENTO DE LA LIEBRE Y LA TORTUGA EN POWERPOINT (El mismo será enviado a cada familia vía WhatsApp)



- 2) CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE LA MORALEJA QUE NOS DEJA EL CUENTO.

**Área: Ed. Plástica-Cerámica Tema: Construcción de la imagen Bi y Tridimensional.**

- 1) DIBUJAR LA CASA DE SARMIENTO Y SU VEREDA EN UNA HOJA DE DIBUJO O A4 BLANCA.
- 2) REALIZAR SOBRE ELLA UN COLLAGE EN RELIEVE CON MATERIALES QUE TENGAN EN CASA, POR EJ. PAPEL GLASÉ, SEMILLAS, DIARIOS, ALGODÓN, LANA. MANTENER SIEMPRE EL ORDEN.

**Día 7: Área Lengua Tema: Escritura creativa**

- 1) ESCRIBIR EN EL CUADERNO UN MENSAJE PARA DEDICARLE A TU MAESTRA EN SU DÍA. DECORAR CON LO QUE TENGAS EN CASA (LÁPICES DE COLORES, PAPELES DE COLORES, RECORTES, ETC.)

**Área: Ed. Física Tema: Esquema corporal y lateralidad, velocidad y coordinación  
“CARRERA DE CANGREJOS”**

**DESARROLLO:** EN EL PISO SE MARCARÁN DOS LÍNEAS PARALELAS A UNA DISTANCIA DE 15 A 20 PASOS.

DESDE LA PRIMERA LÍNEA LOS JUGADORES TRATARÁN DE DESPLAZARSE EN POSICIÓN DE CUADRUPEDIA INVERTIDA (CUATRO PATAS, ESPALDA PARALELA AL SUELO, VISTA AL CIELO – como cangrejo). GANA EL QUE CRUZA TOTALMENTE LA LÍNEA DE LLEGADA.

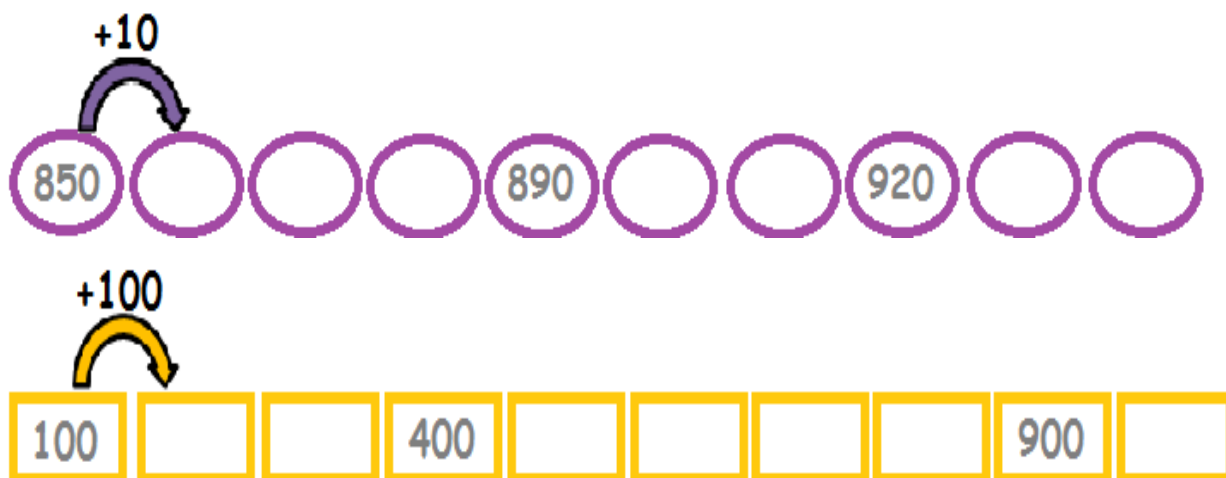
SE PUEDE REPETIR LA VUELTA EN CUADRUPEDIA NORMAL (EN CUATRO PATAS)

**Área: Música Tema: Patrimonio cultural de la Argentina**

- 1) ESCUCHAR LA CUMBIA “SARMIENTO PRESIDENTE”  
[https://www.youtube.com/watch?v=6q1c\\_kqgzEw](https://www.youtube.com/watch?v=6q1c_kqgzEw)
- 2) CON PERCUSIÓN CORPORAL (APLAUSOS, ZAPATEOS, GOLPES EN LOS MUSLOS) ACOMPAÑAR LA CANCIÓN.

**Día 8: Área Matemática****Tema: Series Numéricas**

- 1) COPIAR EN EL CUADERNO Y COMPLETAR LAS SERIES NUMÉRICAS SUMANDO LO QUE NOS INDICA CADA UNA.

**Área: Carpintería****Tema: Fabricación de obsequio “día del maestro”**

- 1) OBSERVAR EL VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=k95THbNImFs>
- 2) RECOLECTAR LOS MATERIALES NECESARIOS
- 3) CON LA AYUDA DE LOS PADRES ANALIZAR Y ELABORAR DIFERENTES MODELOS CON MATERIALES CON LOS QUE CONTEMOS EN CASA

**Día 9: Lengua Tema: Comprensión Lectora**

- 1) RECORDANDO EL CUENTO DE “LA LIEBRE Y LA TORTUGA”, RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL CUADERNO:
  - ¿DE QUÉ SE TRATA EL CUENTO?
  - ¿QUÉ PERSONAJE GANÓ LA CARRERA?
- 2) DIBUJAR EN EL CUADERNO LA PARTE DEL CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ.

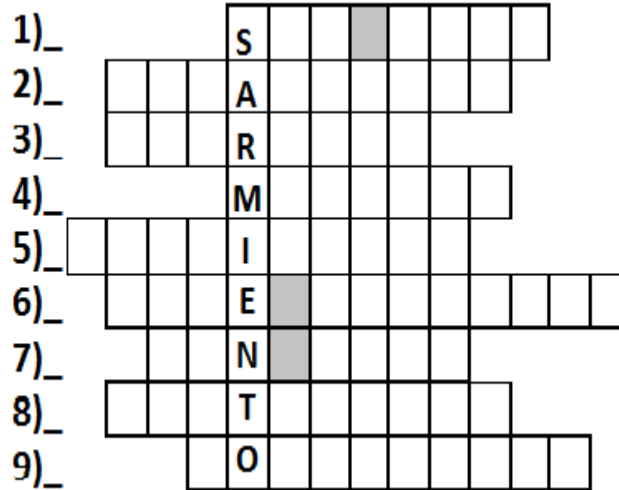
**Área: Ed. Física Tema: Habilidades físicas básicas, velocidad y coordinación “LAS CINTAS”**

**MATERIALES:** CINTAS, PAÑUELOS, TRAPOS.

**DESARROLLO:** SE COLOCARÁN CINTAS DE DISTINTOS COLORES POR EL LUGAR DE JUEGO, CADA COLOR TENDRÁ UNA PUNTUACIÓN DETERMINADA. A LA SEÑAL DE UN JUGADOR, LOS PARTICIPANTES QUE ESTÁN SENTADOS EN CÍRCULOS SE LEVANTAN Y CORREN PARA TOMAR EL MÁXIMO NÚMERO DE CINTAS. AL FINAL GANA QUIEN HACIENDO UN RECUENTO DE CINTAS POR COLORES, TENGA MÁS PUNTOS.

**Día 10: Ciencias Sociales Tema: Domingo Faustino Sarmiento****¡A JUGAR!**

- 1) CON LA AYUDA DE UN ADULTO Y RECORDANDO LO APRENDIDO EN LAS CLASES ANTERIORES, COPIAR EN EL CUADERNO Y COMPLETAR EL ACRÓSTICO SEGÚN LAS REFERENCIAS.

**REFERENCIAS:**

- 1) PROVINCIA DONDE NACIÓ.
- 2) APELLIDO DE SU MADRE.
- 3) OCUPACIÓN POR LA CUAL PUBLICÓ UN LIBRO.
- 4) EN HONOR A ÉL, EL DÍA DE SU FALLECIMIENTO SE ESTABLECIÓ COMO EL DÍA DEL...
- 5) MÁXIMO CARGO POLÍTICO DE ARGENTINA.
- 6) NOMBRE DE SU PADRE.
- 7) PROVINCIA DONDE FUNDÓ SU PRIMERA ESCUELA.
- 8) MES DE SU FALLECIMIENTO.
- 9) MÁXIMO CARGO POLÍTICO DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN.

**Área: Carpintería Tema: Fabricación de obsequio “día del maestro”**

CONTINUAR CON EL TRABAJO DE LA CLASE ANTERIOR.

- 1) PINTAR A GUSTO DE CADA UNO.
- 2) SACAR UNA FOTO Y ENVIARLA A LAS SEÑOS.

**Directora: Prof. Fabiana Steiner.**