

Escuela Gral. Antonio González Balcarce-1º Grado A, B, C. Áreas Integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: GRAL. ANTONIO GONZÁLEZ BALCARCE. **CUE:** 700041300

DOCENTES: Allendes Patricia- Algañaraz Vanesa- Rivero Viviana

GRADO: 1º A, B, C. **TURNO:** MAÑANA Y TARDE **GRUPO:** 2

SEMANA DEL 09/11 AL 12/11

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**PONIENDO A PRUEBA NUESTROS SABERES**”

CONTENIDOS: **LENGUA:** ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LEÍDOS Y EXPRESADOS EN FORMA ORAL (FÁBULAS, ADIVINANZAS). ESCRITURA DE PALABRAS CORTAS. **MATEMÁTICA:** RESPECTO DEL NÚMERO Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN. NÚMEROS HASTA EL 30. FUNCIONES DEL USO EN LA VIDA COTIDIANA (CONTAR, ORDENAR), RELACIÓN MAYOR, MENOR, SUMA. **CIENCIAS SOCIALES:** LA FAMILIA NORMAS DE CONVIVENCIA LO PERMITIDO Y LO PROHIBIDO. **FORM. ÉTICA Y CIUDADANA:** RECONOCIMIENTO DE SITUACIONES CONFLICTIVAS. **CIENCIAS NATURALES:** SERES VIVOS. DIVERSIDAD ANIMAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: - COMPRENDE TEXTOS LEÍDOS POR UN ADULTO.

- FORMA, ESCRIBE Y LEÉ PALABRAS CORTAS.

MATEMÁTICA: - IDENTIFICA NÚMEROS HASTA EL 30 EN FORMA ORAL Y ESCRITA.

- RESUELVE PROBLEMAS DE SUMA VINCULADOS CON LA IDEA DE REUNIR, AGREGAR, AVANZAR, ETC.USANDO BILLETES.

CIENCIAS SOCIALES: - PROPONE SOLUCIONES PERSONALES A LAS CUESTIONES PLANTEADAS DE MANERA FUNDAMENTADA EN SU POSTURA ASUMIDA.

FORM. ÉTICA Y CIUDADANA: -PARTICIPA EN LOS PLANTEOS DE PROBLEMAS Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

CIENCIAS NATURALES:-BUSCA Y RECONOCE LOS SERES VIVOS.

-DESCRIBE LA DIVERSIDAD ANIMAL QUE HAY EN EL PLANETA Y EN SU COMUNIDAD.

DESAFÍO: **DISEÑAR UN JUEGO DE MESA PARA ESTABLECER APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DE LAS DISTINTAS ÁREAS.**

ACTIVIDADES:

Docentes responsables: Allendes Patricia- Algañaraz Vanesa- Rivero Viviana-

ACTIVIDAD Nº1 ESCUCHA O LEÉ EL CUENTO DEL “PASTORCITO MENTIROSO”



EL PASTORCITO MENTIROSO

LEÉ ESTE CUENTO:

PEDRO ERA UN JOVEN PASTOR AL QUE LE GUSTABA DECIR MUCHAS MENTIRAS. UNA TARDE LOS VECINOS OYERON GRITAR A PEDRO:
 - ¡SOCORRO, SOCORRO, EL LOBO SE ACERCA! ¡VENGAN A AYUDARME!
 TODOS CORRIERON A AYUDARLO Y CUANDO LLEGARON LO ENCONTRARON RIÉNDOSE A CARCAJADAS.
 - ¡JA! ¡JA! SE LO CROYERON - DIO PEDRO.
 LOS VECINOS SE FUERON ENOJADOS. A LA TARDE SIGUIENTE EL PASTORCITO VOLVIÓ A HACERLES LA MISMA BROMA Y LOS VECINOS VOLVIERON A CONFIAR EN PEDRO. ASÍ SUCEDIÓ MUCHAS VECES MÁS HASTA QUE UN DÍA EL LOBO APARECIÓ DE VERDAD. PEDRO PIDIÓ AYUDA Y NADIE LE HIZO CASO. POR SUERTE EL LOBO SE MARCHÓ. PERO, DESDE ENTONCES, PEDRO DECIDIÓ NO VOLVER A MENTIR MÁS.



ACTIVIDAD Nº2: RESPONDE MARCANDO CON UNA X LA RESPUESTA CORRECTA.

¿CÓMO SE LLAMA EL PASTOR?

JUAN



PABLO



PEDRO



¿QUÉ HACÍA SIEMPRE EL PASTOR?

CANTABA



BROMEABA



¿CÓMO SE SINTIERON LOS VECINOS CON LAS MENTIRAS DE PEDRO?

ENOJADOS



CONTENTOS



TRISTES



¿TE PARECIÓ BIEN COMO ACTUÓ EL PASTORCITO?

ACTIVIDAD Nº3: TE PROPONGO ARMAR UN TABLERO PARA JUGAR EL VIERNES O LUNES CUANDO NOS ENCONTREMOS EN UNA VIDEOLLAMADA CON ALGUNOS DE TUS COMPAÑEROS.

A) EN UNA HOJA O CARTULINA CON AYUDA DE UN ADULTO, ARMÁ UN RECORRIDO COMO ESTE:



		7		9		16	17		24	25				
2		6		10		14		18		22		26		30
3					12			19	20			27	28	29



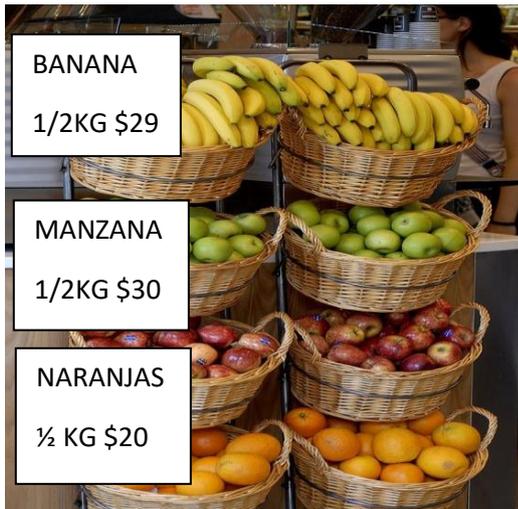
B) COLOCA LOS NÚMEROS A LOS CASILLEROS QUE FALTAN.

C) EN EL CASILLERO ANTERIOR AL 10 DIBUJA UNA OVEJA.

D) EN EL CASILLERO SIGUIENTE AL 19 ESCRIBE EL NOMBRE DEL ANIMALITO QUE PEDRO DECÍA QUE VENÍA A COMERSE SUS OVEJAS.

E) PEDRO QUERÍA COMPRAR MANZANAS PARA COMER DURANTE LA TARDE.

VERDULERIA



-OBSERVA LOS PRECIOS DE LAS FRUTAS.

¿CUÁL ES LA FRUTA MÁS CARA?

-ENVÍA UN AUDIO AL GRUPO CONTANDO CÓMO TE DISTE CUENTA.

-DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITA PEDRO PARA COMPRAR LAS MANZANAS.

-EN EL ÚLTIMO CASILLERO DEL TABLERO DIBUJA UNA MANZANA.

F) SI PEDRO COMPRÓ 7 MANZANAS Y UNA AMIGA LE REGALÓ 4 BANANAS

¿CUÁNTAS FRUTAS TIENE EN TOTAL PEDRO? (DIBUJA O REALIZA EL CÁLCULO NECESARIO PARA RESPONDER LA PREGUNTA) DIBUJA EL TOTAL DE FRUTAS QUE TIENE PEDRO EN EL CASILLERO QUE INDICA ESA CANTIDAD.

G) EN EL CASILLERO 30 DIBUJA UN ANIMAL QUE CAMINE Y EN EL CASILLERO ANTERIOR UNO QUE VUELE.

H) ENVIÁ UN AUDIO AL GRUPO EXPLICANDO A QUIENES LES DECIMOS “SERES VIVOS”

ACTIVIDAD N°4 JUGAMOS CON EL NOMBRE DE PEDRO CON LAS LETRAS MÓVILES FORMAMOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON:

P _____

E _____

D _____

R _____

O _____

Escuela Gral. Antonio González Balcarce-1º Grado A, B, C. Áreas Integradas.

ESCRIBÍ LAS PALABRAS QUE FORMASTE Y DIBUJA LO QUE EXPRESA EN LOS CASILLEROS DEL 21 AL 26.

ACTIVIDAD Nº 5: PEDRO NO SOLO LE MENTÍA A LOS VECINOS .UN DÍA ROMPIÓ UN VASO Y LE DIJO A SU MAMÁ QUE HABÍA SIDO SU HERMANA

¿ACTUÓ BIEN?

SI NO

¿QUÉ PENSAS QUE SINTIÓ SU MAMÁ CUANDO DESCUBRIÓ LA MENTIRA?

TRISTEZA ENOJO ALEGRÍA

EN EL CASILLERO Nº 5 DIBUJA LA CARITA DE LA MAMÁ DE PEDRO AL DESCUBRIR LA VERDAD

Actividad Nº 6 LEÉ SÓLITO O CON AYUDA Y DIBUJA LO QUE DICE LA ORACIÓN EN EL CASILLERO 28

PEDRO COME MANZANAS

PEDRO ES UN PASTOR

RECUERDA TENER TU TABLERO, UN DADO Y UNAS FICHAS EL DÍA QUE REALICEMOS LAS VIDEOLLAMADAS.

LA SEÑO TENDRÁ FICHAS CON DESAFÍOS PARA ALGUNOS “CASILLEROS SECRETOS”

¡QUÉ LINDO NOS REUNIREMOS A JUGAR!

RECUERDA ENVÍAR LOS AUDIOS SOLICITADOS AL GRUPO ASÍ JUGAMOS TODOS.

OBSERVACIÓN: LA DOCENTE SE COMUNICARÁ POR VIDEOLLAMADA EN GRUPOS PARA REALIZAR LAS ACTIVIDADES Y EL DESAFÍO FINAL.

DIRECTORA: SILVINA ARCHILLA - VICE DIRECTORA: MERCEDES DE LUCA-