

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 21 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Provincia de La Pampa**CUE** 700041500**DOCENTES:** Dayana Cortez, Olivares Mirna.**GRADO:** 4º**TURNO:** Mañana- Tarde**ÁREAS:** Ciencias naturales, Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Formación Ética y Ciudadana**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡SEGUIMOS EN MOVIMIENTO!**CONTENIDOS:****CIENCIAS NATURALES:** Cuerpo humano funciones de locomoción y sostén. Tipos de huesos y articulaciones. Sistema locomotor y su cuidado.**LENGUA:** Comprensión e interpretación y producción de textos cortos. Clasificación de oraciones según la actitud del hablante. Pronombres personales. Familia de palabras. Prefijos**CIENCIAS SOCIALES:** Sociedades originarias a la llegada de los europeos en los actuales territorios de la provincia. Distintas formas de organización social.**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** El sentido de los valores a través de la reflexión y de su significado**MATEMÁTICA:** Rectas: posiciones entre rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Clasificación de triángulos según sus ángulos y lados. Unidades de medidas, el kilogramo. Situaciones problemáticas que amplíen las 4 operaciones.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELIZACIÓN:**

Identifica las funciones del sistema locomotor y su cuidado. Tipos de huesos y articulaciones.

Comprende y produce textos cortos. Clasifica y reconoce oraciones. Identifica familias de palabras. Pronombres personales y prefijos.

Identifica las sociedades antes de la llegada de los europeos. Conoce las formas de organización social.

Identifica rectas paralelas, oblicuas y perpendiculares. Construye y reconoce triángulos. Identifica las 4 operaciones matemáticas

Reconoce el sentido de los valores.

ACTIVIDADES

Desafío: Confeccionar un rompecabezas del esqueleto humano para jugar y mostrar lo aprendido.

1- Lee el siguiente texto.

Todos nosotros nos podemos mover, pero no todos los organismos lo pueden hacer. Por ejemplo, las plantas mueren en el mismo lugar donde han nacido. Esto es muy importante, piensa cómo sería nuestra vida sin la capacidad de movimiento. ¿Cómo podríamos conseguir el alimento? ¿Cómo podríamos huir de los peligros?

Nuestra capacidad de movimiento se fundamenta en un sistema locomotor, los músculos, que mueven unas palancas rígidas, los huesos, ¿Por qué muchas personas mayores tienen dolores relacionados con sus huesos? ; Esto se puede deber a que en su vida no cuidaron debidamente este sistema con una buena alimentación, una buena postura, evitando accidentes, realizando ejercicios físicos. ¡Qué bueno es moverse!

2- Extrae del texto diferentes oraciones según la actitud del hablante y clasifícalas.

3- Marca con una cruz la opción correcta

a) ¿Qué sistema nos permite movernos?

El sistema circulatorio ____ El sistema locomotor ____ El sistema respiratorio ____

b) ¿Qué nos permite el sistema locomotor?

Comer ____ Caminar ____ Respirar ____

c) ¿Cómo está compuesto el sistema locomotor?

Huesos ____ Arterias ____ Venas ____

d) ¿Por qué se enferma el sistema locomotor?

Por no hacer ejercicio físico ____ Por comer mal ____ Por dormir mucho ____

e) ¿Qué valores se ponen en juego al momento del cuidado del sistema locomotor?

Justifica tu respuesta

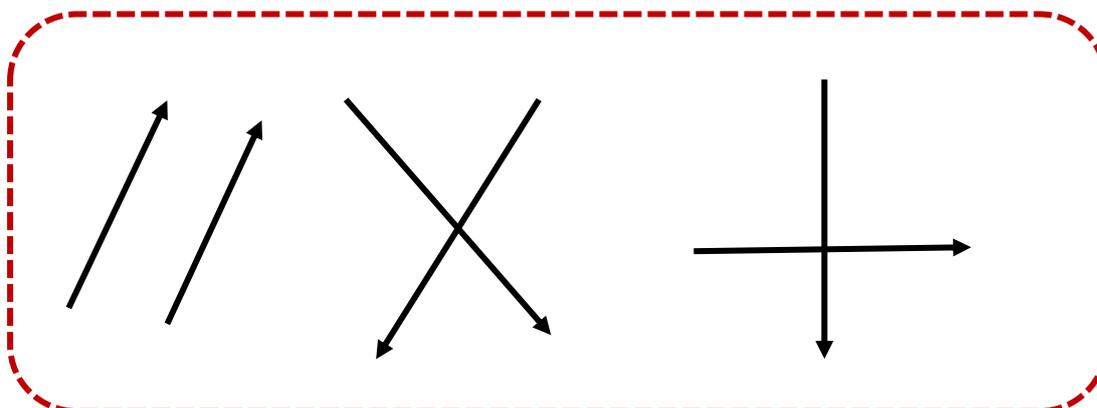
Responsabilidad ____ Honestidad ____ Voluntad ____

- 4- Menciona la clasificación de los huesos y las articulaciones.
- 5- Escribe un texto corto sobre el cuidado del sistema locomotor.
- 6- Extrae los valores de la siguiente sopa de letra y arma una lista.

R	T	A	Y	C	E	P	I	I	L	V
R	E	S	P	E	T	O	O	L	I	O
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	L
D	I	G	N	I	D	A	D	B	J	U
R	A	G	H	Y	L	O	N	E	K	N
J	U	S	T	I	C	I	A	R	L	T
T	O	A	M	O	R	Q	L	T	N	A
E	Q	U	I	D	A	D	M	A	P	D

De todos esos valores, cuál consideras que en tu hogar se practica más. Da ejemplos

- 7- En la guía anterior trabajaste con varias características de los huarpes por ejemplo:
 - a) En referencia a la alimentación que tenían ¿Crees que era la adecuada para el cuidado del sistema locomotor? ¿Cómo lo cuidaban?
 - b) En referencia a la vivienda ¿Con qué materiales estaban construidas y qué forma tenían?
 - c) Realiza un dibujo de una vivienda de los huarpes, relacionándola con alguna figura geométrica.
- 11- a) Los huarpes utilizaban para cazar diferentes flechas, menciona la clasificación de las rectas según la posición de las mismas.



b) Teniendo en cuenta las rectas anteriores construye triángulos, clasifícalos según sus lados y ángulos

La comunidad huarpe también debía resolver algunas situaciones problemáticas. Ayúdales a solucionar todos los dilemas.

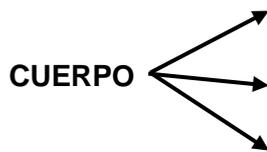
a) Los huarpes cazaban semestralmente 508 guanacos ,217 liebres, 322 quirquinchos y 380 vizcachas, ¿Cuántos animales cazaban durante el semestre? Si a esa cantidad de animales las tienen que dividir en 6 familias ¿Cuántos animales le corresponden a cada familia?

b) También cultivaban 1680 kilos de verdura semestralmente, el año anterior por la tormenta perdieron 725 kilos, ¿Cuántos kilos quedaron en total? ; El cacique ordenó que ese total se sembrará 6 veces la misma cantidad, ¿Cuánto cosecharán el próximo semestre?

c) Además no usaban balanza. Si un zapallo pesa $\frac{1}{2}$ kilo ¿Cuántos zapallos se necesitan para enterar 3 kilos?

d) En el río pescaron 7 peces de 1000 miligramos cada uno. ¿Cuántos kilos pesan en total?

Escribe la familia de palabra:



Reescribe las oraciones agregando prefijos en los términos subrayados.

a) El sistema locomotor también está expuesto a bacterias.

b) El cacique anciano no era **tolerante**

c) Los chicos de la tribu no reciben educación escolar.

.....

ES HORA DE CUMPLIR EL DESAFÍO



BUSCA LA IMAGEN DE UN ESQUELETO HUMANO O BIEN DIBÚJALO LO MÁS GRANDE QUE PUEDES.

LUEGO PÉGALO SOBRE UN CARTÓN PARA QUE QUEDE BIEN FIRME.

CON UN MARCADOR REALIZA LÍNEAS EN DIFERENTES LUGARES QUE DESEES.

CON LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO CORTA CON TIJERA POR LAS LÍNEAS MARCADAS.

YA TIENES TU ROMPECABEZAS ARMADO PARA JUGAR Y SEGUIR APRENDIENDO LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. ¡ÉXITOS!!!

DIRECTORA: Ivana Acosta