

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN – Grupo 1

ESCUELA: Martín Yanzón. EMER **C.U.E:** 700057400

DOCENTES: Silvia Beatriz Dias – Sonia Ivone Benítez

GRADO: 2º Tramo Unidad Pedagógica **CICLO:** Primero **NIVEL:** Primario

TURNO: Mañana con prolongación

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Naturales.

CONTENIDOS: **Matemática:** Números y operaciones Resolución de problemas. Sistema monetario. **Lengua:** Participación en conversaciones acerca de experiencias personales realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación. Lectura de textos. Reflexión de la lengua. **Ciencias Naturales:** Diversidad vegetal partes de las plantas: hojas, tallos, raíces, flores, frutos.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- Identifica las partes de una planta.
- Identifica números naturales hasta 500.
- Lee números naturales hasta 500
- Escribe números naturales hasta 500
- Identifica los diferentes billetes y monedas del sistema monetario.
- Resuelve situaciones problemáticas sencillas.
- Utiliza estrategias para la resolución de problemas, aplicadas a la suma.
- Escribe oraciones con autonomía.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

DESAFÍO: CONSTRUIR CON DIFERENTES MATERIALES UN SEMILLERO PARA LA GERMINACIÓN DE UNA PLANTA DE VERDURA PARA CONSUMO FAMILIAR

1. LEE EL SIGUIENTE CUENTO.

La pequeña semilla

En un pequeño jardín había muchas plantas, flores y hortalizas. Este jardín estaba dividido por unas cercas de madera. De un lado estaban las flores y las plantas y en el otro extremo había una huerta dónde Don Bruno plantaba verduras y hortalizas.

En el rincón de las plantas y flores había una pequeña semilla que sólo tenía el brote de una diminuta hojita y no crecía. A su alrededor crecían una infinidad de flores: rosas, lirios, calas, violetas, tulipanes y margaritas. Las plantas observaban día a día a la pequeña semilla y le decían: – “¡Eres muy simple y fea, nunca crecerás! Y así las flores se burlaban y reían a carcajadas todos los días. La pequeña semilla lloraba y se lamentaba: – “¿Por qué no crezco?... ¿por qué solo tengo una hoja mientras que las demás tienen hermosos colores y largas hojas?

Un día Don Bruno se acercó al jardín y plantó una planta de arvejas al lado de la pequeña semilla y esta decidió hablarle con su suave voz: – “¡Que grande y hermosa eres!” La planta verde la miró y le dijo, apuesto que cuando llegue la primavera tú serás una hermosa y alta flor, solo tienes que esperar y que Don Bruno te riegue con un poco de agua”.

Una mañana comenzó a llover con tanta fuerza que las flores y las plantas estaban asustadas pues el viento soplabá con tantas ganas que sus pétalos y hojas comenzaban a desprenderse de ellas. La pequeña semilla estaba protegida por su nueva amiga. Pasaron los días y en el jardín de Don Bruno comenzaba a recibir unos pequeños visitantes. Las abejas vestidas con su amarillas y rayados uniformes viajaban de un lado para otro, las mariposas recorrían el jardín con sus rojos vestidos.

¡La llegada de los insectos dio origen a nuevas flores y la pequeña semilla creció y creció hasta convertirse en un hermoso girasol!”

2. COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES:

EN UN JARDÍN HABÍA MUCHAS _____; _____; _____

EN LA HUERTA DON BRUNO PLANTÓ _____; _____

LAS FLORES Y LAS PLANTAS SE ASUSTARON POR _____

LA SEMILLA CRECIÓ Y SE CONVIRTIÓ EN _____

3. COLOREA EL NOMBRE DE LOS SERES VIVOS QUE APARECEN EN EL TEXTO.

PIEDRA	MADERA	CALA	VESTIDOS
SOL	MARIPOSA	NUBE	VIENTO
PLANTA	LLUVIA	AGUA	ABEJAS

4. LISTA EL NOMBRE DE LAS PLANTAS DEL JARDÍN DE DON BRUNO.

5. PIENSA EN LO QUE NECESITARÁ UNA PLANTA PARA CRECER, LUEGO COLOREA LA OPCIÓN CORRECTA.

PIEDRA		SOL		TIERRA	
AGUA		NUBE		ARENA	
LUNA		AIRE		MADERA	

6. EXTRAE DEL TEXTO: SUSTANTIVOS COMUNES, PROPIOS Y ADJETIVOS. LUEGO COMPLETA EL CUADRO.

SUSTANTIVOS		ADJETIVOS
COMUNES	PROPIOS	

7. PIENSA CUÁL DE ESTAS SEMILLAS COMPRARÍAS PARA CULTIVAR EN TU CASA.

			
BERENJENA \$300	CEBOLLA \$ 235	ZAPALLO \$159	ZANAHORIA \$ 285

8. DIBUJA LOS BILLETES QUE NECESITARÁS PARA PAGAR.

9. ELIGE OTRO TIPO DE SEMILLAS

- ¿CUÁNTO DEBERÍAS PAGAR SI LLEVAS LAS DOS CLASES DE SEMILLAS?
UTILIZA LAS ESTRATEGIAS ENSEÑADAS EN LA GUÍA N° 10.

10. ANOTA LA RESPUESTA Y EL RESULTADO CON NÚMERO Y LETRAS.

11. ORDENA LOS PRECIOS DE LAS SEMILLAS DE MENOR A MAYOR.

12. AYUDA A DON BRUNO A DIBUJAR LOS BILLETES Y MONEDAS QUE SE NECESITA PARA COMPRAR LAS SIGUIENTES PLANTAS.

		
\$ 399	\$ 315	\$ 275

13. ORDENA LOS PRECIOS DE MAYOR A MENOR.

_____ - _____ - _____

14. ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS QUE ORDENASTE.

15. PIENSA Y ESCRIBE LAS VERDURAS QUE CONSUMES EN CASA.

16. RECUERDA LAS PARTES DE LA PLANTAS, PARA TENER EN CUENTA CUANDO PLANTES LAS SEMILLAS.

17. LEE Y RESPONDE POR ESCRITO:

¿QUÉ PLANTAS CON FLORES TIENES EN CASA?

¿CUÁL ES TU FRUTA PREFERIDA?

¿QUÉ VERDURAS CONSUMES A DIARIO?

¿QUÉ ANIMALES SE ALIMENTAN DE VEGETALES?

18. ESCRIBE LOS NOMBRES DE LAS PLANTAS SEGÚN TE COMAS:

A	SU RAÍZ	
B	SUS HOJAS	
C	SU FLOR	
D	SU TALLO	
E	SU FRUTO	

19. DIBUJA EN TU CUADERNO UNA PLANTA Y SEÑALA SUS PARTES: FRUTO, FLOR, TALLO, HOJA Y RAÍZ.

20. ESCRIBE EL NOMBRE A LAS SIGUIENTES VERDURAS:



21. REvisa guías anteriores para recordar sobre hierbas, arbustos y árboles.

22. COLOCA **VERDADERO** O **FALSO**.

- LA MENTA ES UN ARBUSTO ____
- EL MANZANO ES UN ÁRBOL ____
- EL ROSAL ES UN ARBUSTO ____
- EL PEREJIL ES UNA HIERBA ____

23. DECIDE EN FAMILIA EL SECTOR DESTINADO PARA COLOCAR EL SEMILLERO Y CULTIVAR LAS SEMILLAS.

24. BUSCA MATERIALES QUE TENGAS EN CASA PARA REALIZAR EL SEMILLERO, USA TU IMAGINACIÓN.

25. CONFECCIONA EL SEMILLERO CON LOS MATERIALES RECOLECTADOS. LUEGO LO UBICAS EN EL SECTOR DONDE DECIDISTE COLOCARLO.

26. LISTA LOS MATERIALES QUE USASTE PARA CONSTRUIRLO.

27. SELECCIONA Y BUSCA EN CASA ALGÚN TIPO DE SEMILLA PARA SEMBRAR.

28. CULTIVA LAS SEMILLAS QUE ESCOGISTE.

29. CONFECCIONA Y ESCRIBE UN CARTEL CON EL NOMBRE DE LA VERDURA QUE PLANTASTE, PARA IDENTIFICARLA.

30. MARCA CON UNA CRUZ QUÉ PARTE DE LA PLANTA QUE SEMBRASTE SE PUEDE COMER.

SU RAÍZ	
SUS HOJAS	
SU FLOR	
SU TALLO	
SU FRUTO	

31. RECUERDA Y PON EN PRÁCTICA LO QUE APRENDISTE PARA QUE UN SER VIVO, EN ESTE CASO LA PLANTA, NECESITA PARA CRECER.

32. DIBUJA EL SEMILLERO TERMINADO.

33. CUENTA POR ESCRITO CÓMO TE SENTISTE CON ESTE DESAFÍO.

34. REALIZA UNA CAPTURA DE LA TAREA, LUEGO MANDA POR WHATSAPP.

35. SI TE ANIMAS PUEDES ENVIAR UN VIDEO REALIZANDO EL SEMILLERO.

Directora: Velázquez, Ivanna Noemí **vicedirectora:** Tarabay, Lucía Ester