

ESCUELA: CENS "SOLDADOS DE MALVINAS"

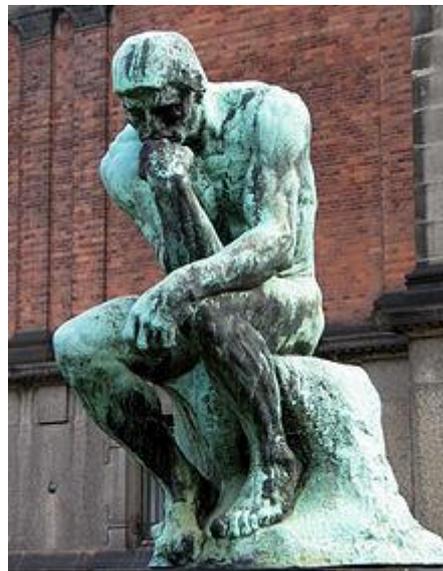
DOCENTE: CINTIA ROMERO

AÑO: 2º

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA

TITULO: CARACTERÍSTICAS DE LA FILOSOFIA: ASOMBRO, DUDA, REFLEXIÓN LÓGICA.



“DETENERSE PARA PODER PENSAR”

Así como es importante conocer algunas definiciones de Filosofía, tal como lo vimos en la guía anterior, también lo es poder reconocer una serie de atributos que la caracterizan. A continuación una serie de rasgos que podrían identificarse dentro del pensamiento filosófico.

Asombro. Uno de los elementos que caracteriza el saber filosófico está planteado a partir de la *capacidad de asombro* que tiene el hombre. Anteriormente señalamos que fue Aristóteles quien de manera contundente pone de manifiesto que, gracias a la facultad que posee el ser humano de maravillarse, observar, contemplar todo cuando le rodea y tratar de buscar respuestas a cuestiones que desconciertan a su intelecto, es posible el surgimiento de la filosofía.

Duda. junto a la capacidad de asombro que posee el hombre se encuentra la actitud crítica de dudar, de cuestionar la tradición, la autoridad, lo cual implica la utilización de la

duda como condición existencial, misma que se expresa a través de experimentar angustia, intranquilidad o desasosiego ante la realidad, o como método de conocimiento, en la que se establece como condición de posibilidad para la generación del conocimiento.

Reflexión racional. Estrechamente vinculado a la capacidad de asombro y duda que caracterizan la filosofía, encontramos un tipo de reflexión ordenada, coherente, fundamentada en razones, lo cual le otorga el título de ser un saber de reflexión racional. En este sentido, las explicaciones que otorga son aceptadas en la medida en que están fundamentadas en argumentos, que pueden ser discutidos y sometidos a crítica.

Pregunta. Los grandes problemas de la filosofía están expresados en forma de preguntas; por ejemplo, para Aristóteles la filosofía puede ser entendida como una indagación causal, en tanto que es una búsqueda que interroga por el ser, la sustancia, el hombre, la realidad, etc., desde su fundamento último. De esta manera, la pregunta filosófica cobra importancia en la medida que siempre está orientada hacia la búsqueda–respuesta de los grandes problemas de la filosofía.

Amor a la sabiduría. Tal como se titulaba la guía anterior. Afirmar que la filosofía se caracteriza como un amor a la sabiduría podría implicar, por un lado, el reconocimiento de nuestra propia ignorancia y, por otro, la necesidad de ir a la búsqueda de la verdad. Así, *la actividad filosófica consiste en el puro deseo de conocer y contemplar la verdad, esto es, un amor desinteresado por la verdad a partir del cual es posible reconocer que la filosofía constituye una pasión libre por la sabiduría.* De este modo, la filosofía constituye un fin en sí misma porque tiene como objetivo la búsqueda, contemplación y deleite de la verdad.

Formas de expresión. Hemos de reconocer que la filosofía tiene múltiples formas de expresión, tanto oral como escrita, entre las más comunes podríamos mencionar el ensayo, el tratado y el diálogo. Centraremos la atención en una de las formas de expresión más importantes de la actividad filosófica en la antigüedad y que ha subsistido a lo largo de la historia: el diálogo, el cual es entendido como una **discusión organizada mediante preguntas y respuestas entre individuos interesados por una misma cuestión** en la que se intenta precisar y respecto de la cual se pueden mantener inicialmente puntos de vista distintos.

PENSEMOS FILOSÓFICAMENTE PARA PROTEGERNOS:

ENSEÑANZAS DEL COVID - 19

A la hora de encontrarnos con las circunstancias actuales que se manifiestan a nivel mundial, tal es el caso del COVID-19, comúnmente conocido como "coronavirus"; podemos

aplicar estas características de la filosofía; duda de todo lo que se diga, de las fuentes de las que nace la información, asómbrate por los peligros de no respetar las decisiones gubernamentales, por la falta de solidaridad entre los habitantes; realiza una reflexión crítica sobre las conversaciones que surgen en relación al coronavirus; siempre debemos presentar ese amor a la sabiduría, no para conocer todo, sino para seguir aprendiendo, para poder llegar a un conocimiento integral de la problemática, para saber que siempre se puede descubrir más, pensar mas. Y así saber qué medidas tomar, como protegernos y proteger a los demás, descubrir cuando un dato es equivocado o solo se intenta "meter" miedo a una sociedad que le falta información. Si somos capaces de aplicar la filosofía a cada información que recibimos, nos volveremos capaces de decidir, el conocimiento es fuerza, si yo no conozco o acepto toda la información circulante como verdadera, también estoy en un riesgo, para mi y para otros

Cuando hablamos de coronavirus, nos referimos a una cuestión global que no puede abordarse con eficacia recurriendo a recetas locales y que precisa de una cooperación universal desde una óptica cosmopolita.

Tomarse tiempo para reflexionar

Esta crisis puede ayudarnos a cambiar nuestra mirada sobre ciertas cuestiones de una enorme importancia. Circunstancias que hasta hace unos meses eran cruciales o dividían sociedades, hoy quedan de lado tratando de dar solución a problemas más profundos y globales como es el del virus que hoy ataca a la humanidad.

¿Podría esta pandemia global dar lugar a una suerte de *revolución social*? Una revolución tan inédita como la propia pandemia. Con nuevas reglas sociales, nuevos contratos entre personas, acciones que jamás podríamos haber evaluado hacer. Una nueva escala de prioridades, hasta la carga de valores familiares se vería modificada

Esta crisis puede hacernos comprender que la actual desigualdad social, no es sostenible a medio y largo plazo. Los beneficios desmesurados de la especulación deben tender a moderarse y no suponer el único modelo social a seguir. Las rentas del trabajo han de apreciarse como merecen, es decir, aquellos trabajos menospreciados, también son los que salvan vidas, los que no pueden pararse de un día para otro, ni en las peores pandemias. Tal es la labor que ejercen recolectores de residuos, personal de mantenimiento/limpieza de hospitales, centros de salud, vía pública, etc. Puede hacernos revisar nuestro desfallecido aprecio por la moral del esfuerzo.

Esta crisis también puede contribuir a que cobremos una mayor conciencia sobre los problemas del cambio climático. ¿Tiene sentido que nuestros aviones colapsen el espacio aéreo y nuestras rutas no den abasto para un sin número de automóviles? El alivio en materia

de contaminación es un gran aspecto para rescatar del COVID -19, sumado al alivio del estrés imperante a nivel social, ya no se corre de un lado a otro, pensando constantemente "¿qué sigue?" sin detenernos a disfrutar de cada actividad realizada, de las personas que ocasionalmente nos rodean; y sin embargo hoy notamos en su ausencia, el vacío, la necesidad de aquellos que nunca necesitamos.

Quizá descubramos que no tiene objeto desplazarse sin más. Que las nuevas tecnologías nos permiten comunicarnos desde nuestro lugar habitual por motivos laborales, escolares, o simplemente por amor.

Interés personal y colectivo alineados

Se nos pide quedarnos en casa el tiempo que haga falta y no caer presas del pánico. Debemos hacer un ejercicio simultáneo de responsabilidad individual (protegerme yo) y social (proteger a otros). Para no contagiarnos y no propagar la epidemia. Salvar nuestras vidas es una prioridad indiscutible. La crisis del coronavirus podría generar una catarsis colectiva propiciadora de cambios muy significativos, positivos, en un orden social donde resulten más complementarios el interés personal y los intereses colectivos; el crecimiento personal devendrá del "encierro", me podré conocer en profundidad; si yo me conozco puedo actuar con los demás, colaborar en aquellas cosas que me seguirán haciendo crecer una vez pasada esta crisis, y si colaboro, estoy en cierto modo haciendo crecer a la sociedad. Cada uno siendo un motor de empuje para toda una sociedad que seguirá avanzando apoyada en lo vivido como tragedia.

Solidaridad

Como ha señalado el presidente del gobierno español, "*sólo quienes creen saberlo todo no aprenderán absolutamente nada de esta traumática experiencia*", es aquí donde se hace una clara alusión a la duda filosófica, el asombro. Si considero saberlo todo, ¿qué más me queda por aprender, por descubrir? Los demás deberíamos aprovechar el aislamiento para ver cómo podemos estructurar un futuro común basado en valores más atentos al ciudadano.

Es muy posible que casi nada sea como antes. Porque sin duda nos encontramos ante un punto de inflexión desde una perspectiva social. Ante uno de esos grandes hitos que jalonan la historia. Puede darnos mucho que pensar y el tiempo para reflexionar con serenidad.

Esta crisis puede invitarnos a reencontrarnos con la naturaleza y a disfrutar de las relaciones interpersonales. Desear estar en una plaza, sentarse en el pasto verde a disfrutar unos mates con aquellos que solíamos reír, o conversar, o simplemente estar. Nos va a enseñar que las personas no deben ser jamás un simple instrumento para una u otra finalidad. Porque su carácter irrepetible les hace sencillamente insustituibles. Nos está enseñando como

humanidad a tener una mirada más de compasión, de amor. Y ello les otorga esa dignidad indisociable del ser humano. Esto lo podemos ver con claridad cuando viene a nuestra mente el posible contagio de alguna persona cercana a nosotros, nos invade el miedo, la desesperación, sabiendo que ese ser no podrá ser reemplazado o sustituido con otro de similares características.

Frente a expresiones que en ocasiones se escuchaban, la visión ha cambiado, se ha vuelto más compasiva y menos despectiva o acusadora. "está limpiando calles por no estudiar" como si aquel trabajo se tratara de un castigo por no realizar un mandato; hoy la expresión se ha visto modificada por "sigue trabajando, solo ellos pueden, quien mas lo haría? lo hace por todos nosotros". Se da un cambio radical de valores, de actitudes, de perspectiva. Y todo dado por una circunstancia mundial que se impuso así, sin miramientos.

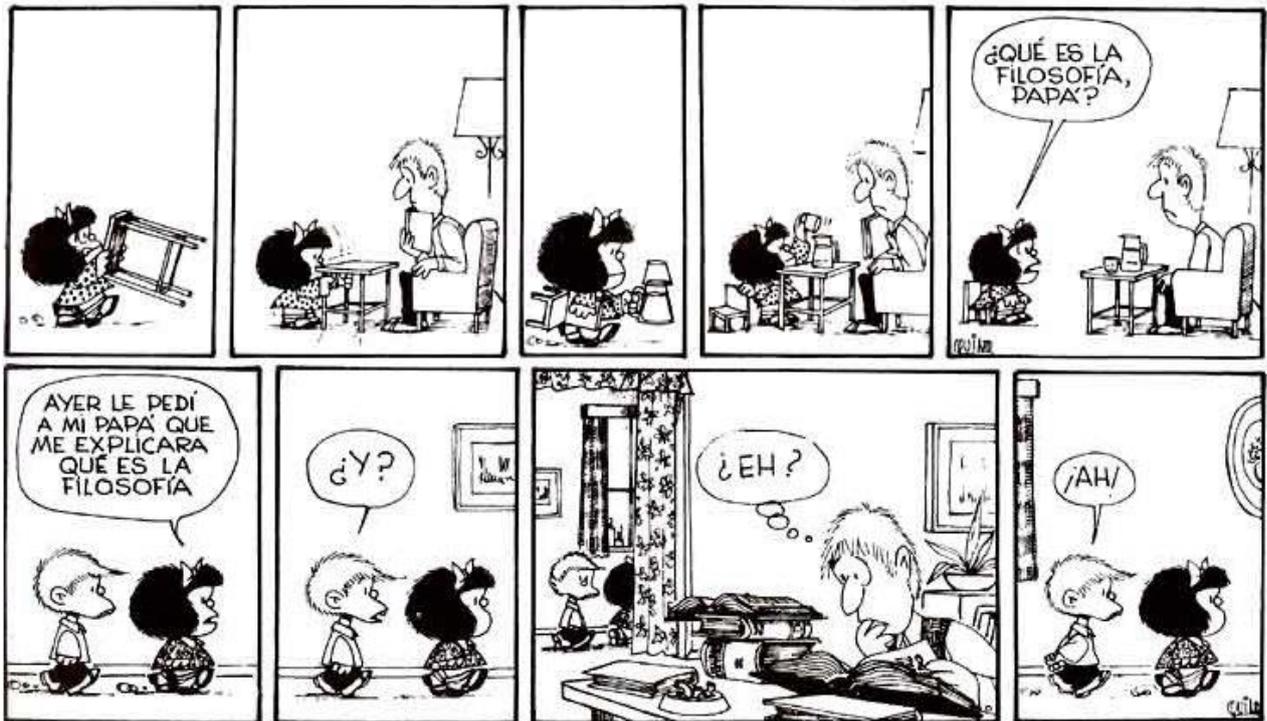
Aunque parece algo muy obvio, se diría que tendemos a olvidar lo más evidente. Saquemos lecciones positivas de la pandemia. Para eso sirve la filosofía, que nos hace mirar o buscar nuevos horizontes desde los que se asoman nuevas perspectivas.

Reflexión basada en:

<http://theconversation.com/reflexiones-desde-la-filosofia-lo-que-covid-19-puede-ensenarnos-134023>

ACIVIDADES:

- 1) Lee bien las características de la Filosofía. Luego observa y analiza con detenimiento esta historieta de Mafalda y contesta:
 - a) ¿Qué está haciendo Mafalda en las 4 primeras viñetas? ¿Por qué o para qué lo hace?
 - b) ¿Por qué crees que tuvo la necesidad de hacerle esa pregunta a su papá?
 - c) En la historieta no se muestra qué le responde su papá; ¿Qué respuesta piensas que le dio?
 - d) ¿Qué está haciendo su papá luego de recibir la pregunta de Mafalda?
 - e) Felipe (amigo de Mafalda) exclama "¡AH!" cuando ve al papá de Mafalda buscar en libros, ¿Qué es lo que entendió? ¿de qué se da cuenta?
- 2) Usando la misma historieta, ¿puedes encontrar las características de la Filosofía? ¿en qué momentos? (Asombro / Duda / Reflexión Racional / Pregunta / Amor a la Sabiduría / Formas de Expresión.)



- 3) En relación al coronavirus y la información presentada, responde:
- ¿Qué información falsa ha escuchado en relación a la enfermedad?
 - ¿Qué información, que hayas escuchado/leído en relación al coronavirus, te genera más dudas?
 - ¿Qué es lo que más te asombra de todo lo que está sucediendo a nivel mundial?
 - Realiza una reflexión de la situación actual de la Argentina en relación a la enfermedad.
 - Analiza en profundidad la expresión realizada por el presidente de España “*sólo quienes creen saberlo todo, no aprenderán absolutamente nada de esta traumática experiencia*”. Explica que es lo que se está expresando, ¿A qué se refiere?
 - Según tu experiencia personal: ¿Qué cambio has notado en tu forma de ser / personalidad / actitud desde que estamos en aislamiento? ¿Cuáles son los aspectos positivos que han aflorado en ti y en tu familia gracias a esta crisis?
 - Escribe una opinión sobre aquellos trabajadores (profesionales o no) que deben seguir exponiéndose para poder cumplir con la sociedad frente a esta crisis.
 - Piensa en la experiencia de trabajar a distancia los contenidos escolares: ¿Qué es lo que realmente necesitas o extrañas y que nunca antes lo habías notado? ¿Cómo te ha modificado esta metodología de trabajo? ¿sientes que es realmente importante el contacto alumno-docente / docente-alumno? ¿por qué?

DIRECTORA: ROMINA RIOFRIO