

**Escuela: Nocturna Antonio Torres**

**Docente: María Victoria Barea**

**Ciclo: 3ero**

**Modalidad Primaria para Jóvenes y Adultos**

**Turno: Vespertino**

**Área Curricular: Áreas integradas**

**Título de la propuesta: “Nuestro trabajo compartido hace crecer los aprendizajes.”**

**Contenidos seleccionados:**

- Lectura de textos informativos.
- Escritura de oraciones.
- Numeración: miles.
- Operaciones matemáticas.
- La noticia.
- Situaciones problemáticas.

Buenas tardes alumnos y alumnas. ¡Hoy reciben la guía número 10! Continuaremos leyendo, escribiendo y repasando muchos números de la familia de los miles. Recuerden que por medio del WhatsApp vamos a ir leyendo cada una de las actividades y observando cómo la realiza cada uno, compartiendo las dudas que se vayan presentando.

¡Muchos cariños para ustedes y sus familias!

Seño Victoria

**Guía Pedagógica: N° 10**

- En tu cuaderno, escribí la fecha y debajo de ella las consignas y lo que vayas realizando.

Desarrollo de actividades:

Fecha: Lunes 24 de Agosto

Lengua

1- Lee la siguiente actividad:

**Las noticias**

1. Para comenzar, anoten en sus carpetas o cuadernos los títulos de tres noticias de las que se hayan enterado en los últimos días.

¿Cómo se enteraron de esas noticias? Elijan para cada una la opción que corresponda y márquenla:

- La escuché en la radio.
- La vi en la televisión.
- La leí en un diario en papel.
- La leí en Internet.
- La comentaron en mi casa.

Sobre algunos hechos que ocurren a nuestro alrededor, nos enteramos de manera directa: un nacimiento en la familia, la mudanza de un amigo, una fuerte lluvia, la inauguración de un comercio en el barrio... Sobre hechos que suceden más allá de nuestro entorno cercano y que son de interés para la sociedad, nos informamos a través de los medios masivos de comunicación, como la radio, la televisión y los diarios (en papel y en Internet).

Matemática

1- Observa el siguiente cuadro:

1.000	1.100								
2.000		2.200							
3.000			3.300						
4.000				4.400					
5.000					5.500				
6.000						6.600			
7.000							7.700		
8.000								8.800	
9.000									9.900

2- Responde las siguientes preguntas:

- a- ¿Este cuadro qué familia de números tiene?
- b- ¿Cuántas cifras tienen estos números?

Fecha: Martes 25 de Agosto

### Lengua

1- Pensando en la actividad que hiciste ayer con respecto a las noticias, lee y responde la siguiente actividad:

2. ¿Cuáles de los siguientes hechos les parece que podrían ser tema de una noticia en un diario?  
 ¿Por qué sí? ¿Por qué no? Anoten las respuestas en sus carpetas o cuadernos.
- a) Mi vecino se fracturó un dedo de la mano.
  - b) Un famoso jugador de básquet se fracturó un dedo de la mano.

- c) San Martín cruzó los Andes en 1817.
- d) Por las fuertes nevadas se hallan cerrados los pasos a Chile.
- e) Vieron a un puma en el monte.
- f) Vieron a un puma en una escuela.

### Matemática

- 1- ¡A trabajar con el cuadro de números del 1.000!
  - a- Solamente se encuentra completa la primera columna del cuadro, copia esos números en tu cuaderno y anota el nombre al lado de cada uno de ellos.
  - b- ¿Te animás a realizar este cuadro en un cartón o papel que tengas en tu casa? Así lo podrás utilizar cada vez que lo necesités.  
¡Manos a la obra!

Fecha: Miércoles 26 de agosto.

### Lengua y Ciencias

- 1- Lee la siguiente noticia:

Australia

## Sorprendente hallazgo: un niño encontró una carta en una botella arrojada al mar hace 50 años

*El autor de la carta tenía 13 años al momento de escribirla.*

Jueves 18 de julio de 2019

Hace dos días, Jyah Elliott, de 9 años, halló un mensaje en una botella. El hallazgo ocurrió en la playa Talia, al sur de Australia, donde Jyah había ido a pescar con su padre. Luego de romper la botella, pudieron leer el manuscrito, fechado el 17 de noviembre de 1969 y firmado por Paul Gilmore.

El autor de la carta escribió que tenía 13 años, era inglés y estaba viajando con su familia en el barco "Fairstar" hacia su nuevo hogar en la ciudad australiana de Melbourne. Según detalló, al momento de arrojar la botella al mar, el barco se encontraba a 1.000 millas de la costa.

En su mensaje, Paul pedía a quien encontrara la carta que le respondiera e incluía una dirección. 50 años después, Jyah planea cumplir con su pedido.



*Un niño encontró una carta arrojada al mar 50 años antes.*

2- Escribí en tu cuaderno de qué se trata la noticia que leíste.

### Matemática

#### ¡A trabajar con los miles!

1- Responde escribiendo y dibujando los billetes que necesitarías:

- a- ¿Cuántos billetes de \$1.000 necesito para formar \$5.000?
- b- ¿Con qué billetes puedo formar \$2.350?
- c- Si tengo 2 billetes de \$1.000 y un billete de \$500, ¿Cuánto dinero tengo?

Fecha: Jueves 27 de agosto

### Lengua

1- Busca en la noticia que leíste ayer:

- Tres sustantivos propios

- Tres sustantivos comunes
- 2- Copialos en tu cuaderno.
  - 3- Explica la diferencia entre sustantivos propios y comunes.

### Matemática

¡Para calcular!

Resuelve las siguientes sumas y restas:

$$2.200+1.300=$$

$$3.500-1.200=$$

$$5.600+3.200=$$

$$6.200-3.200=$$

$$7.400+2.100=$$

$$8.600-3.500=$$

Fecha: Viernes 28 de agosto

### Lengua

- 1- Relee la noticia y responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:



**Para recordar:**

Las noticias son textos periodísticos que informan sobre acontecimientos actuales, verdaderos, novedosos, fuera de lo común y de interés para la sociedad. En ellas se responden las preguntas básicas que puede hacerse el lector: ¿qué pasó (o pasará) ?, ¿dónde?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿por qué?, ¿quiénes participaron (o participarán)? No siempre se responden todas.

Matemática:

- 1- Trabaja en tu cuadro de números:
  - a- Completa la tercera columna.
  - b- Completa la primera fila.
  - c- ¿En qué se parecen los números de la primera fila?

Fecha: Lunes 31 de agosto

Lengua:

- 1- Realiza la siguiente actividad teniendo en cuenta la información importante que compartimos el viernes.

7. ¿Cuáles de las preguntas básicas (qué, dónde, cuándo, quiénes...) quedan respondidas en los siguientes fragmentos de noticias?

Aniversario

## Cumple 110 años la escuela de frontera N° 1 de La Quiaca

*Mañana tendrá lugar el acto central de la celebración. Desde su inauguración, el 27 de septiembre de 1909, la escuela forma a niños de la Puna y del sur boliviano.*

29/9/2019

Frío extremo

## Se congeló un auto en Río Grande

*La ciudad fueguina registraba a las 8 de este martes 14,5 grados bajo cero. Las bajas temperaturas hicieron que las olas lleguen a la costa en forma de hielo.*

30/6/2020

### Matemática

1- Ordena los siguientes números de menor a mayor:

2.300 – 1.000 – 3.400 – 4.300 – 1.500

2- Desarma los siguientes números:

3.542= 3.000 + 500 + 40 + 2

4.652=

5.623=

7.699=

Fecha: Martes 1 de Septiembre

### Lengua

1- Lee la siguiente información:

## Extra! ¡Extra! El nacimiento de los medios masivos de comunicación

En el siglo XX, con la aparición de la radio, la televisión y la difusión de la fotografía nacieron los que hoy llamamos medios masivos de comunicación.

Durante la Primera Guerra Mundial (1914-1918) y la Segunda Guerra Mundial (1939-1945), todas las personas estaban preocupadas y querían saber lo que pasaba. Eso hizo que los medios de comunicación empezaran a formar parte de la vida cotidiana de mucha gente. A las noticias sobre las guerras se fueron sumando otros temas: el arte, la ciencia, las catástrofes, el deporte, la vida de los famosos... todo lo que pasaba en el mundo encontró su lugar en la prensa.

### La organización de un diario

En la **tapa o portada**, se publican las noticias que un diario considera más importantes.

1. Comparen las siguientes portadas. ¿Cuál es la noticia a la que cada diario da más importancia? ¿Cómo se dan cuenta? Registren sus respuestas en sus carpetas o cuadernos.



- 2- Si en casa tenés algún diario, sacale una foto a la portada y mándalo al grupo que tenés con tus compañeros y señorita, juntos la observaremos y comentaremos.

### Matemática

- 1- Anota tres números que sean mayores que 2.300.
- 2- Escribi en tu cuaderno tres números que sean menores que 4.700.
- 3- Completa la tercera y cuarta fila de tu cuadro de números.

Fecha: Miércoles 2 de septiembre

### Lengua

- 1- Lee y completa la siguiente actividad:

Cada diario organiza las noticias en **secciones**, dedicadas a distintos temas.

2. Relacionen cada titular con la sección del diario correspondiente. Para eso, unan con flechas.

Titular	Sección
Crearon un pájaro robot: cómo vuela y para qué sirve	Deportes
Gigantesca nube de polvo del Sahara provoca ola de calor en Miami	Espectáculos
Los clubes más importantes del mundo contratan a jóvenes gamers para sus equipos virtuales	Noticias internacionales
Una serie de ficción contará la vida de Mercedes Sosa	Ciencia y tecnología

### Matemática

- 1- Completa las columnas que te quedaron sin números en tu cuadro de miles.
- 2- Envía una foto del cuadro al grupo de WhatsApp.
- 3- Juntos nombraremos algunos de los números que en él se encuentran.

Fecha: Jueves 3 de septiembre

### Lengua

- 1- Lee con atención la siguiente información:

#### El formato de las noticias

Las noticias están compuestas por dos partes:

- El **cuerpo de la noticia**, en el que se desarrolla la información de forma completa.
- El **paratexto** (el **titular**, el **copete** y la **volanta**), que sintetiza la información y permite que el lector de un diario conozca lo más importante de manera rápida y decida si quiere leer la noticia completa.

- 2- Busca una noticia de un diario.
- 3- Envía la foto de tu noticia al grupo
- 4- Pegala en tu cuaderno.
- 5- Rodea en ella, el título.
- 6- Marca con un color el cuerpo de la noticia.

7- Juntos ubicaremos el copete y la volante.

### Matemática

1- Para pensar y responder:

- a- En mi billetera tengo dos billetes de la misma cantidad, entre los dos formo \$1.000. ¿Qué valor tienen estos dos billetes?
- b- Tengo diez billetes de \$100 cada uno. ¿Qué cantidad de dinero es?
- c- Tengo que repartir los billetes del punto anterior entre cinco personas, todos deben tener la misma cantidad. ¿Cuántos billetes les tocan a cada uno?
  - Recordá que podés dibujar para resolver estas preguntas.

Fecha: Viernes 4 de septiembre

### Lengua y Ciencias

- 1- En pocos días recordaremos a Domingo Faustino Sarmiento. Conversá con tu familia sobre él, también podés buscar información en algún libro o en internet.
- 2- Luego escribí en tu cuaderno lo que recordaste y lo que sabe de él.
- 3- Manda una foto de tu texto al grupo de WhatsApp.
  - En la próxima guía aprenderemos más sobre este prócer tan importante para nuestro país.

### Matemática

1- Completa el anterior y el posterior de los siguientes números:

-----1.000-----

-----1.131-----

-----2.345-----

-----3.406-----

-----5.674-----

 Queridos alumnos y alumnas:

Espero que hayan podido realizar esta guía compartiendo dudas y avances en el grupo con sus compañeros, comentar lo que vamos haciendo nos ayuda a avanzar. Les mando un fuerte abrazo.

¡Muchos saludos!

Seño Vicky

¡Seguimos comunicados! 😊

Directora: Cecilia Porras