

Escuela Normal Superior General Manuel Belgrano

Docentes: Amín Magalí - Barrado Elisa - Mariela Galiatti – Profesora de Educación Musical: Romina de los Santos - Profesor de Educación Física: Marcelo Paredes – Profesora de Artes Visuales/Plástica: Fernanda Abadia

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Inter Turno

Área Curricular:

DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL:

Ámbito Identidad: Respeto por la opinión del otro

Ámbito Autonomía: Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración

Ámbito Convivencia: Adecuación a las normas de convivencia

Ámbito Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas y manipulativas.

DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTISTICA:

Ámbito de la Literatura Infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

Ámbito Expresión Corporal: Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y en movimientos segmentarios

Ámbito Artes Visuales-Plástica: Manipulación y modelado de diversos materiales. Desarrollo de capacidades motoras.

Ámbito Música: Rasgos distintivos del sonido: Timbre e Intensidad

DIMENSION DEL AMBIENTE NATURAL, SOCIO-CULTURAL

Ámbito Natural: Animales: Características - Respeto y cuidado por los seres vivos

DIMENSIÓN TRANSVERSAL: JUEGO

Juego con Reglas: Reglas del juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas

TITULO: “Jugando en Casa”

GUIA PEDAGOGICA N*4

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 1:

Ámbito Convivencia

*Por la tarde después de la merienda, armamos en familia un Acuerdo de Convivencia, el mismo, lo podemos realizar con dibujos o imágenes que acompañen las frases, así los chicos lograrán interpretarlo mejor.

*Ejemplo de Acuerdo de Convivencia - Ayudamos a colocar la mesa en familia



-Nos tratamos con respeto



*Se sugiere pegarlo en la heladera donde esté al alcance de todos. *Si surgiera en otro momento un cambio en el acuerdo familiar, podemos agregarlo a la lista.

Ámbito Juego: Juego con Reglas:

* Realizamos gusanos de papel, que luego utilizaremos para jugar a la “Carrera de Gusanos”. En el siguiente link: <https://youtu.be/q6YbxX7zZVY> encontrarán un video con las instrucciones de cómo armarlo (También se enviará el video al grupo whatsapp de las familias).

Carrera de Gusanos: Reglas:

- * Buscamos una base plana para realizar la carrera, debe haber como mínimo dos participantes.
- * Marcar una línea de salida y una de llegada.
- * Cada integrante deberá soplar por el sorbete, hacia el gusano, para que este avance.
- * Gana el que llega primero a la línea de llegada

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°2

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A Movernos en Casa y en Familia!

*Caminamos por todo el espacio, mientras se esté aplaudiendo, cuando se deje de aplaudir quedamos congelados como estatuas. Repetimos varias veces.

*Me siento y me levanto lentamente, lo hacemos varias veces.

*Me acuesto en el suelo y como un palito acostado en el suelo giro para un lado y para el otro.

*Saltamos como ranitas, caminamos como perrito, como monito.

*Tomamos una pelota y con las dos manos la lanzamos hacia arriba, hacia adelante.

*Colocamos un canasto o balde y desde una cierta distancia intentamos embocarla en él.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 3:

Ámbito Identidad:

*¡Es hora de cenar! Ayudamos a colocar la mesa.

* Previamente cantamos nuestra canción: "Los Duendecitos" (canción aprendida en el Jardín)

*Al terminar la cena, dialogamos en familia sobre lo que realizamos durante el día, debemos respetar nuestro turno para hablar y escuchar lo que cuentan los demás.

Ámbito Literatura Infantil:

*Antes de dormir; escuchamos el cuento del Gusanito y la Señora Lengua. (Para ver el video ingresar a este link. <https://youtu.be/imz9li3vhTs>, también se enviará el video al grupo whatsapp de las familias)

*Este cuento podemos contarlo algunas noches antes de dormir sin utilizar el video y agregando variantes como: *Realizar otro caminito, subir por una pierna y bajar por la panza. / *Una conversación entre la Señora Lengua y el Gusanito,(ejemplode conversacion: -Señora Lengua ¿Usted tiene hermanos? ¿Cuál es su comida preferida?) / *Colocarle un nombre al gusanito

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°4

AREA CURRICULAR MUSICA

“Identificando Sonidos”

*Recordar la canción “El Sapo Yururú” que aparece en el video de la guía anterior y practicar. (El link será compartido por medio de los grupos de WhatsApp de las familias de los alumnos.

https://www.youtube.com/watch?v=_ECvuuuTCB0&t=37s)

- La familia debe cantar la primera parte de la canción con los chicos.
- Practicar 2 o 3 veces.
- Aplicamos intensidades (volumen). Referencia: **Azul: Volumen Normal, Verde: Volumen un poco más fuerte, Naranja: Volumen muy suave, Rojo: Volumen muy fuerte.**



*Registrar en audio o video los resultados ¡Éxitos!

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°5

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES – PLASTICA

Querida familia: soy la señorita Fernanda de Artes Visuales – Plástica y quiero contarles la importancia de esta materia. El Arte es fundamental en la educación de sus hijos, a través de él se favorece el desarrollo personal y social a partir de lo emocional, sensorial, afectivo e intelectual. Poner a los pequeños en contacto con el Arte permite que este forme parte de su vida cotidiana y contribuye a la creación, a la imaginación y a la formación de niños sensibles, empáticos y comprometidos con su entorno. Por último quiero agradecerles por el esfuerzo y compromiso puesto en cada tarea realizada con sus pequeños. ¡Gracias! ¡Nos veremos muy pronto!

“Manitos Mágicas y Juguetonas”

*Papis, con su ayuda los pequeños elaboraran una masa para jugar y modelar.

Necesitamos los siguientes ingredientes:

- 1 Taza de harina
- 4 Cdás. de sal fina
- Colorantes: colorante para arroz, pimentón, café (este se disuelve en agua)
- Agua cantidad necesaria

Preparación:

1-En un recipiente colocamos harina, sal y algunos de los colorantes sugeridos. Mezclar y hacer un hueco en el medio.

2- Agregar el aceite e ir mezclando, incorporar el agua lentamente.

3- Con mucha paciencia amasar hasta obtener una textura suave.* Esta tarea la pueden realizar los niños con supervisión de un adulto.

4- ¡Es momento de jugar! * Primero dejen que el niño amase, estire, corte y luego entre todos. Modelan animalitos (Los pueden hacer con cortantes que tengan en el hogar)

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N° 6:

Ámbito Autonomía:

*Después de desayunar, ayudamos en casa con algunas tareas diarias. Esta vez colaboramos regando las plantas, limpiando el patio, acomodando nuestros juguetes en su lugar.

Ámbito Expresión Corporal

* Buscamos en nuestra casa un lugar amplio donde podamos movernos sin dificultad, luego escuchamos y observamos con atención la canción de "Pajaritos en mi Ventana" <https://www.youtube.com/watch?v=dLrhq8NW6Z4> (el mismo también se enviara el video al grupo whatsapp de las familias.)

* Imitamos los movimientos que dice la canción todos juntos en familia.

* Luego de aprendemos la coreografía, intentamos hacerla sin mirar el video, escuchando solamente la canción.

* Otra variante que agregaremos es cambiar la velocidad (rápido/lento) de los movimientos corporales: *Intentamos hacerlo con movimientos muy exagerados, luego con movimientos lentos y por ultimo muy rápidos.

Ámbito Natural

*Salimos al patio de casa, observamos el cielo:- ¿Ven algún pájaro? -¿Cómo es? -¿Vuela alto? -¿Dónde vivirá? - Escuchemos con atención su canto.

*Buscamos en nuestro patio un lindo lugar para realizar un dibujo: *Sobre una hoja blanca o del color que tengas, dibujamos un lindo pájaro, luego lo decoramos con todo lo que encuentres a tu alrededor, como por ejemplo: ramitas, hojas, tierra, papelitos, etc.

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°7

AREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA

¡A Movernos en Casa y en Familia!

*Colocamos música y nos divertimos bailando.

*Movemos el cuellito despacio para un lado y el otro, para abajo, NO hacia atrás. Ahora movemos los brazos en forma de circulo como un sube y baja.

*Caminamos como un cangrejito, saltamos como un conejo.

*Nos movemos por todo el espacio haciendo mucho ruido con los pies al caminar (pisamos fuerte) y luego sin hacer ruido.

*Caminamos en punta de pie, luego con los talones.

*Transportamos una media con la parte del cuerpo que se le indique: -cabeza, -pie, etc.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES N°8

AREA CURRICULAR MUSICA

“Identificando Sonidos”

*Familia: Para esta actividad necesitaremos previamente que la primera estrofa de la canción El sapo Yururú sea cantada o hablada y grabada en audios por diferentes integrantes de la familia (dos o más). Otra opción es colocar una sábana, manta o lienzo a modo de cortina y que diferentes integrantes se mantengan ocultos detrás de la misma mientras cantan.

- 1- Escuchar con atención las diferentes versiones de la canción.
- 2- Adivinar qué persona de la familia canta.
- 3- Hablar en familia: ¿Adivinaste quién cantaba? / ¿Las voces suenan igual o diferente?

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES N°9

AREA CURRICULAR ARTES VISUALES – PLASTICA

¡Encontramos un habitante del jardín!

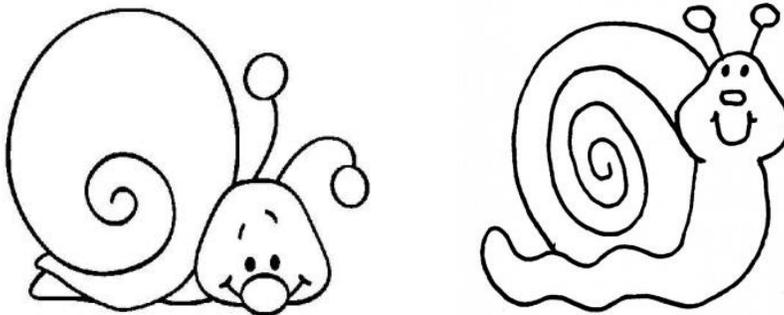
Para la siguiente actividad vamos a necesitar:

- Revistas, diarios, papeles de colores (los que tengan en casa)
- Pegamento
- Una hoja, cartón o cartulina para soporte. Tijera de punta redonda.

Desarrollo de la actividad:

- Le pedimos al pequeño que corte tiritas (no muy largas, ni grandes)
- Luego le enseñamos a hacer bolitas con el papel que cortaron

A continuación le dibujamos un lindo caracol sobre la hoja, cartón o cartulina.* Los niños deberán pegar las bolitas de papel en él.



DIRECTORA TITULAR: Prof. Mabel Córdoba de Aramburu.