

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Gabriel Albarracín**CUE** 7000422-00**Docente:** Omar Fara**Grado:** 5°**Turno:** Jornada Completa**Áreas:** Lengua – Matemática- Ciencias Sociales – Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana-Educación Agropecuaria- Industrialización- Tecnología- Inglés - Computación.**Título de la propuesta:** “Sembrando conciencia “**Contenidos:** Lengua: El cuento. Lectura comprensiva-Producción escrita: Oración Según la actitud del hablante-Palabras según su acentuación- verbos-. Matemática: situaciones problemáticas- Propiedades conmutativa, asociativa y distributiva- ángulos. Clasificación. Ciencias Sociales: EL campo y la ciudad. Ciencias Naturales: Los materiales. Propiedades. Formación Ética y Ciudadana: Valores. Enseñanza Agropecuaria: Huerta orgánica familiar. Calendario de siembra. Industrialización: Método de conservación por adición de antiséptico. Tecnología: Procesos artesanales e industriales. Inglés: Find the Word (la comida) Vocabulario. Computación: El celular cómo herramienta alternativa a la computadora.**Indicadores de evaluación**

- Aplica las propiedades de la suma y la multiplicación para resolver situaciones problemáticas.
- Usa la representación gráfica de fracciones para resolver problemas.
- Distingue, representa y clasifica ángulos.
- Busca información para la comprensión de un texto a través de la exploración del paratexto y la lectura del cuento.
- Planifica la escritura de un diálogo, resolviendo problemas ortográficos, de coherencia, cohesión.
- Establece diferencias entre el campo y la ciudad y las vincula a las actividades económicas.
- Brinda características de los materiales y sus propiedades.
- Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad.
- Realiza un calendario de siembra para la época de verano.
- Lista aspectos para crear y cuidar una huerta orgánica.
- Elabora cebollitas en escabeche siguiendo sus pasos.
- Realiza un cuadro, identificando los procesos artesanales e industriales.
- Nombra en inglés las verduras.
- Demuestra actitudes positivas hacia las innovaciones en el campo de la computación.
- Utiliza en forma adecuada las herramientas tecnológicas que tiene a su alcance

***Trabaja solo y en hoja aparte. Al finalizar la abrochas a la guía y se la entregas a tu maestro cuando te lo pida. Comunícate con él cuando necesites ayuda o tengas dudas. Suerte !!!!! 😊***

**Actividades:****Área: Lengua. Cuento**

1) Lee la siguiente historia.

**Una ayuda para Diente Flojo.**

Ese año, la siembra del conejo Diente Flojo había sido muy buena. Los surcos en la tierra eran parejos y toda la huerta se encontraba muy bien cuidada.

Maleza a maleza, Diente Flojo la había quitado con el filo. Osito Doby, el burrito inteligente y Cibi estaban muy contentos por su amigo, y observaban la huerta sembrada con abundantes zanahorias.

Mientras la miraban, Cibi propuso a Osito Doby, al burrito inteligente y a toda la pandilla de amigos del bosque de los cien pinos, ayudar a Diente Flojo a cosechar sus zanahorias. Todos, empezaron a juntar y cargar, descargar y transportar. De sol a lluvia. Desde el amanecer hasta el anochecer. Día tras día. Hasta que no quedó ni una zanahoria por recolectar. -Qué buena la cosecha que dio la tierra. ¿Has visto, Felino, cuánto nos rindió? - dijo el conejo.

-Sí, así es - respondió el tigre.

De pronto, Diente Flojo vio que el puerquito Cascanueces puso cara de preocupación.

-¿En qué estás pensando, puerquito?

-¡Algo no está bien! - dijo éste.

-Explícanos, por favor- le pidió extrañado Felino.

-Todos estamos trabajando, pero el único que va a comer lo cosechado será Diente Flojo. - ¡Esto no debe suceder! Debemos trabajar juntos para obtener la comida de todos- dijo el puerquito.

-Tienes razón, Cascanueces. Aparte de las zanahorias, conseguiremos otros alimentos.

¿Estamos todo de acuerdo?

-¡Síiii! - gritaron, casi al mismo tiempo, todos los amigos del bosque. Una ardua tarea tendría por delante.

Otros animales del bosque también trabajaban. La hormiga Prudencia, despacio y al paso, cumplía su labor. Paulina, la abeja, el polen recogía. Callada y ligera iba y venía de flor en flor. La gallina Pirucha cuidaba sus pollitos mientras cantaba una canción y juntaba semillas y frutos para quien lo necesitara.

Así fue como, con el paso del tiempo, los amigos del bosque de los Cien Pinos intercambiaban los alimentos que obtenían. De este modo se dieron cuenta, sin que hiciera falta muchas más explicaciones, de que, con trabajo y esfuerzo, y siendo solidarios, nada les podía faltar.

2) Lectura comprensiva:

-Pinta el  con la respuesta correcta -La siembra es de:

Cibi  Osito Doby  El burrito  Diente Flojo

-Une según corresponda:

**Diente Flojo    Sembró**

papas            acelgas            zanahorias            zapallos    rabanitos

-Coloca verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

-Esta historia sucedió en:

La selva .....            En el desierto .....            En el bosque .....            En el río .....

-Completa: Cibi propuso a .....

Diente Flojo vio con cara de preocupación a ..... Porque planteó que ..... y así otros animales del.....también trabajaron como: .....

-Elijan dos animales del cuento e **inventen una conversación** amistosa entre ellos.

Coherencia: No cambies el tema propuesto.

Cohesión es decir ten en cuenta el armado de las oraciones según la actitud del hablante, las palabras según su acentuación y las acciones correspondientes.

Cuida la presentación. Ortografía.

-Ahora trabaja matemática:

Ten presente que todos los cálculos que necesites hacer debes escribirlos en la hoja!!!!!!

1) Lee, con mucha atención cada una de estas situaciones, escribe la operación conveniente que utilizarías y la propiedad correspondiente.

a) Cibi viaja una vez por semana a la ciudad para vender las zanahorias que cosechó Diente Flojo, la primera semana vendió 253 kg, la segunda semana 182 kg y la tercera semana 427 kg de zanahorias. ¿Vendería la misma cantidad si lo que vendió la tercera semana lo hubiese vendido la primera semana y viceversa?

b) Cibi y Diente Flojo resuelven correctamente agrupando de distinta manera. ¡lo ayudas!

Cibi  
 $36 \times 6 \times 4 =$

Diente Flojo  
 $36 \times 6 \times 4 =$

c) Cibi y Diente Flojo necesitan resolver estas operaciones distribuyendo. Vos ¿Cómo lo resolverías?. No olvides de colocar los paréntesis. Compara los resultados.

$8 \times 6 + 5 =$

$7 \times 7 - 7 =$

3) **Trabaja con tiras de papel u otro material** Fracciones:

a) Cibi y Diente Flojo se fueron a vender zanahorias. Estuvieron 3 días en Mendoza, 5 en San Juan y llevan 2 días en San Luis. Planean estar 15 días.

- ¿Qué fracción del total de días les falta para que regresen a su casa?  $\frac{\square}{\square}$

-Realiza un gráfico que represente la fracción anterior.

b) Doña Martina necesita comprar 3 kg de zanahoria todos los días. Para organizarse, anotó en una tabla cuántas bolsas tiene que comprar por día, según el peso de cada una.

- Completa la tabla.

Para tener	Con paquetes de	$\frac{1}{4}$ kg	$\frac{1}{2}$ kg	$\frac{3}{4}$ kg	1 kg	$1\frac{1}{2}$ kg
3 kg	Se necesitan					

4)Ángulos: Clasificación.

\_ Cibi adopta diferentes posiciones con su cuerpo en el piso.

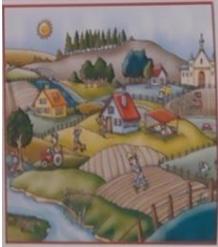
\_ Dibuja los ángulos que se forman y clasifícalos cuando:

- ° se acuesta en el piso con las manos pegadas al cuerpo.
- ° se sienta derecho con los brazos pegados al cuerpo y las piernas extendidas.
- ° flexiona el codo.
- ° se inclina hacia delante, con los brazos pegados al cuerpo.

**Área. Ciencias Sociales.** El campo y la ciudad -

Tacha la opción incorrecta.

- Cibi vive en el campo o la ciudad.
- Observa las fichas “En el campo” y “En la ciudad” y completen.



-¿Qué diferencias hay entre estos paisajes? -

Completa:

	En el campo	En la ciudad
Tipos de trabajos		
Medios de transportes		
¿Cómo son las viviendas?		
Características de los caminos		
Clases de servicios		

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

-**Responde:** Cuando Cibi les propuso a la pandilla de amigos del bosque de los Cien Pinos para que ayudaran con la cosecha a Diente Flojo. ¿Fue una buena acción?.....

-**Encierra con color los valores** que indican el gesto de Cibi y sus amigos.

Injusticia nobleza solidaridad rebeldía capricho colaboración pereza desorden unión

-**Escribe una breve anécdota** donde actuaste de la misma manera que Cibi y sus amigos.

**Área: Ciencias Naturales:** Materiales. Propiedades.

-Osito Dolby y Cibi quieren tener su propio refugio en el bosque. Aconseja a estos amigos qué material es el más conveniente para construirlo.

-Arma un listado de cinco materiales y al lado sus propiedades. ¡Suerte!

**Áreas de especialidades:** Problema: ¿Los productos agrícolas, aportan ventajas para la salud y la economía familiar?

**Desafío:** Elaborar la receta de la cebolla en escabeche reconociendo los procesos y beneficios que aportan los productos agrícolas.

**Actividades:**

Enseñanza Agropecuaria ¿Por qué hacer una huerta? Alguna vez te hiciste esa pregunta...comenta en familia las ventajas que tiene hacer una huerta familiar. -Realiza una lista con las ventajas de tener una huerta en casa.

-¿Una huerta.....y cómo? +Enumera los pasos a seguir para armar la chacra familiar. ¿Y ahora, qué sembramos? +Conversa, busca y recoge. "semillas chicas y grandes" "semillas que se siembran en esta época" ¿Qué puede pasar si sembramos todo esto? "Si brota o si crece, quiere decir que es una semilla" ¿Cómo sabes si es el tiempo correcto para que crezca una planta en la huerta?

De acuerdo a tus investigaciones arma tu propio calendario de siembra, teniendo en cuenta lo que crece y no crece en esta época del año.

¿Y cómo cuidamos la huerta? La huerta tiene amigos y enemigos. Un buen horticultor debe saber reconocerlos a tiempo para cuidar sus cultivos.

-Anota algunos insectos beneficiosos y otros enemigos.

-Realiza un anotador sobre los cuidados que debes tener en cuenta para tener una huerta exitosa.

-Escribe qué herramientas utilizas para mantenerla limpia.

-Busca cebollitas para preparar en escabeche a través del método de conservación por adición de antiséptico (vinagre) ¿Cómo se realiza este proceso ¿Qué utensilios necesitas?

-Realiza un texto instructivo de la receta de cebollitas al escabeche. Compara un proceso artesanal e industrial:

Salsa de tomate	Proceso artesanal	Proceso industrial
¿En cuál creen que intervienen más máquinas y herramientas?	¿Por qué?	¿Por qué?
¿En cuál se puede hacer mayor cantidad de producto?	¿Por qué?	¿Por qué?

¿Qué cantidad de operarios tiene cada uno?	¿Por qué?	¿Por qué?
¿En dónde se realizan mayores esfuerzos?	¿Por qué?	¿Por qué?

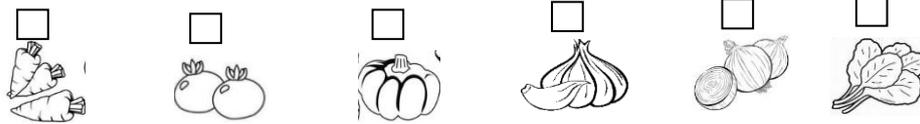
-Escribe tres normas de higiene y seguridad en el trabajo

¿Te animas a intentarlo en otro idioma? Veamos si eres capaz...

Unscramble and match (ordena las palabras, coloca el número que corresponde

1. licgar    2. toestoma    3. kimpump    4. lonon    5. Drcha.    6. orract

.....



-Resuelve el siguiente crucigrama con su número correspondiente:

1. Pepper    2. Eggplant    3. Cauliflower  
 4. Tomato    5. Carrot    6. Broccoli  
 7. Leek    8. Peas    9. Radish  
 Answer: vegetables

-Sacar fotos, registrando las actividades de las distintas áreas en sus procesos

-Descarga una imagen de una cebollita en el celular, luego utiliza el editor de fotos ¿cómo utilizar el editor?

-Buscar la foto, luego búscala en la galería de fotos, abre la foto, busca un lápiz debajo de la foto que te permitirá editarla, ¡bien! Ahora agrégale color, un marco, un texto, etc.

-Guarda tu foto y envíala vía WhatsApp a tu profe.

-Para los alumnos que les es imposible la comunicación telefónica, plasmar sus actividades en afiches u hojas. Esa será tu evaluación.

Directora: Irene Tejada.