

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARÍA MONTESSORI

DOCENTES: LORENA FLORES – SOLEDAD DOMINGUEZ

SECCIÓN: ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Compartimos el juego en familia”

TURNO: MAÑANA

AREAS INTEGRADAS: Dimensión transversal: el juego, Dimensión de la Formación Personal y Social, Dimensión de la Comunicación y la Expresión

CONTENIDOS:

- Identificación de sus pertenencias.
- Juegos maternos o de crianza: ocultamientos y narraciones.
- Participación activa y creativa al escuchar sonidos.
- Psicomotricidad: Coordinación óculo-manual. Sensaciones exteroceptivas. El gesto y el movimiento.

Actividades

Día 1

Adivina quién soy: todos los miembros de la familia deben sentarse en ronda y cubrirse totalmente con una tela (puede ser una toalla o una sábana). Uno de los integrantes debe adivinar junto al niño quién es la persona que está escondida debajo de la tela.



Área: Psicomotricidad

Manualidades: Puede ser a modo de lámina o bien para poner en portarretrato. Para confeccionarlo necesitarán un hoja de dibujo o alguna hoja lisa y gruesa, témperas o colorante para poder marcar las manos de la familia. Pueden ser una mano de cada integrante, las manos de mamá y la del niño, de mamá y papá y el niño, como ustedes puedan y deseen. Pueden colocar además una foto familiar como en la imagen para dejar plasmado un *hermoso recuerdo familiar*.



Día 2

Cuento: Para esta actividad podemos invitar a cualquier miembro de la familia para que le narre un cuento muy sencillo al niño. Pueden utilizar su propia voz con muchos gestos, pueden utilizar un títere, un muñeco que le guste al niño o simplemente dibujar el personaje en un papel para mostrar al pequeño.

La propuesta es un cuento de nunca acabar, como su nombre lo indica, no tiene fin y vuelve a comenzar.

ERA UN GATO

Era un gato que tenía cola de trapo

Y los ojos al revés.

¿Quieres que te lo cuente otra vez?

Era un gato...



Día 3

Reconociendo mis pertenencias: Vamos a elegir tres objetos de uso cotidiano, puede ser un vaso, un plato y cuchara, o cepillo de dientes, jabón, toalla.

En un primer momento mostrar y nombrar los objetos por su nombre al niño, luego colocar estos objetos frente a él y darle instrucciones como por ejemplo: ¿Dónde está el vaso? ¿Me das el plato? Dame la cuchara. Esta actividad la puede realizar cualquier miembro de la familia con el que el niño sienta confianza.



Área: Psicomotricidad

Escuchar e imitar el video: En esta actividad se propone que participe la mayor parte de la familia de manera que el niño observe con alegría que todos junto a él, participan de la actividad. El video propuesto es: “Canta Juego - si tú tienes muchas ganas” (<https://youtu.be/D8vxnPgOuTY>) .

Día 4

Realizar una caminata junto a la familia, aprovechar esta actividad para ayudar al niño a reconocer los sonidos que lo rodean. En la calle pueden prestar atención al sonido de los automóviles, de las motos, las voces de otras personas, animales, el canto de los pájaros, el soplido del viento, identificar todos estos sonidos y tratar de imitar. Los padres pueden convertirse en la fuente de sonidos más importante para sus hijos.



Nombre del Directivo a cargo de la Institución: Vanesa Díaz