

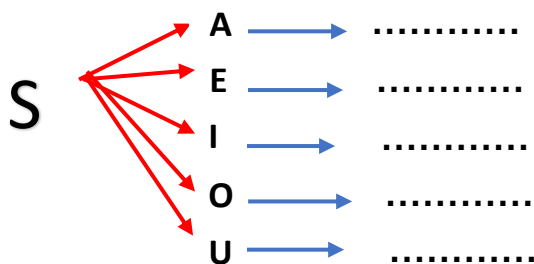
E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

- Escuela: E.E.E Cura Brochero.
- Docentes: Castro Marianela. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María. Flores Celina. Sánchez Soledad.
- Grado: 1º grado.
- Turno: Mañana.
- Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad.
- Título de la propuesta: "Aprendemos en familia".
- Contenido:
 - ✓ Lengua: Conocemos la consonante: S. Lectura y escritura de palabras.
 - ✓ Matemática: Conocemos la familia del 50. Sumas de dos cifras.
 - ✓ Ciencias Sociales: Efemérides: 11 de Septiembre: "Día del Maestro".
 - ✓ Ciencias Naturales: El cuerpo humano. Higiene personal.
 - ✓ Teatro: Estructura dramática. Rol-personaje.
 - ✓ Artes Visuales: Color. línea. límite y contorno.
 - ✓ Educación Física: Formas de lanzamiento, diversos objetos.
 - ✓ Música: Percusión Corporal: Juegos rítmicos de manos como ejecución musical. Los modos y medios expresivos la voz: (cantada). Instrumentos no convencionales (cotidiáfonos).
 - ✓ Agropecuaria: Flora autóctona.
 - ✓ Psicomotricidad: Sensopercepción.

Actividades:

Primer Día: LENGUA:

1. Conocemos la consonante **S**.
2. Con ayuda de un familiar completa y luego lee las silabas.



Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

3. Lee y escribe las siguientes silabas.

SA SE SI SO SU IS OS US AS ES SU.

AGROPECUARIA:

4. En el paisaje de Sarmiento la vegetación que lo compone es: Retamo, Chilcas, Berros, Cactus y Jarilla. En esta actividad te invito a buscar en revistas imágenes de flores, plantas, árboles autóctonos de nuestro departamento Sarmiento recortar y pegar en tu cuaderno.

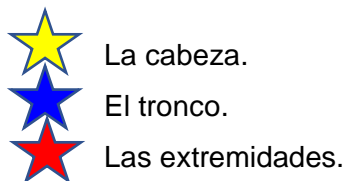
Segundo Día: CIENCIAS NATURALES:

1. Observa el video de las partes del cuerpo.

https://www.youtube.com/watch?v=cZP7LdK_DaY



2. A continuación, pinta el siguiente dibujo con:



La cabeza.

El tronco.

Las extremidades.



PSICOMOTRICIDAD:

3. Experiencias táctiles y quíntésicas: En una caja colocar diversos elementos conocidos, seleccionados por un adulto, luego se le tapara los ojos al niño y con una mano comenzara a tocar los elementos y luego adivinara su nombre.

Se puede jugar con varios participantes, y el que descubra mayor cantidad de elementos gana.

Tercer Día MATEMÁTICAS:

1. Conocemos la familia del 50. Buscamos piedritas, tapitas, papelitos o cualquier elemento disponible en casa. Con ayuda de un adulto separamos 5, que representaran los dieces y vamos agregando de uno en uno.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

$50 + 1 = 51$

$50 + 5 =$

$50 + 9 =$

$50 + 2 =$

$50 + 6 =$

$50 + 3 =$

$50 + 7 =$

$50 + 4 =$

$50 + 8 =$

2. Copia en tu cuaderno, los nombres de cada número: CINCUENTA, CINCUENTA Y UNO, CINCUENTA Y DOS, CINCUENTA Y TRES, CINCUENTA Y CUATRO, CINCUENTA Y CINCO, CINCUENTA Y SEIS, CINCUENTA Y SIETE, CINCUENTA Y OCHO, CINCUENTA Y NUEVE.
3. Retomando la guía anterior, agrega la familia del 50 al castillo numérico que armaron en familia.

MÚSICA:

1. Observa el video - tutorial, en compañía de un familiar.
<https://www.youtube.com/watch?v=tWhNIB6CDA0>
2. Practica el juego de palmas en forma individual primero y luego con tu familia.

Cuarto Día: LENGUA:

1. ¡A trabajar solito! Escribe y lee sus nombres.



.....



.....



.....



.....



.....

EDUCACIÓN FÍSICA:

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

2. Juego a lanzar: Se traza una línea recta en el suelo, los jugadores se sitúan a dos metros de ella, con una moneda en la mano. Deberán lanzarla con fuerza, tratando de que llegue lo más cerca posible de la línea. Variar las distancias del lanzamiento (alejarse cada vez más). Gana puntos quien llegue más cerca de la línea.

Quinto Día: CIENCIAS SOCIALES:

11 de septiembre: "Día del Maestro".

1. Escucho con atención.



Domingo Faustino Sarmiento nació un 15 de febrero; en la provincia de San Juan en una pequeña casa de adobe y barro. Su madre, doña Paula, acostumbraba tejer en su telar de madera. Su padre era soldado.

A Sarmiento desde muy chiquito le gustaba estudiar, y solo aprendió a leer. De grande fue periodista, militar, político, escritor, Gobernador de San Juan. Presidente de la Nación. Creo muchas escuelas bibliotecas para que todos pudieran aprender.

Siendo muy viejito viaja a Paraguay donde falleció el 11 de septiembre de 1888 y por eso en esta fecha siempre lo recordamos como el primer maestro argentino.

MÚSICA:

¡Vamos a homenajear a nuestras Señoritas!

2. Escucha junto a mamá y papá la canción: **"Gracias Maestra"**.
<https://www.youtube.com/watch?v=i6tIUmr4g1A>
3. Con ayuda de mamá o papá, construye una maraca con una botella chica de plástico y colócales un poco de arroz, maíz o pequeñas piedritas, ponle la tapita y ciérrala. Decórala como te guste.
4. Con tu instrumento musical casero acompaña la canción aprendida.

Sexto Día: MATEMÁTICAS:

1. Con ayuda de un familiar aprendemos a sumar, con dos cifras. (Dicha explicación será ampliada con un video).
 $10 + 15 =$
 - a) En primer lugar, vamos a construir la casita para la suma, de la siguiente manera:

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

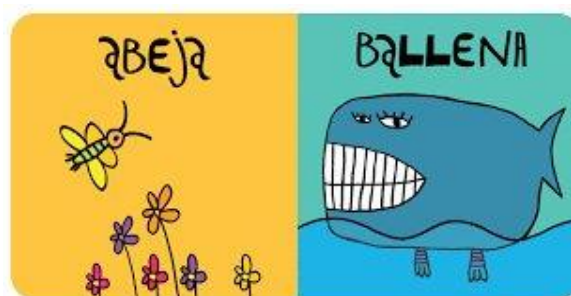
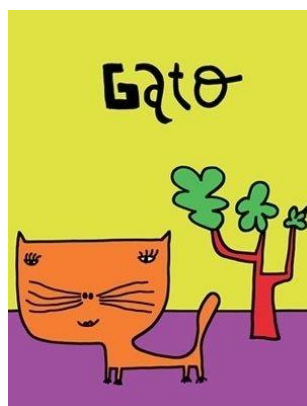
	DIECES	UNOS
+		

- b) Luego, marcamos en nuestra suma los unos de color azul. $10 + 15 =$
- c) Los dieces de color rojo $10 + 15 =$
- d) Procedemos a ubicar cada número dentro de su casita. Y Sumamos

	DIECES	UNOS
+	1	0
	1	5
	2	5

ARTES VISUALES:

2. En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que tú quieras. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones. Finaliza delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



SÉPTIMO DÍA: CIENCIAS NATURALES:

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

1. Repasamos los cuidados, para evitar que el virus, nos enferme.



TEATRO:

2. Confeccionar máscaras sencillas que puedes hacer con cartulinas de colores, goma eva, sobres de papel madera, lanas, telas, papeles de colores, etc. (lo que tengas en casa).



3. Juega con las máscaras: a presentarte sin la máscara (Hola, yo soy...) y luego poniendo la máscara sobre la cara elegí un nombre (Hola, ahora soy...), podés usar distintas voces y realizar distintas acciones, agregar vestuario, música, luces con linternas o veladores.

Octavo Día: LENGUA

1. Lee el siguiente cuento.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.

SUSU Y SU SAPO

EL SAPO SOSO AMA A SU SAPA SUSI
SOSO SE ASOMA CON EL SOL
SUSI AMASA LA MASA EN LA MESA.
SOSO TOMA SOPA DE SUSI
SOSO Y SUSI SALEN DE PASEO.



2. Completa los espacios en blanco, según el cuento.

SOSO SECON EL

SUSI AMASA LAEN LA.....

3. Marca en el cuento, todas las palabras que EMPIEZAN con S.

ARTES VISUALES:

4. En una hoja n° 5 blanca dibújate junto a tu mascota. Pinta tu trabajo con lápices de colores, marcadores y crayones. Finaliza delineando con color NEGRO todo el dibujo. Inspírate en las imágenes del artista Milo Lockett para realizar tu trabajo.



Noveno Dia: MATEMÁTICAS:

¡Ahora es tu turno!

1. Ordena cada suma en su casita y luego resuelve.

$$15 + 14 =$$

$$20 + 20 =$$

$$38 + 11 =$$

E.E.E CURA BROCHERO _Primer Grado_ Áreas Integradas.

$$4 + 2 =$$

$$44 + 3 =$$

PSICOMOTRICIDAD:

2. Reconocimiento de objetos Complejos y formas Geométricas: Repetimos el juego de la semana anterior, pero esta vez, se tiene que construir cuadrados, triángulos, letras, números, estrellas en cartón o cartulina y repitiendo el juego del día anterior con estos elementos, el niño explora táctilmente, luego los identifique y los dibuja.

Décimo Día: EDUCACIÓN FÍSICA:

1. Juego a derribar botellas:

Se colocan botellas plásticas vacías en un rincón, marcar una línea a 2 metros de distancia, donde se colocarán los niños con una caja a su lado con varios objetos monedas, maderitas, tapas de gaseosas, pelotitas de diario, pelotas plásticas, peluches. Primero se lanzarán los objetos pequeños y tratarán de derribar las botellas con ellos, luego tomar los objetos que por tamaño les siguen. ¿Con que elemento les costó derribar más los objetos?

TEATRO

2. Busca las máscaras que hiciste y juega con algún integrante de la casa a las estatuas vivientes, elegí un lugar que será “**el escenario**”. Coloca las máscaras sobre una silla a un costado, un sombrero en el suelo frente tuyo y busca con el cuerpo una posición y... ¡Estatua! (Debes quedarte muy quieto).
3. Un adulto se acercará a la estatua, colocará en el sombrero un caramelo, una moneda, un papelito y automáticamente la estatua cobra vida, se coloca una máscara, saluda, puede presentarse y lentamente vuelve a convertirse en estatua hasta el próximo espectador que coloque moneda, golosina, etc.



Directora: Cáceres Analía.

Castro Marianela, Navas Verónica, Carrión Giselle, Castro Adriana, Sosa María, Flores Celina, Sánchez Soledad.