

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2

Escuela: Diógenes Perramón Anexo **CUE:** 7000531_01

Docente: Fuentes Mirta Noemí

Grado: Quinto **Turno:** Tarde

Título: “ **CUERPO SANO, MENTE SANA**”



Áreas: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana - Educación Física.

Contenidos:

Área Lengua: - Comprensión lectora. - Producción escrita

Área Matemática: - Situaciones problemáticas. Estadística: gráficos de barra.

Área Ciencias Naturales: - Alimentos. - Nutrientes. - Dieta equilibrada y salud.

Área Ciencias Sociales: - Nuevas organizaciones sociales: entidades internacionales.- ONG

Área Formación Ética y Ciudadana: -Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas: derecho humano: Salud. -Valor de la responsabilidad –

Área Educación Física: Ejercicios físicos y cambios corporales.

Desafío: Realizar un afiche informativo sobre “Cuidado de la Salud”.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Lengua: - Diseña un afiche informativo

- Organiza la información obtenida más relevante haciendo uso adecuado de la ortografía, prolijidad y claridad en el trabajo

Área Matemática: - Resuelve problemas reales apoyándose en representaciones gráficas y comunicando resultados obtenidos.

Área Ciencias Sociales: - Identifica de forma clara instituciones que ayuden con problemáticas sociales reflexionando sobre sobre su importancia.

Área Ciencias Naturales: - Reconoce acciones responsables respecto al cuidado de la salud

Área Formación Ética y Ciudadana: - Justifica sus opiniones o plantea interrogantes sobre el tema de estudio.

Área Educación Física: - Identifica a través de un ejercicio físico los cambios corporales.

Actividades:

Lunes 9 de noviembre

Área Lengua

1) a) En el cuaderno de lengua pega y lea el título.

La higiene y el aseo personal

La higiene es un conjunto de normas, que se refieren al cuidado y limpieza de nuestro cuerpo, las cuales nos permiten mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Asearnos es una costumbre que todos debemos tener desde que somos niños.

La higiene personal es más que lavarse las manos, el cuerpo y los dientes; también implica usar ropa limpia, cubrirnos la boca cuando tosemos y tener las uñas limpias y cortas. Esto es esencial tanto para proteger nuestra salud como la de quienes nos rodean.



¿Por qué es tan importante cumplir con los hábitos de higiene?

Principalmente, para prevenir infecciones y enfermedades; pero además por nuestra apariencia personal. Tener una apariencia limpia es clave para ser aceptados en nuestros roles sociales. ¿Te imaginas la impresión que generarías en los demás si no te bañas, si no te lavas el cabello o no te limpias los dientes? ¡Sería terrible! Esto es considerado por todos indeseable y podría afectar nuestras relaciones. Si quieres evitar enfermedades y vivir saludablemente desde todo punto de vista, estos son los hábitos que debes cumplir sí o sí.

Recuerda siempre la importancia de la higiene personal.

2) Responde a) ¿Qué es para vos la higiene y el aseo?

b) ¿Qué haces para cuidar tu cuerpo?

3) **Desafío:** a) Te desafío al finalizar la guía a realizar un **afiche informativo** "Cuidado de la salud" donde colocarás lo más importante que aprendiste .

- Para hacerlo recuerda los pasos a seguir para su organización.

a) *Define el tema a trabajar : " Cuidado de la Salud "*

b) *Los subtemas o temas derivados del tema central , o temas visto en cada área de esta guía*

c) *Usa conectores para unir ideas o temas como llaves , flechas , palabras , etc.*

d) *Coloca por lo menos una imagen central.*

e) *Organiza el espacio en el papel: Definición de salud -Dieta equilibrada – Higiene - Resultado de la encuesta de forma gráfica -Entidades que ayudan o encargan del problema – Opinión sobre el tema – Imágenes –*

f) Explica tu trabajo con una grabación , videollamada o un audio (debes hacer toda la guía de retroalimentación.

4) Lee con mucha atención el texto "La higiene y el aseo personal".

5) Contesta teniendo en cuenta el texto leído:

- a) ¿Qué es la higiene y qué nos permite?
- b) Da algunos ejemplos de higiene personal
- c) ¿Por qué hay que cumplir hábitos de higiene?

5) Escribe 4 hábitos de higiene que no fueron nombrados en el texto leído.

6) Observa cada imagen y escribe consejos para cuidar la salud.



1)



2)



3)



4)

Áreas Ciencias Naturales -Formación Ética y Ciudadana.

1) a) Observa cada imagen y lee a qué se refiere.



b) Investiga los aportes que le dan a nuestro cuerpo: vitaminas – proteínas - grasas- hidratos de carbono - sales minerales – agua.

► **Averigua y escribí** qué le aportan a nuestro organismo:

Las proteínas:

Las vitaminas:

Las grasas:

Los hidratos de carbono:

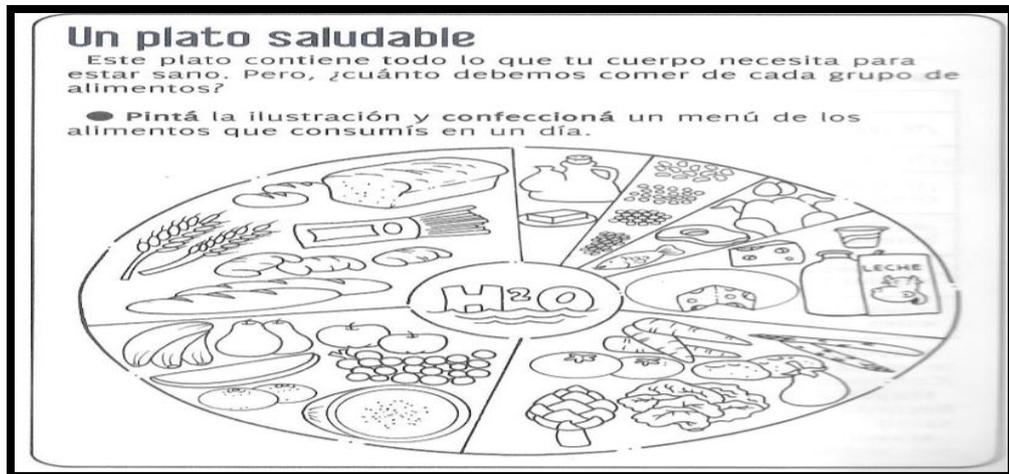
Las sales minerales:

El agua:

2) Reflexiona y responde

- a) ¿Por qué te parece que debemos comer variado pero en su justa medida?
- b) ¿Qué sucede cuando abusamos de los hidratos de carbono?

3) Lee el siguiente cuadro y confecciona un menú de los alimentos que se debería consumir en el día



Miércoles 11 de noviembre

Matemática 1) ¡Para preparar una comida saludable! Lee con atención y realiza los cálculos en el cuaderno

a) Martina y Francisco fueron a la verdulería a comprar algunas verduras para realizar una riquísima ensalada. Compraron 2 kg de tomates, 1 lechuga, 1/2 de cebolla, 1 pimiento y 1/4 de zanahoria ¿Cuánto deberán pagar los chicos?



Precios	
El Kilo de tomate	\$ 150.
Choclo	\$ 70 la unidad.
El Kilo de cebolla	\$ 30.
El Kilo de zanahorias	\$ 40.
Lechuga	\$30 la unidad.
Pimiento	\$ 40 la unidad.
El kilo de zapallo	\$ 50.

b) Si los chicos pagan con \$ 500, ¿le darán vuelto? ¿Cuánto?

c) Usando los siguientes billetes escribe de dos formas diferentes el vuelto que le podría dar el verdulero



Jueves 12 de noviembre

Área Matemática.

Luego de conocer algunos alimentos saludables recolecta datos y los expresas en un gráfico.

_Realiza una encuesta en casa eligiendo a la fruta favorita.

a) Elige a 10 personas que seleccionen la fruta que más les gusta .Luego los resultados los anotas en un cuadro y pinta el gráfico según los mismos.

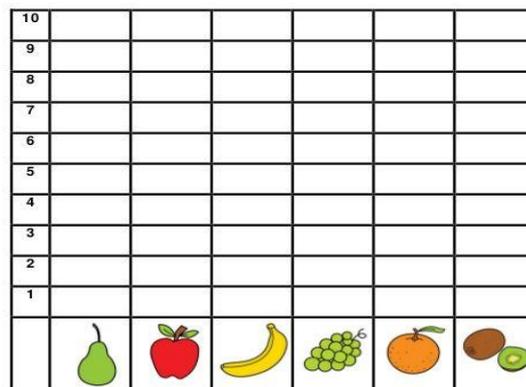
Frutas favoritas



Cantidad de personas

--	--	--	--	--	--	--

REPRESENTA LOS DATOS EN EL GRÁFICO. UTILIZA COLORES DIFERENTES.



b) Responde

¿Cuál es la fruta favorita?

¿Cuál fue la menos elegida?

¿Cuántas personas realizaron la encuesta?

Área Educación Física

Escuela Diógenes Perramón Anexo_Quinto Grado_Matemática-Lengua-Ciencias Naturales-Formación Ética y Ciudadana-Ciencias Sociales-Educación Física.

- Busca a un ayudante (que deber darte la señal de partida “ya”) y un espacio amplio en casa para poder correr a máxima velocidad una distancia de 6 metros (o lo que te permita el espacio físico de tu casa), ida y vuelta. Pero para esto vamos a agregarle una dificultad a cada salida:

- 1.- Salta en el lugar 3 veces y luego corres.
- 2.- Recostado en el suelo boca abajo (decúbito ventral) y corres.
- 3.- Sentado de espaldas, a la señal corres.
- 4.- Recostado en el suelo boca arriba (decúbito dorsal) y corres.

- Repite el ejercicio completo 4 veces (dificultad más carrera).

Luego responde: ¿Cómo sentiste tu cuerpo después de la actividad? ¿Qué cambios corporales reconociste?

- Ten presente: Recuerda que para realizar una actividad física necesitas una buena alimentación (desayuno, almuerzo merienda y cena), hidratación, un buen descanso e higiene, para obtener una excelente salud.

Viernes 13 de noviembre

Área Ciencias Sociales:

1) Copia y lee el siguiente titular e investiga qué es una ONG y cuál son sus principales funciones

Acuerdo San Juan: ONG y Derechos Humanos se sumaron al aporte colectivo

En la última reunión del sexto día de mesas sectoriales se escucharon las voces y propuestas de sus actores.

2) Busca qué ONG se encarga de ayudar a las personas que padecen problemas ocasionados por la alimentación o escasez de alimentos en San Juan.

3) Escribe de forma clara y breve lo más importante y nombra a la ONG.

Directora: Bigoglio, María Cristina