

JINZ N° 9 - Sala de 5 años - Nivel Inicial - Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Natural y Sociocultural

J.I.N.Z. N°9 Escuelas: Provincia de San Juan, Pascual Chena, Ramón Barrera, Martín Yanzón y Juana de Ibarbourou

Docentes: Claudia Flores, Silvia Leiva, Gladys Luna, Inés Orrego y Claudia Riveros.

Educación Física: Magdalena Peretó.

Artes Visuales: María del Valle Sánchez.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana y tarde.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 8

Propuesta desde el día 22/06 al 03/07

Dimensión: Comunicativa y Artística - Personal y Social – Natural y Sociocultural.

Título de la propuesta: “Conociendo a Belgrano”.

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- **Dimensión Personal y Social**

Ámbito Independencia. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

Ámbito Autonomía. Identificación y expresión de sentimientos y emociones.

Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Tracción y empuje. Con compañeros y objetos diversos; en forma individual y grupal.

- **Dimensión Comunicativa y Artística**

Ámbito Lenguaje: Contextualización narraciones de textos literarios.

Ámbito Plástica: Textura: táctil y visual.

Ámbito de la Literatura Infantil: Poesía, cuento.

Ámbito Expresión Corporal: Saludos corporales.

- **Dimensión Natural y Sociocultural**

Ámbito Matemática: Conteo oral hasta 10.



[Propuesta día 1](#)

Ámbito Autonomía.

Ordenar sus prendas de vestir, reconocer la propia y la de su familia.

Ámbito Lenguaje

Un adulto lee con expresión la siguiente historia.

La historia de Manuel

Hace mucho tiempo vivía en la ciudad de Buenos Aires un niño llamado Manuel Belgrano. A este niño le gustaba como a todos, jugar con sus amigos, pero también le

JINZ N° 9 - Sala de 5 años - Nivel Inicial - Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Natural y Sociocultural

gustaba estudiar y por eso fue a la primaria y luego al Colegio Real de San Carlos. Cuando fue más grande siguió estudiando y para eso viajó en barco a España, donde se recibió de abogado.

Luego decidió volver para ayudar a nuestro país que necesitaba de hombres con ideas buenas y distintas. Aquí las cosas no andaban muy bien, nos gobernaba un rey que no era de estas tierras.

El pueblo quería ser libre, por eso Manuel Belgrano participó en la primera junta de gobierno de los criollos y realizó muchas tareas importantes. Creó colegios para todos los niños, inclusive para las nenas que en esa época no tenían tanto acceso a la educación. Enseñó al pueblo argentino a cultivar sus tierras para que obtengan sus propios alimentos y vivan bien.

Belgrano ayudó en todo lo que pudo a nuestra patria, tal es así que también fue soldado, general y con un grupo de valientes fue a la guerra para defender nuestro país.

Un día en que sus soldados se encontraban desanimados Manuel Belgrano pensó en la idea de incentivarlos creando una bandera que los identifique como soldados argentinos. Así lo hizo y fue a orillas de río Paraná un día 27 de febrero que flameó por primera vez la bandera celeste y blanca que hasta hoy nos identifica como argentinos. El dinero que ganó por sus batallas decidió donarlo para la creación de escuelas y nos dejó nuestra bandera celeste y blanca para que la honremos y la respetemos y nos identifique como argentinos.

El presidente Alberto Fernández declaró el 2020 como el año del General Manuel Belgrano, en homenaje al prócer por los 250 años del nacimiento y 200 de su muerte.

➤ Un adulto puede realizar las siguientes preguntas:

- ¿Cómo se, llamaba este niño?
- ¿De dónde venía?
- ¿Para quiénes creó colegios?
- ¿Dónde hizo flamear por primera vez la Bandera?
- ¿De qué color es nuestra Bandera?

Ámbito Plástica

Actividad N°1: “Un 13 de junio de 1562 se fundó nuestra Provincia de San Juan”. En aquellos tiempos la población eran los Huarpes. Se interroga: ¿Cómo eran los primeros habitantes?, ¿Qué comían? ¿Dónde dormían? ¿Cómo hacían para comer? Se recuerda las diferentes texturas: Táctil y visual. Buscar texturas, (Hojas de árbol, palitos, semillas, ramas, tierra, yerba) y para textura visual puede ser la técnica estampado (sellos y pintura). Dibujar a los primeros habitantes Huarpes en momentos de caza. Luego pegar texturas por encima. Repasar las texturas del dibujo.

➔ Propuesta día 2

Ámbito Independencia

Recordar que se deben lavar bien las manos, revisar sus uñas para mantenerlas cortas y limpias.

Ámbito Literatura Infantil

Un adulto lee la poesía y ayuda a memorizar.

¿Quién dijo?

*¿Quién dijo que yo no sé,
como es la bandera mía,
si aquí en el jardín de infantes
lo aprendí desde el primer día?*

*Yo sé que tiene tres franjas,
que Belgrano la creó,
con el celeste y el blanco,
que el puro cielo le dio.*

Ámbito Juego

En familia jugar al Veo-Veo (colores).

➔ Propuesta día 3

Ámbito Convivencia

Recordar y comentar en familia sobre la historia de Manuel Belgrano.

Ámbito Lenguaje

¡A pensar!

Un familiar leerá las adivinanzas y el niño deberá responder.

<p>Come bananas y se cuelga de las ramas ¿Quién es?</p> <p>El mono</p> 	<p>Verde como el campo, pero campo no es. Habla como el hombre, pero hombre no es.</p> <p>El loro</p> 	<p>Te lo digo y no lo entiendes, no tiene boca pero tengo dientes.</p> <p>El peine</p> 
---	--	---

Ámbito Matemática

Con ayuda de un familiar jugar a los bolos: utilizar varios envases de plásticos descartables que pueden ser preparados por los niños, decorados con cualquier papel de color que haya en casa. Luego colocar alineados y con una pelota tirar a los bolos. Anotar 1 punto por bolo tirado. Anotar resultados en un papel y listo a jugar.

➤ **Propuesta día 4**

Ámbito Autonomía

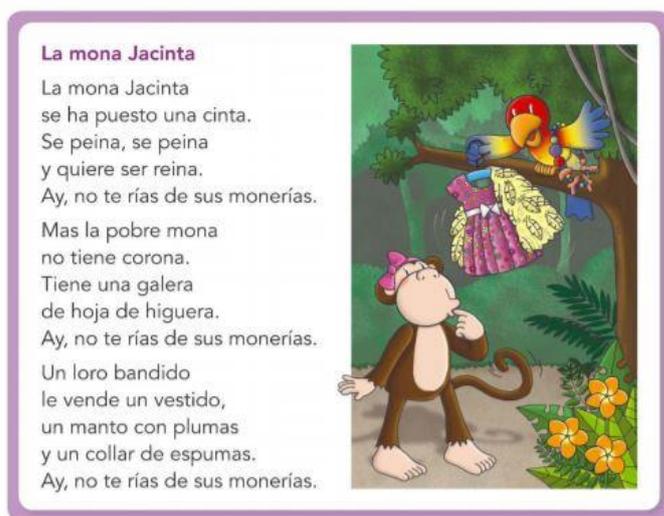
Preparar la mesa para el desayuno, merienda y almuerzo, colocar los vasos y demás elementos necesarios.

Ámbito Matemática

Jugar a la PUNTERIA con piedritas u otro elemento, dibujar con un palito en la tierra 2 círculos concéntricos (un círculo grande y dentro de este uno más pequeño) luego se colocan a 2m de distancia y tiran haciendo puntería en los círculos (tratando de embocar dentro de los círculos) el puntaje más alto gana. Anotar - 2 puntos si entró en el círculo pequeño, - 1 punto si entro en el segundo círculo, - 0 punto fuera del círculo.

Ámbito Literatura Infantil

Un familiar lee la poesía con expresión y comentar lo leído.



➤ **Propuesta día 5**

Ámbito Autonomía

Ayudar a tender la cama y ordenar algún ambiente de la casa.

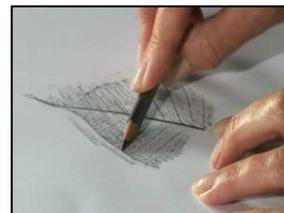
Ámbito Lenguaje

Escribir la primera estrofa de la poesía “la Mona Jacinta” sobre cualquier soporte en imprenta mayúscula junto al niño para su observación.

Actividad Ámbito Plástica

JINZ N° 9 - Sala de 5 años - Nivel Inicial - Formación Personal y Social - Comunicativa y Artística - Natural y Sociocultural

Actividad N°2: 20 de Junio día de la Bandera Argentina. Se pregunta: ¿Cómo es nuestra Bandera? ¿Cuántos colores tiene? ¿Cuáles son? Con los dos tipos de texturas pintar una Bandera.



Textura táctil: algodón, fideos, piedritas, palitos. Textura visual: técnica de estampado (esponja con pintura), o frottage que consiste en poner algo con textura como monedas, telas por debajo de la hoja y por arriba con lápiz pintar suave, se marca el objeto que pusieron debajo

Técnica de Frottage

Una vez terminado repasar ¿Cuáles eran las diferentes texturas? y señalar en el trabajo.

➔ [Propuesta día 6](#)

Ámbito Independencia.

-Practicar la técnica de lavado de manos con frecuencia durante el día.

Ámbito Lenguaje

-Leer la poesía en familia siguiendo la lectura con el dedo. Escribir los elementos que intervienen sobre tarjetas, papel, cartón lo que tenga en casa. (MONA, CINTA, CORONA, PLUMA, ROSA) con imprenta mayúscula.

Ámbito Educación Física

-Con un familiar. a) ¿Quién puede empujar al otro y hacerlo caminar? b) ¿Cuál de los dos puede hacer retroceder al otro? c) Se paran apoyados espalda con espalda, ¿quién empuja más lejos al otro? ¿Pueden hacerlo sentados? d) Su compañero de juego se ha dormido, ¿se animan tomarlo de los brazos y llevarlo arrastrando hasta otro lugar? e) Saludar al compañero de juego dándole la mano, y luego traten de llevárselo tirando fuerte. Después lo hacen tomándolo de las dos manos. f) Tomen entre los dos una soga, ¿quién lleva al otro? ¿Pueden hacer lo mismo con un bastón? ¡Cuidado con soltarlo a propósito!

➔ [Propuesta día 7](#)

Ámbito Autonomía

Colocarse el calzado e intentar atar los cordones.

Ámbito Lenguaje

Crear rimas o adivinanzas referidas a la poesía “la Mona Jacinta” por ejemplo (Mona-corona) con ayuda de la familia, escribirlas en cartulina o papel, lo hará el adulto primero y luego animará al niño a realizarlo.

➔ [Propuesta día 8](#)

Ámbito Independencia

Ayudar a colocar los utensilios para el almuerzo, contar las personas que van a sentarse a la mesa, así como los cubiertos y demás elementos que se necesiten.

Ámbito Matemática

Con ayuda de un adulto jugar a contar con palitos .Realizar diversos cuadrados en el piso adentro colocar los números hasta 10 y el niño deberá colocar el palito donde corresponda.

Ámbito Lenguaje

Con ayuda de un adulto memorizar y dibujar la poesía “la Mona Jacinta”. Utilizar distintos materiales que tengan en casa: telas, papeles de colores, lápices, cartones etc.

➔ [Propuesta día 9](#)

Ámbito Expresión Corporal

Realizar saludos corporales con las partes del cuerpo que indique un adulto; se saludan con el pie, codo, cabeza, dedos.

Ámbito Plástica

Adornar el frente de su casa con colores de la Bandera Argentina (guirnaldas, papeles celeste y blanco, gallardetes, flores, etc.) con el material que tengan.

Ámbito Educación Física

Juego riña de gallos: en parejas, uno frente al otro y en posición de cuclillas, con las manos apoyadas en los hombros del contrario, intentar que éste pierda el equilibrio. Variante: Ídem empujándose haciendo contacto con las palmas de las manos.

El granjero y las lechugas: En parejas, uno de ellos será el granjero que se encontrará de rodillas frente al otro que estará acostado boca arriba, con brazos y piernas separadas. El granjero intentará dar vuelta a la lechuga sin tomarle de la ropa o hacerle cosquillas, sólo empujando hacerlo rodar para quedar boca abajo, una vez que lo logre, cambian de rol.

➔ [Propuesta de actividad día 10](#)

Ámbito Autonomía

Seguir practicando el lavado de manos de la forma correcta.

Ámbito Lenguaje

Recordar la poesía ¿Quién dijo? escribir con ayuda de un adulto con imprenta mayúscula las siguientes palabras: BANDERA – BELGRANO - CELESTE – BLANCO.

Ámbito Juego

Jugar al gallito ciego, con participación de adultos y niños.

Equipo de Conducción: Claudia Balmaceda, Sandra Martín.