

- Nocturna Alte Guillermo Brown
- Docente: Marisa Pascual
- 01 y 02 Ciclo. Turno Vespertino
- Lengua
- Contenidos:

-Coronavirus.

- Sustantivos propios y comunes (Repaso)

1) Leé el siguiente texto



TAMBIÉN PUEDES:



- 2 DARLE UN TAPABOCAS. ASÍ, LA PERSONA PUEDE TOSE O ESTORNUDAR SIN PONER EN RIESGO A LOS DEMÁS.

EN GENERAL, CONVIENE EVITAR LUGARES CON MUCHA GENTE, PORQUE NO SABES QUIÉN PODRÍA ESTAR ENFERMO.



LAS PERSONAS QUE YA TIENEN CONTAGIO PUEDEN NO PRESENTAR SÍNTOMAS. PERO, AUN ASÍ, TE PUEDEN TRANSMITIR EL VIRUS.

QUIZÁ ELLA NO ESTE ENFERMA Y SOLAMENTE SE ESTÁ PROTEGIENDO.

A VECES, LA SALIVA DE UNA PERSONA ENFERMA PUEDE ENTRAR EN CONTACTO CON:



SI TOCAS CUALQUIERA DE ESTAS COSAS SIN QUERER Y DESPUÉS TE TOCAS LA CARA,





2) ¡A prestar atención! Completa las oraciones según imágenes. (en tu cuaderno)

a) El virus se contagia cuando las gotas de saliva de una persona enferma entran

.....
.....

b) Conviene evitar lugares con mucha gente, porque.....

.....

c) A veces la saliva de una persona enferma puede entrar en contacto con: (mencionar cinco).

-
-
-
-
-

3) ¿Cuáles son los síntomas que presenta una persona enferma de Coronavirus?

.....
.....
.....

4) Escribe. ¿Son responsables y cumplen con el aislamiento requerido en sus hogares para evitar contagios?

.....
.....

5) ¿Qué medidas ponen en práctica en casa?

.....
.....

6) A leer...

La investigadora de contagios

En el grado de Olivia había un virus que enfermaba a los chicos, uno tras otro. Hoy faltaban Ana y Esteban, porque tenían fiebre y tos, mañana Diego y Ángel, pasado cuatro más y así seguía día tras día y semana tras semana.

Olivia era una gran lectora, le gustaban, sobre todo, las historias de detectives que seguían pistas y descifraban un misterio. Cuando vió lo que pasaba en su curso, se decidió: sería una investigadora de contagios y siguiendo pistas, descubriría como se contagiaban sus compañeros y de qué manera echar el virus del aula.

Primera pista: ¡Atchíss! Hizo Ana al estornudar sobre Esteban, sin taparse la boca. Olivia imaginó al virus que, riendo malicioso, se metía en el cuerpo de Esteban.

La segunda pista la consiguió con su cámara: una hermosa foto de Diego y Ángel compartiendo una botella de agua en el patio. A Olivia le pareció ver al virus nadando y enfermando a todos los que tomaban del agua de la botella.

Y en poco tiempo recolectó muchas más pistas: otro estornudo sobre los libros que todos usaban, compartir la flauta dulce en la hora de Música, no lavarse las manos antes de comer, meterse los dedos en la nariz, mordisquear la birome y los lápices y muchas más.

Con todos estos datos y la ayuda de Ana y Esteban, Olivia preparó unos carteles donde decía cómo hacer entre todos para echar al virus del aula.

Facundo FalabellaL

7) Lee y marca con X la opción correcta.

- | | |
|---|--|
| a) El personaje principal del texto,, | b) Los chicos de su grado... |
| ---- es Olivia. | --- se enfermaban por un virus. |
| ---- es Alicia. | --- se iban sin permiso del grado. |
| b) Cuando vió lo que pasaba, Olivia decidió | d) Con las pistas que recolectó... |
| ---- faltar varios días a clases. | ---- preparó unos carteles con consejos. |

---- descubrir cómo se contagiaban

---- se lo comentó a la seño.

sus compañeros. -----

8) Descubre las respuestas según pistas. **AYUDITA todos son sustantivos y están en el texto.**

Lugar donde juntos aprendemos.

Personas que descifran misterios.

--- Objeto que contiene agua.

Lugar donde jugamos en los recreos.

----- ¿ Quién estornuda ?

Elemento que comparten en Música.

Material que utilizamos para leer,

¿ Qué usó Olivia para recolectar pistas?

-

Chicos que comparten la botella de agua. -----

9) Completá con las palabras del punto anterior el siguiente cuadro.

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

10) Completá las oraciones para que tengan sentido. (según el texto).

Había un ----- que enfermaba a los -----, Ana y -----

----- tenían fiebre y -----, A Olivia le gustaban las -----

--- de detectives, ----- y ----- compartían una -----

----- de agua. Olivia preparó unos ----- para echar al virus

del -----

11) Dibuja cómo imaginó Olivia al virus cuando estornudó Ana sobre Esteban.

12) ¿Cómo te lo imaginas al virus?

13) Escribí tres cualidades (**adjetivos**)

- virus: -----

Director: Luis Castro

Marisa Pascual