

Escuela: Jorge Washington - 2º Grado – Nivel Primario - Áreas Integradas

## **GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1**

ESCUELA: Jorge Washington CUE:7000341-00

DOCENTES: Fátima Díaz, Paula De la Vega, Mariela Castro, Analía Peralta.

GRADO: 2º A, B, C, D

CICLO: Primero

NIVEL: Primario

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana.

TÍTULO: “Contando el cuento con el cubo mágico cuentacuentos”

**CONTENIDOS:** **Lengua:** \_La participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y aportes que se acerque al contenido y al propósito de la comunicación. \_La narración, con distintos propósitos de cuentos narrados en forma oral por el docente y adultos. \_\_La lectura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. \_ La lectura compartida con otros adultos. \_La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. \_ El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados (qué o quién es o califican (cómo es) algunos elementos de los textos y la reflexión sobre las palabras y expresiones para aplicar el vocabulario. \_ El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: el punto. \_ El uso de mayúsculas después de punto. **Ciencias sociales:** \_El transporte, los modos en que las personas satisfacen sus necesidades de transporte según sus contextos, sus posibilidades y su cultura. \_ El conocimiento de diferentes formas en que se organizan los espacios urbanos y rurales. **Formación ética y ciudadana:** La reflexión sobre situaciones conflictivas, reales o imaginarias (presentadas por medio de fotografías y relatos que incluyan lenguaje verbal y/o no verbal, como narraciones ficcionales), para construir a partir de ellas nociones como justicia, honestidad, solidaridad, libertad y responsabilidad. \_Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones, áulicas, familiares y sociales.

**INDICADORES:** **Lengua:** \_Participa en conversaciones activamente que se generan a partir de indagaciones previas. \_Fabrica un cubo de cartón o cartulina. \_Comprende e interpreta en forma oral un cuento. \_Lee y comprende un texto corto.(cuento)\_ Lee y narra un cuento. \_Escribe ideas en forma autónoma, se dicta relacionando grafema y fonema. \_ Produce narraciones breves, separación de palabras usa punto final. \_Conoce las partes del cuento: inicio-problema o conflicto y final. \_Utiliza correctamente los conectores) es decir las palabras que marcan un tiempo (Había una vez, Posteriormente, Al fin, De pronto. **Ciencias sociales:** \_Reconoce los medios de transporte y los clasifica en aéreos terrestres acuáticos. \_Identifica elementos que se encuentran en espacios rurales. **Formación ética**

**y ciudadana:** \_Reflexiona sobre la actitud que presenta el pastorcito y lo pone en práctica en su vida cotidiana

**Desafío:** Diseñar y construir un cubo para contar en forma oral y escrita un cuento.

**CONVERSAMOS:** ¿CÓMO TE VA CON LOS CUENTOS? ¿LEES O TE LEEN CUENTOS? ¿TE GUSTA CONTAR HISTORIAS? EN TU FAMILIA ¿QUIÉN ES EL QUE MÁS HISTORIAS O CUENTOS CUENTA? ¿TE GUSTA ESCRIBIR Y LEER CUENTOS?

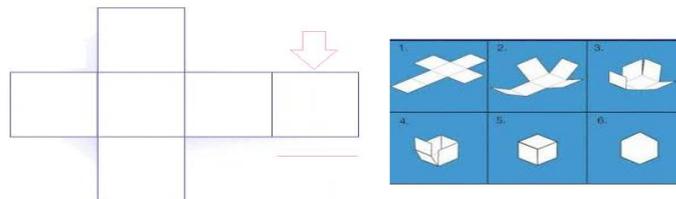
✚ **COMO SÉ QUE LO HARÁS GENIAL TE INVITO A UNA AVENTURA ¡CONSTRUIR UN CUBO PARA CONTAR DE MANERA ORAL Y ESCRITA UN CUENTO! ¿TE ANIMÁS?**

✚ **¿QUÉ NECESITAS?**

**CARTÓN, CINTEX, PLASTICOLA, TIJERA, LÁPICES DE COLORES, REVISTAS.**

**¡CON AYUDA DE PAPÁ Y MAMÁ REALICEN PRIMERAMENTE UN CUBO DE CARTÓN! RECUERDA PRIMERO HACER EL BORRADOR EN PAPEL COMÚN Y QUE TODAS LAS CARAS MIDAN LOS MISMO.**

**COMENZAMOS CON LA PRIMER CARA: COLOCA CUBO MÁGICO CUENTACUENTO DE.....(TU NOMBRE)**



**ACTIVIDADES DÍA N° 1**

✚ **ADIVINA A DIVINADOR...**

**TE DOY MI LARGA LANA Y PARA HABLAR DIGO MEEEE SINÓ A DIVINAS MI NOMBRE NUNCA TE LO DIRÉ.....**



**HOLA SOY OVEJITA Y TE VOY A AYUDAR A HACER EL CUBO CUENTA CUENTO DÍA POR DÍA**

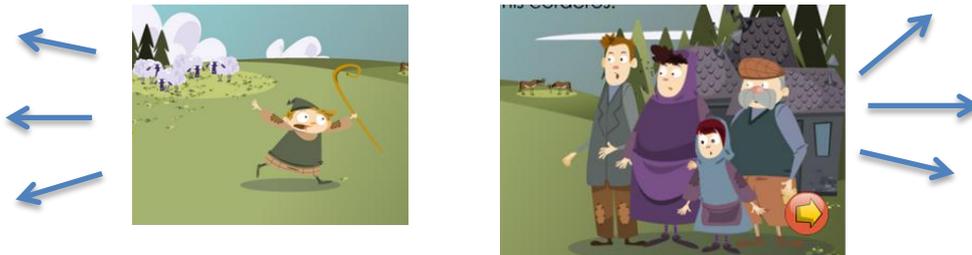
- 1- OVEJITA TE INVITA A ESCUCHAR EL AUDIO DEL CUENTO “ EL PASTORCITO MENTIROSO”
- 2- LUEGO DE ESCUCHAR EL CUENTO RESPONDE :

¿CÓMO SE LLAMA EL PERSONAJE PRINCIPAL Y DE QUÉ TRABAJABA?

¿QUÉ HACÍA PARA QUE LOS VECINOS ESTÉN ENOJADOS CON ÉL?

3- **¡PARA SABER!** LOS PERSONAJES SON AQUELLOS A LOS QUE LES SUCEDEN LOS HECHOS EN LA HISTORIA. PUEDEN SER PERSONAS, ANIMALES E INCLUSO OBJETOS ANIMADOS. ESTÁN LOS PERSONAJES PRINCIPALES QUE SON LOS PROTAGONISTAS Y LOS SECUNDARIOS LOS QUE SALEN EN LA HISTORIA DE UNA MANERA MENOS IMPORTANTE.

4- ESCRIBE CÓMO SON EL PERSONAJE PRINCIPAL Y LOS SECUNDARIOS

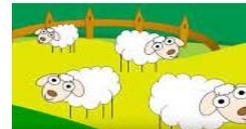


DIBUJA LOS PERSONAJES DEL CUENTO, COLÓCALOS EN UNA CARA DE TU CUBO Y ESCRIBE UNA PALABRA QUE LOS DESCRIBA.

**ACTIVIDADES** **DÍA N° 2** **¡SIEMPRE PUEDES LOGRARLO! ¡ADELANTE!**

✚ ¡INVÉNTALE NOMBRES A LAS OVEJAS DE PEDRO!

1- LEE EL CUENTO EL PASTORCITO MENTIROSO.



### EL PASTORCITO MENTIROSO

PEDRO ERA UN JOVEN PASTOR AL QUE LE GUSTABA DECIR MUCHAS MENTIRAS.

UNA TARDE LOS VECINOS OYERON GRITAR A PEDRO: ¡-SOCORRO, SOCORRO EL LOBO SE ACERCA! ¡VENGAN A AYUDARME!.

TODOS CORRIERON AYUDARLO Y CUANDO LLEGARON LO ENCONTRARON RIÉNDOSE A CARCAJADAS:- JAJAJA SE LO CREYERON.

LOS VECINOS SE FUERON MUY ENOJADOS.

A LA TARDE SIGUIENTE EL PASTORCITO VOLVIÓ A HACERLES LAS MISMA BROMA Y LOS VECINOS VOLVIERON A CONFIAR EN PEDRO.

ASÍ SUCEDIÓ MUCHAS VECES MÁS, HASTA QUE UN DÍA, EL LOBO APARECIÓ DE VERDAD.

FINALMENTE PEDRO PIDIÓ AYUDA Y NADIE LE HIZO CASO, POR SUERTE EL LOBO SE MARCHÓ PERO DESDE ENTONCES PEDRO DECIDIÓ NO VOLVER A MENTIR MÁS.

2- PIENSA Y ESCRIBE DOS TÍTULOS DISTINTOS PARA EL MISMO CUENTO



3- REFLEXIONA Y RESPONDE :

\_¿CÓMO ES LA ACTITUD DE PEDRO? .....

\_¿ESTÁ BIEN MENTIR? .....

\_SI TENDRÍAS QUE DARLE UN CONSEJO ¿QUÉ LE DIRÍAS? .....

4- SUBRAYA CON COLOR VERDE EL INICIO DEL CUENTO.

5- **PARA TENER EN CUENTA:** EL INCIO O INTRODUCCIÓN DEL CUENTO ES DONDE APARECEN LOS PERSONAJES, EL LUGAR Y EL TIEMPO DE LA HISTORIA. COMIENZAN CON HABÍA UNA VEZ, EN UN LUGAR MUY LEJANO, HACE MUCHO TIEMPO... ETC)



COMPLETÁ EL INICIO DEL CUENTO AGREGANDO INFORMACIÓN. (PRIMERO HACELO EN UNA HOJITA BORRADOR LUEGO PÁSALO A LA TARJETA QUE PEGARÁS EN OTRA CARA DEL CUBO)

.....

.....

.....

**ACTIVIDADES DÍA N° 3 ¡TODO ESFUERZO TIENE SU RECOMPENSA!**

✚ ORDENA LAS PALABRAS Y FORMÁ LA ORACIÓN  
EN CAMPO EL VIVÍA PASTORCITO EL PEDRO

1- ¿DÓNDE CREES QUE SUCEDIÓ LA HISTORIA? ¿CAMPO O CIUDAD?  
ESCRIBE DOS LISTAS CON CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y DE LA CIUDAD.

EL CAMPO	LA CIUDAD

- 2- ESCRIBE EN TRES ORACIONES DE QUÉ MANERAS TE AYUDAN LOS VECINOS EN LA CIUDAD.
- 3- RODEA Y COMPLETA LAS ORACIONES DE QUÉ FORMAS SE PUEDEN TRASLADAR LOS VECINOS Y EL PASTORCITO DE LA HISTORIA EN EL CAMPO



- \_ PEDRO ANDA EN ..... PARA NO DAÑAR AL MEDIO AMBIENTE Y PARA QUE LO SIGAN LAS .....
- \_ LOS ..... SIEMPRE SUBEN AL..... PARA LLEVAR MERCANCÍA HASTA EL OTRO .....
- \_ EL LOBO SOLO CAMINA Y ..... COMO EL .....

- 4- MENCIONA ELEMENTOS DE UN PAISAJE RURAL.



IMAGINÁ Y DIBUJÁ O BUSCÁ Y RECORTÁ EL LUGAR DONDE SUCEDIÓ EL CUENTO. PÉGALO EN OTRA CARA DE TU CUBO MÁGICO. DEBAJO ESCRIBE UN NOMBRE PARA ESE LUGAR.

**ACTIVIDADES DÍA N° 4 ¡ERES FENOMENAL! ¡CADA DÍA TE SUPERAS MÁS!**

LEE EL SIGUIENTE TRABALENGUA



LA LANA LANUDA SE ANUDA Y SE ANUDA  
QUE LARGA ES LA LANA, QUE LARGA Y RULUDA

1-¡QUÉ PROBLEMA! UN CUENTO SIEMPRE TIENE UN PROBLEMA O CONFLICTO. ESCUCHA Y LUEGO LEE EL CUENTO Y MARCÁ CON COLOR ROJO EL PROBLEMA.

2-OBSERVA LA IMAGEN Y ESCRIBE QUÉ OTRO EPISODIO PUDO HABER PASADO EN EL CUENTO.



3- INVENTA UNA MENTIRA QUE PUDO HABER DICHO EL PASTORCITO.



A large empty rounded rectangular box for writing a lie.



AYUDA A OVEJITA Y ESCRIBE EL CONFLICTO DEL CUENTO Y PÉGALO EN UNA HOJITA QUE LUEGO COLOCARÁS EN UN CARA DE TU CUBO .

**ACTIVIDADES DÍA N° 5 ¡QUE ALEGRÍA! ¡ESTAMOS LLEGANDO AL FINAL!**

✚ ENCUESTRA LAS PALABRAS DEL CUENTO EN ESTA SOPA DE LETRAS .

PASTORCITO

CAMPO

OVEJAS

VECINOS

LOBO

P	A	S	T	O	R	C	I	T	O
I	D	I	S	S	S	O	O	O	V
C	A	M	P	O	N	N	N	N	E
I	P	P	O	P	L	O	B	O	J
S	S	D	F	F	G	O	N	O	A
M	M	M	V	E	C	I	N	O	S

1- COLOREA LAS PABABRAS QUE ME MARCAN EL FINAL DE UN CUENTO

FINALMENTE... LUEGO... EL DÍA SIGUIENTE.... TERMINANDO...

HABÍA UNA VEZ.... POSTERIORMENTE..... ... AL FIN... DE PRONTO...

2- LEE EN VOZ ALTA EL FINAL DEL CUENTO ¿TE GUSTÓ COMO TERMINA EL CUENTO? ¡NO VERDAD!

3-INVENTALE OTRO FINAL MÁS LINDO AL CUENTO, GRABA UN AUDIO Y MANDALO AL GRUPO DE WHATSAPP ¡QUÉ GENIOS!

4- BUSCA FRASES DE COMO TERMINAN LOS CUENTOS Y COPIALAS EN PAPELITOS DE COLORES.



-ESCRIBÍ EN OTRA HOJA DE COLOR EN GRANDE **FINAL** Y COLOCÁ TÚ NUEVO FINAL. LUEGO PEGALA EN EL CUBO CUENTA CUENTO.

¡DESAFÍO LISTO! NO OLVIDES ENVIAR UNA FOTO O VIDEO DE TU CUBO CUENTA CUENTO A LA SEÑO

¡MUCHA SUERTE!



DIRECTORA: Sandra Prado