

**Escuelas:** J.I.N.Z .N° 6 - 17 de Agosto - Yapeyú

**Docentes:** Aguirre, Gemma - Castro, Mariela – Giménez, Marcos- Puente, Hernán

**Nivel:** Inicial

**Turnos:** Tarde – Único

**Áreas Curriculares:** “Dimensión Personal y Social”: Autonomía. “Dimensión Comunicativa y Artística”: Lenguaje. Plástica, Música. Educación Física.

**Título de la propuesta:** “SIGO APRENDIENDO Y JUGANDO EN CASA JUNTO CON MI FAMILIA”

**Contenidos:**

DIMENSIÓN PERSONAL Y SOCIAL

AUTONOMÍA

Cuidado de si mismo: Adquisición progresiva de hábitos de higiene, el cuidado de la salud.

DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

Lenguaje: Oralidad. Habla y Escucha: Conversación, diálogo.

Artes Visuales- Plástica:

Núcleo: De Producción: Dibujo, collage. Exploración y disfrute por el modelado. Jugar con masa.

Expresarse a través de diversos lenguajes: música, expresión plástica y literatura.

**ACTIVIDADES**

## **DIA 1**

- Reunidos en familia conversamos de por qué no asistimos al jardín. Escuchamos lo que dicen nuestros hijos.
- Mamá será la encargada de hacernos escuchar información DEL CORONAVIRUS a través de un video nos explica que es el virus. <http://www.argentina.gob.ar/coronavirus>
- Luego de escuchar el video con la información.
- Conversamos acerca de lo que se trata y la importancia del lavado de manos para no tener ningún virus y no enfermarnos.
- La importancia del Agua y el Jabón. Como actividad del día les explicaremos con imágenes o folletos que podemos encontrar en casa en diarios y revistas, la importancia del jabón y el agua para lavarse las manos. Además, podemos explicarles a los chicos de la importancia del alcohol en gel. ¿Saben por qué nos lavamos las manos? ¿Qué piensan que tenemos en las manitos que debemos limpiarnos con agua y jabón?

▪ Luego de escuchar lo que dice el pequeño/a se lo invitará a lavarse las manos recordando la manera correcta del mismo (palma con palma, entre los dedos, detrás de las manos, pulgares, detrás de los dedos, uñas, muñecas y enjuagar, luego secar) Al finalizar la higiene, se compartirá en familia un desayuno o merienda, para ello el niño/a deberá armar su lugar con los elementos que lleva al jardín. Esta actividad debe realizarse en familia, recordándole así, la importancia que tiene el compartir momentos juntos.

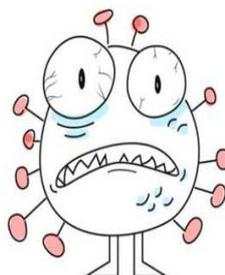
## **DÍA 2**

- Realizamos sellitos: Jugamos con sellos, con ayuda de papis, realizamos sellos con verduras, papa, zanahoria etc.
- Mamá o algún familiar, les entrega, una hoja y pintura de la que tengamos en casa, a los pequeños y pedimos que pinten libremente.
- Recordar lavarse las manos al terminar la actividad.



## **DÍA 3**

- Promover espacios de encuentro para la comunicación con mi hijo, donde se sientan seguros y tranquilos para expresar, escuchar y preguntar.
- Escuchamos en familia el cuento “El escudo protector contra el rey virus”. (En video y la seño lo envía en formato PDF)  
[https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM&feature=emb\\_rel\\_pause](https://www.youtube.com/watch?v=U2v8Gbc6UIM&feature=emb_rel_pause)
- Dibujar al virus (cada niño imagina y dibuja el virus como lo ve en su pensamiento).
- Pintamos y decoramos el virus con lo que encontremos en casa si no lo podemos imprimir le pedimos a mamá o papá que nos ayuden a dibujarlo



- Los integrantes de la familia escribirán en una hoja (la que tengan en casa) los pasos que deben seguir para activar el escudo protector (el que se anime puede dibujarlos) la misma se colocará en un lugar visible para recordarlo y aprenderlo. La mamá o el papá serán los encargados de corregir dicho lavado en los pequeños de la casa.

## DÍA 4

### "Fideos locos"

Nos divertimos con fideos de colores.

- Para ello necesitamos q mamá previamente pre cocine fideos tipo tallarines, una vez colados y fríos le agregara colorante vegetal con ayuda de los pequeños.
- Dejamos a los pequeños jugar libremente, luego pedimos realicen figuras con los fideos tales como monstruos, animales.

### "NIÑOS VIGILANTES DE SALUD"



Motivar a los niños a que vigilen que todos en casa:

- Si entran a casa se laven las manos.
- Se cubran al toser o estornudar.
- Se laven bien las manos antes y después de comer.
- Se laven bien las manos las personas que preparan alimentos.
- Nadie coma del mismo plato o vaso que estás usando.
- Que entre el sol a tu casa dejando puertas y ventanas abiertas, para ventilar los ambientes.
- Lavarse bien las manos después de jugar con las mascotas.

Esta actividad se puede realizar todos los días. Felicitándolos al finalizar el mismo.

## DÍA 5

▪ La docente les propondrá que en familia realicen una súper masa de sal para jugar. Para ello les pasará la receta con los ingredientes necesarios para su realización y los pasos a seguir:

### Masa de Sal

#### Ingredientes:

- ½ parte de sal
- ½ parte de agua caliente
- 1 parte de harina común
- 1 cucharada de vaselina
- 1 cucharada de glicerina

#### Preparación

Disolver la sal en el agua caliente.  
Incorporar la harina de a poco y mezclar  
Agregar por último, la glicerina y la vaselina.  
Amasar  
Guardar en bolsa bien cerrada fuera de la heladera

#### Recomendaciones

- Si la masa queda floja, agregar harina para darle consistencia.
- Es posible que se afloje al día posterior a su elaboración, hasta que se desprege de las manos.
- Si se torna dura o quebradiza, incorporarle unas gotas de vaselina y amasar nuevamente.

Se les propone a los pequeños: Amasar y jugar solo con la masa.

· Modelar diferentes formas con y sin cortantes (se pueden agregar tapitas, palitos de helado, elementos descartables: cucharas, cuchillos, tenedores), siendo acompañados por un adulto para brindarle ideas sobre el uso de los mismos.

· Jugar libremente con la masa y que comenten lo que realizaron.

## DÍA 6

### “Botellas Sonoras”

Con ayuda de mamá u otro familiar realizaremos botellas sonoras para jugar en casa, pueden colocar la música que más prefieran y tratar de seguir el ritmo con ellas. Las mismas se llevarán al jardín.

#### MATERIALES PARA UTILIZAR:

- Botellas de plástico de 500 cc
- Material adecuado para rellenar las botellas (lentejuelas, retazos de goma Eva, pelotitas de gel, botones de colores, etc.)

#### PROCEDIMIENTO

- Limpiar muy bien las botellas, en general es recomendable dejarlas con agua caliente, no hirviendo de un día al otro.
- Luego de eso, sacarles las etiquetas así queda una mejor visualización para los chicos.

- Rellenarla con los materiales que queramos.

Se recomienda muchas veces hacer mezcla de varios materiales como así, botellas de un solo material.

\*Opcional: Se puede rellenar con agua. Acordarse el material que se coloca, porque muchos destiñen fácilmente.

Importante: Todas las actividades deberán ser registradas por los papás a través de fotografías y videos, para enviar a la docente.

### **Área curricular: Educación Física**

#### **Título de la propuesta: “Jugando en familia aprendo”**

#### **Contenido:**

- Experimentación y exploración de saltos y desplazamientos.

1- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte de una línea a otra distanciada por 20 cm como pueda hacia adelante

2- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte en diferentes direcciones hacia adelante al costado atrás.

3- El papá o la mamá solicitan al nene/a que salte hacia la derecha y hacia la izquierda con pies juntos.

### **Área Curricular: Música**

#### **TITULO DE LA PROPUESTA: “Juguemos con los sonidos 2”**

CONTENIDO: Exploración y discriminación de algunas fuentes sonoras

#### **ACTIVIDADES**

- El alumno junto a su familia y sin mirar la reproducción, escuchara atentamente **los sonidos** que hay **en una casa** por medio de este link: (<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM&t=29s>) lo cual a su vez tendrá que con ayuda ADIVINAR que objetos lo producen.

- El alumno observará esta plantilla y señalando los dibujos imitará los sonidos que algunos de estos producen. Otra sugerencia es dibujar y pintar algunos a elección.

