

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (2)****Escuela:** Antonio Torres Turno Tarde**CUE:** 700041800**Docentes:** Roxana Gatica, Lucía Sánchez, Jéssica Castro, Mónica Fernández, Karen Reinoso.**Grado:** 3° A – B – C**Turno:** Tarde**Áreas:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Artes Visuales.**Título de la Propuesta:** Las costumbres nos identifica.**Contenidos:**

**-LENGUA:** Comprensión lectora de textos cortos. Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. Sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos en acción. Silaba tónica en las palabras. Hipónimos e hiperónimos. Aumentativo y diminutivo.

**-CIENCIAS SOCIALES:** Circuitos productivos tecnologías que se usan, actores que intervienen. Conmemoraciones históricas 10 de noviembre “Día de la Tradición”

**-FORMACIÓN ÉTICA:** Los valores. Respeto por las distintas formas de vida y costumbres en el contexto socio cultural. Valoración de conmemoraciones.

**-TECNOLOGIA:** Reconocimiento de las operaciones y la transformación de materiales en productos en distintos circuitos productivos.

**-ARTES VISUALES:** Realización de la bidimensión con la técnica collage.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- **Lengua:** Lee comprensivamente y escribe ideas, opiniones, reconociendo los sustantivos, adjetivos y verbos en un texto. Clasifica las palabras según su acentuación.
- **Ciencias Sociales:** reconoce las diferentes etapas del circuito productivo necesarias para la obtención del producto natural.
- **Formación Ética:** Reconoce las tradiciones. Reconoce las costumbres familiares.
- **Tecnología:** Interpreta las etapas del proceso productivo necesarios para la obtención de productos.
- **Artes Visuales:** Reconoce la bidimensión. Reconoce y aplica correctamente el collage.

**Desafío:** Diseña una tarjeta en collage redactando las tradiciones y costumbres que hay en tu familia.

**Actividades:****LENGUA.**

1- Lee el siguiente texto y luego responde:

**El gaucho y la china.**

Allá, cerca de aquel sauce, vive don Zoilo con doña María.

Ellos se dedican a recibir visitas en un recorrido denominado "Turismo Rural".

En el mismo, se muestra el ordeño, la crianza de animales, las populares carneadas con sus productos artesanales y se degustan comidas típicas.

Doña María prepara locro y empanadas para el mediodía, y para la tarde pastelitos, tortas fritas y mate amargo para todos los visitantes.

Al atardecer, comienza la diversión.

La noche acaricia los ombúes de la estancia...

El humo de la parrilla se eleva dibujando sonrisas en las estrellas. ¡Nada mejor que un rico asado!

La música del chamamé invita al baile que levanta polvareda.

La taba y los naipes se reparten en los tablones.

Y casi a la medianoche, el turismo rural ya emprende su retirada con la satisfacción de haber experimentado un típico día de la tradición.



Patricia Guadalupe Mazzucci

a- Identifica el tema del texto: .....

b- Marca con una **x** la opción correcta:

✚ El texto leído tiene la intención de:

.....entretener      .....informar      .....convencer

2- Responde las siguientes preguntas en forma completa.

a- ¿Qué trabajo hacen don Zoilo y doña María?

b- ¿Qué cosas pueden ver o hacer las personas que visitan ese lugar?

c- ¿Cómo se divierten los turistas?

3- Completa el cuadro con 2 sustantivos, 2 adjetivos y 2 verbos extraídos del texto.

Sustantivos	Adjetivos	Verbo
.	.	.
.	.	.

4- Separa en sílabas y circula con color la sílaba tónica, de las palabras siguientes:

✓ **empanadas:**

✓ **chamamé:**

5- Piensa y escribe 2 palabras de cada una. Te puedes ayudar con el texto para descubrir palabras.

Agudas	Graves	Esdrújulas
.	.	.
.	.	.

6- Indica:

a- ¿Cuál es el **augmentativo** de poncho y rancho? \_\_\_\_\_

b- ¿Cuál es el **diminutivo** de mate y bombilla? \_\_\_\_\_

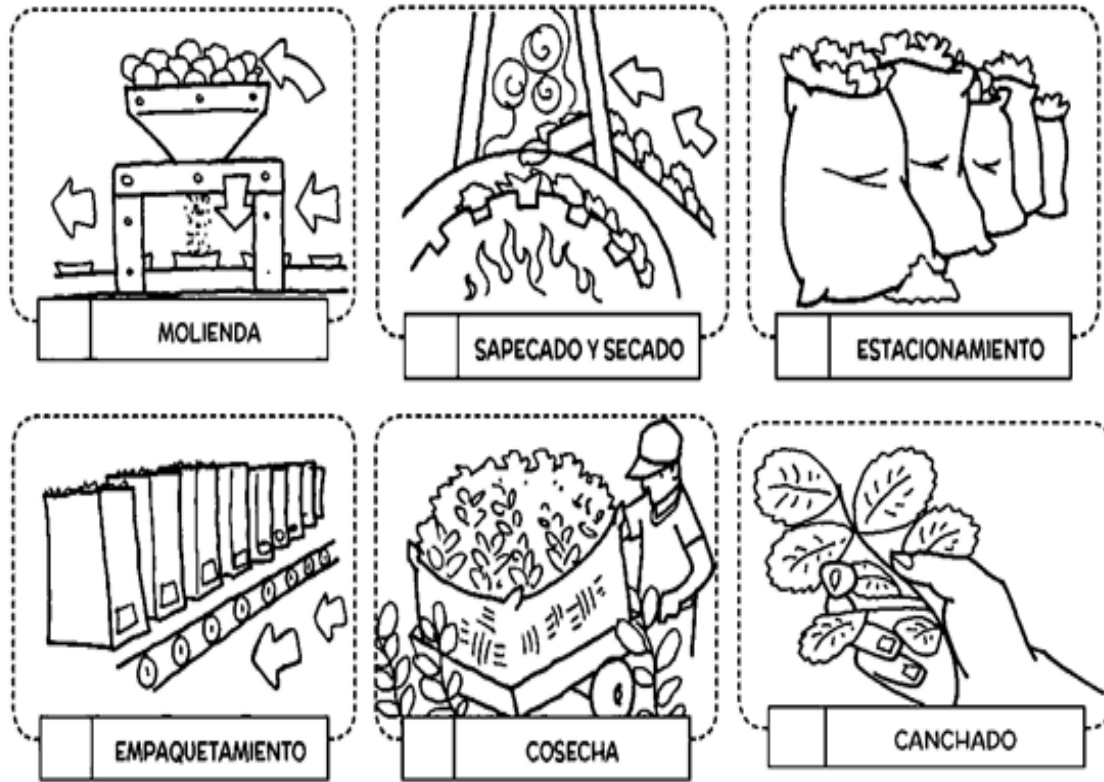
7- Coloca verdadero (V) o falso (F)

✚ Las palabras jazmín, rosa, malvón, geranio son **HIPÓNIMOS**. \_\_\_\_\_

✚ La palabra árboles que encierran un conjunto de especies son **HIPERÓNIMOS**. \_\_\_\_\_

## **CIENCIAS SOCIALES**

1- Una tradición Argentina: La yerba mate. Para ello ve el video: <https://www.youtube.com/watch?v=j2a--RAWSfg> y ordena del 1 al 6 las etapas del circuito productivo de la Yerba mate.



2- Redacta con tus palabras que sucede en cada etapa, colorea las mayúsculas y el punto final.

**TECNOLOGIA:**

1- Lee:

**El circuito productivo de la yerba mate.**

Hoy en día, la cosecha de la yerba mate requiere el uso de la **tecnología** y conlleva una importante **inversión** monetaria para poder trabajar con eficiencia y velocidad.

2- Completa el siguiente cuadro con el circuito productivo de la yerba mate.

Materia Prima o material.	Máquinas que intervienen en el proceso productivo.	Energías que utilizan las máquinas.

- 3- Enumera y escribe los pasos que siguen en casa para la preparación del mate.

### CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

#### *10 de Noviembre día de la Tradición.*

Las tradiciones nos identifican y unen como pueblo. En conmemoración de la fecha de nacimiento de José Hernández. Todos los 10 de noviembre se celebra el Día de Tradición.



- 1- Busca en el diccionario el significado de la palabra **Tradición** y escríbelo en el cuaderno.
- 2- **Piensa y responde: ¿Qué tradiciones se conservan en tu familia?** Recuerda esta actividad para cumplir tu desafío final.
- 3- Tacha a los intrusos de estos bailes tradicionales argentinos  
**Zamba – Cueca – Gato – Reggaeton – Tango – Rap.**
- 4- Completa el cuadro con las siguientes palabras:

**taba – gato – cueca – tejo – chamamé – asado – truco – empanadas – arroz con leche**

Comidas tradicionales argentinas	Bailes tradicionales argentinos	Juegos tradicionales argentinos

- 5- ¿Qué opinas de la siguiente afirmación, es verdad que no debemos olvidar nuestras costumbres? ¿Por qué?

**¡NUNCA OLVIDEMOS NUESTRAS COSTUMBRES!**

### ARTES VISUALES:

- 1- Realiza la siguiente tarea con la técnica collage:

- a- Dibuja en una hoja de dibujo un mate con gauchos.
- b- Busca revistas en desuso.
- c- Recorta diferentes formas irregulares con la tijera o con la mano.
- d- Pega en la hoja los recortes dando color al dibujo.

### **NUESTRAS TRADICIONES SON MUY LINDAS...**

***Para ello realiza una tarjeta utilizando la técnica de collage que sea bien linda. En la misma, con lapicera y letra cursiva, escribe las tradiciones y costumbres que tienen en tu familia.***

#### **¡IMPORTANTE!**

Recuerda que una vez terminada esta última actividad pedí que alguien en casa te saque una foto al lado de tu trabajo para enviársela a la señorita. **¡Y ya pueden festejar el día de la tradición con todo!**



Directivo a cargo de la institución: **Ivana Recabarren.**