

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

ESCUELA: Jorge Washington

CUE: 7000341-00

DOCENTES: Fátima Díaz, Paula De la Vega, Mariela Castro, Analía Peralta.

GRADO: 2° A, B, C, D

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS INTEGRADAS: Matemática, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana,

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Aprender y practicar para el próximo año.

Matemática: Numeración hasta 499, situaciones problemáticas. Doble y mitad. **Ciencias Naturales:** Las partes de la planta. Seres vivos.

Contenidos: Números naturales de una, dos, tres y más cifras a través de su designación oral y representación escrita. Regularidades en la serie numérica. Valor posicional al leer, escribir. Comparaciones, números de una, dos, tres y más cifras. Operaciones de adición, sustracción, multiplicación con distintos significados. Situaciones problemáticas. Uso de resultados de cálculos memorizados para resolver otros. Partes de una planta. Desplazamiento, alimentación y ambiente de los seres vivos. Alimentos saludables.

INDICADORES: **Matemáticas:** Reconoce los números del 0 al 499- Identifica relación de menor mayor e igual.- resuelve situaciones problemáticas- Descompone en cienes, dieces y unos. **Ciencias Naturales:** Identifica las distintas partes de la planta- Clasifica a los animales de acuerdo sus características de desplazamiento y nutrición. Manifiesta y asume respeto y actitudes de cuidado por los seres vivos de su entorno. Reconoce en un paisaje diferentes ambientes de los animales- Aplica en la vida cotidiana hábitos saludables para una buena calidad de vida.

DESAFÍO: Escribir tarjetas con preguntas y respuestas que reflejen lo aprendido durante el año escolar para armar un fichero.

ACTIVIDADES DÍA N°1: ¡FELICITACIONES POR SEGUIR INTENTÁNDOLO!

CONVERSAMOS: ¿QUÉ APRENDISTE CON LAS GUÍAS? ¿QUÉ TEMAS TE GUSTARON MÁS? ¿POR QUÉ? ¿CUÁLES TE RESULTARON MÁS DIFÍCILES? ¿POR QUÉ?

COMO APRENDISTE TANTO TE PROPONGO GUARDAR TODO LO APRENDIDO, ASÍ NO SE TE OLVIDA NADA, EN UNA CAJA MÁGICA DE CONOCIMIENTOS.

NECESITARÁS: UNA CAJA DE ZAPATOS, HOJAS CORTADAS DEL MISMO TAMAÑO. Y LÁPICES DE COLORES



HOLA SOY FLOPI TE VOY AYUDAR HACER LA CAJA MÁGICA Y A ESCRIBIR LAS TARJETAS.

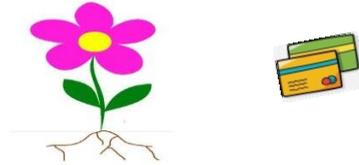
¿CÓMO LO COMPLETAS? POR DÍA:

•DEBERÁS TRABAJAR CON TU LÁPIZ Y LETRA, CON NÚMEROS Y SERES VIVOS. •DEBES PRESTAR ATENCIÓN A CADA CONSIGNA.

- ESCRIBE EN CADA TARJETA LA AYUDA QUE ESTÁ EN CADA VIÑETA
- PUEDES DECORARLO CÓMO MÁS TE GUSTE.

1- AYUDA A LA AMIGA DE FLOPI ESCRIBE Y UBICA LAS PARTES DE FLOR.

DIBUJA LA FLOR EN UNA DE LAS TARJETAS Y LAS PARTES QUE LA CONFORMAN.



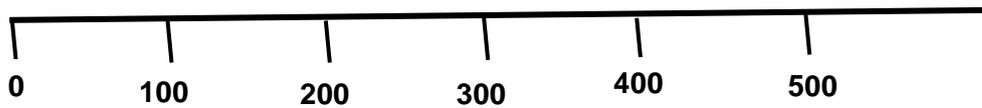
EN UNA DE TUS TARJETAS PEGA O ESCRIBE EL CASTILLO NUMÉRICO. .

2- ESCRIBE CINCO NÚMEROS QUE TE DICTEN ENTRE 100 - 499.



3- AGREGA LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN LA RECTA NUMÉRICA

163 - 298- 309 - 99 - 450



ACTIVIDADES DÍA N°2: ¡ERES INCREIBLE! ¡PUEDES LOGRAR TODO LO QUE TE PROPONGAS!

DICE FLOPI SI TE ANIMÁS A LEER LO MÁS RÁPIDO QUE PUEDES EL TRABALENGUAS:



SE ARRASTRAN, CAMINAN Y VUELAN EN EL PISO, EL AIRE Y EL BARRO DESDE LA LOMBRIZ HASTA EL GANSO.



1- UNE CON FLECHAS CÓMO SE DESPLAZA CADA SER VIVO.



PUEDES DIBUJAR O PEGAR ANÍMALES EN TUS TARJETAS CLASIFICÁNDOLOS SEGÚN COMO SE DESPLACEN: SE ARRASTRAN, CAMINAN O VUELAN.

SE ARRASTRA

CAMINA

VUELA

2- OBSERVA LAS IMÀGENES Y REALIZA LO QUE SE INDICA.

- CON COLOR ROJO PINTA EL ALIMENTO QUE CONSUME UN CARNÌVORO.
- CON COLOR VERDE PINTA EL ALIMENTO QUE CONSUME UN HERVÌBORO.
- CON COLOR AMARRILLO PINTA EL ALIMENTO QUE CONSUME UN OMNÌVORO.



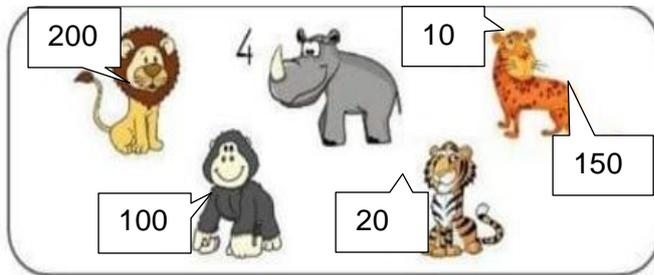
DIBUJA O ESCRIBE UN LISTADO DE DIFERENTES TIPOS DE ALIMENTOS QUE CONSUMEN LOS ANÍMALES, PUEDES USAR UN CUADRO O EN TRES TARJETAS DIFERENTES: CARÍVOROS, HERBÍVOROS U OMNÍVOROS.





3- DICE FLOPI SI PUEDES RESOLVER LA SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

EN SEGUNDO GRADO LA SEÑO PIDIÓ QUE RECORTARAN FIGURAS DE ANIMALES, LOS CHICOS CORTARON 200 LEONES, 10 RINOCERONTES, 150 LEOPARDOS, 100 GORILAS, Y 20 TIGRES. ¿CUÁNTOS ANIMALES RECORTARON EN TOTAL? ¿CUÁNTOS LEONES HAY MÁS QUE LEOPARDOS?



EN UNA DE TUS TARJETAS PUEDES ESCRIBIR PALABRAS CLAVES QUE ESTÉN PRESENTES EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE USES LA SUMA.

4- ESCRIBE EL ANTERIOR Y POSTERIOR ¡VAMOS AYUDA A FLOPI!

..... 499..... 299..... 400..... 350.....

ACTIVIDADES

DÍA N°3

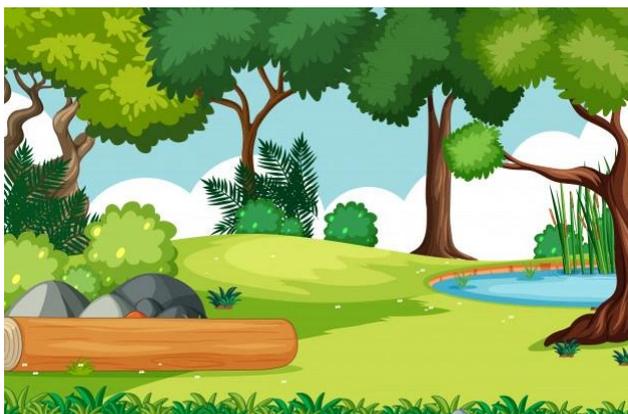
¡SON UNOS GENIOS, JUNTOS LO LOGRARÁN, ADELANTE!

DICE FLOPI QUE SI PUEDES BUSCAR EN LA SOPA DE LETRAS LAS PALABRAS OCULTAS Y PÍNTALAS: PAJARITO, MARIPOSA, PATO, OVEJA, MARIQUITA, FLOR

N	F	B	H	J	L	H	K	L	F
O	P	A	J	A	R	I	T	O	L
M	A	R	I	P	O	S	A	L	O
P	T	S	A	I	O	U	J	K	R
E	O	V	E	J	A	I	J	K	L
M	A	R	I	Q	U	I	T	A	N



1- DIBUJA EN EL SIGUIENTE PAISAJE ANIMALES EN SUS DIFERENTES AMBIENTES. ¡SON SÚPER GENIOS!



EN UNA DE TUS TARJETAS PUEDES RECORTAR Y PEGAR UN PAISAJE Y COLOCARLE LOS ANIMALES QUE HABITAN EN CADA PAISAJE. O ESCRIBIR UN LISTADO EN CADA TARJETA DE LOS ANÍMALES E INSECTOS QUE HABITAN SEGÚN SU AMBIENTE. POR EJ: VUELAN: LECHUZA, ABEJA, PICA FLOR, ETC.

2- OBSERVÀ LAS IMÀGENES Y PINTÀ AQUELLAS DONDE HAYA UN BUEN CUIDADO PARA LOS ANIMALES.



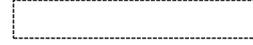
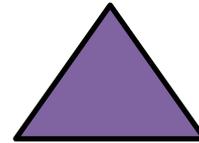
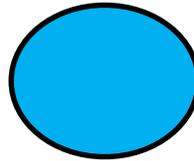
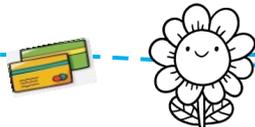
EN UNA DE TUS TARJETAS ESCRIBE SITUACIONES DE BUEN TRATO A LOS ANÍMALES. SI QUIERES PUEDES DIBUJARLAS.



3- ESCRIBE DEBAJO DE CADA FIGURA SU NOMBRE.

CONFECCIONA LA CAJITA MÁGICA PARA GUARDAR LAS TARJETAS

ELIGE UNA FORMA: PUEDES REALIZAR TU CAJITA CON DIFERENTES MATERIALES COMO: UNA CAJA DE ZAPATOS, UN TAPPER DE HELADO, UN TARRO DE LECHE ETC



TEN EN CUENTA QUE PARA TU CAJITA MÁGICA DE CONOCIMIENTOS ES NECESARIO ORDENAR LA INFORMACIÓN, PUEDES HACER TARJETAS PARA CADA ÁREA CON UN COLOR DIFERENTE, U ORDENAR ALFABÉTICAMENTE O DE LA FORMA QUE VOS ELIJAS.

4- FORMA LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

EJ: $200 + 50 + 5 = 255$

$300 + 40 + 3 = \dots\dots\dots$

$200 + 30 + 1 = \dots\dots\dots$

$400 + 80 + 6 = \dots\dots\dots$

$100 + 20 + 2 = \dots\dots\dots$

PUEDES COLOCAR EN TUS TARJETAS COMPOSICIONES NUMÉRICAS DE LAS FAMILIAS DE LOS CIENES.

¡EL AÑO QUE VIENE TE SERÁN DE GRAN AYUDA!



5- COLOCA >, < o =

465 ___ **365** **399** ___ **100**

205 ___ **399** **481** ___ **481**

399 ___ **405** **250** ___ **400**

ACTIVIDADES

DÍA N°4

¡ERES UN NIÑO MUY IMPORTANTE! ¡TU FAMILIA TE AMA!



ORDENA LA ORACIÓN:

SALUDABLES COMER DEBEMOS ALIMENTOS

1- BUSCA RECORTA Y PEGA ALIMENTOS SALUDABLES Y ALIMENTOS QUE NO LO SON.



EN TUS TARJETAS ESCRIBE UN LISTADO DE ALIMENTOS SALUDABLES Y EN OTRA ALIMENTOS QUE NO LO SON, TAMBIÉN PUEDES DIBUJAR.



PUEDES ESCRIBIR SUMAS Y RESTAS EN TUS TARJETAS Y RESOLVERLAS MENTALMENTE.

2- ¡PARA GENIOS!

$$123 + 234 = \qquad 235 + 223 =$$

$$448 - 234 = \qquad 487 - 362 =$$

3- ¡A PENSAR!

FLOPI CONSIGUIÓ 200 SEMILLAS Y EN EL JARDÍN DE AL LADO HAY EL DOBLE ¿CUÁNTAS SEMILLAS HAY EN EL JARDÍN?

JULIO LLEVA 400 FLORES PARA VENDERLAS EN EL PARQUE, PERO SOLO VENDE LA MITAD. ¿CUÁNTAS FLORES VENDIÓ JULIO?



4- COMPLETA CON EL DOBLE, TRIPLE Y MITAD.

DOBLE	TRIPLE	MITAD
200 =	100 =	400 =
100 =	200 =	200 =
150 =	50 =	100 =



PUEDES ESCRIBIR EL CUADRO CON LOS CÁLCULOS DE DOBLES, TRIPLES Y MITADES. ¡EL AÑO QUE VIENE NOS SERÁ MUY ÚTIL!

PUEDES FORRAR O DECORAR TU CAJITA.

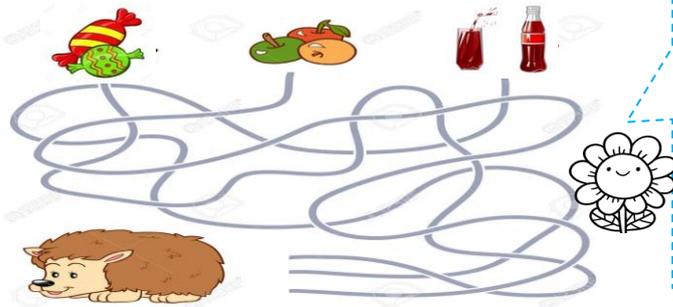


ACTIVIDADES

DÍA N°5

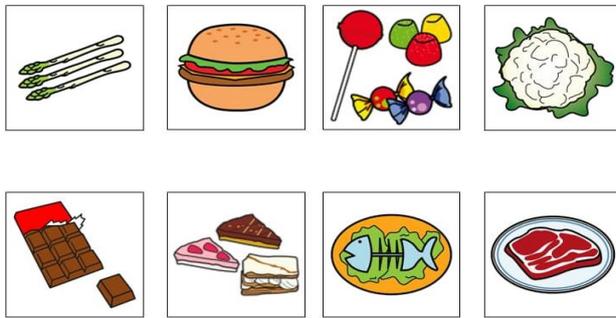
¡ILUSIÓN, ESFUERZO, PERSEVERANCIA, NO TE RINDAS!

AYUDA A FLOPI A ENCONTRAR EL ALIMENTO MÁS SALUDABLE.



EN TU FICHERO PUEDES TENER FICHAS REFERIDAS A LAS PAUSAS CEREBRALES, O JUEGOS COMO LOS QUE TRABAJAMOS, PUEDES COLOCAR JUEGOS COMO EL DEL ERIZO.

1- TACHA LOS ALIMENTOS QUE NO SON SALUDABLES. ¡VAMOS GENIOS!



PUEDES ESCRIBIR EN TUS TARJETAS LAS MEDIDAS PREVENTIVAS QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA CUIDARNOS EN LA PANDEMIA. POR EJ: LAVARNOS LAS MANOS REGULARMENTE

2- ESCRIBE TRES CONSEJOS PARA QUE TUS COMPAÑEROS SE CUIDEN EN ESTA CUARENTENA. ¡VOS PODÈS, SOS UN GENIO!

DESCOMPONE EN CIENES DIECES Y UNOS.

- 423=
- 245=
- 356=
- 489=



COLCA EN LAS TARJETAS DIFERENTES TIPOS DE NÚMEROS DESCOMPUESTOS. PUEDES PONER UN SOBRE CON FICHAS NUMÉRICAS DE CIENES, DIECES Y UNOS Y COMPOSER NÚMEROS REGULARMENTE.

3- CON AYUDA DE MAMÁ INVENTA UNA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA DE SUMA Y OTRA DE RESTA. PUEDES USAR NÚMEROS DE TRES CIFRAS ¡DALE VOS PODÉS!



EN TUS TARJETAS ESCRIBE LAS PALABRAS CLAVES QUE TE AYUDAN A DARTE CUENTA EN LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS QUE SE TRATA DE LA RESTA.

4- ¡YA ESTÁS LISTO PARA ARMAR TU CAJITA DE CONOCIMIENTOS! ¡MUCHA SUERTE A DIVERTIRSE!



CAJA MÀGICA DE FLOPI

UNA VEZ QUE ARMES TU CAJA Y TARJETAS ESTARÁS LISTO PARA ORGANIZAR LA INFORMACIÓN. COMPARTE EN FAMILIA .

LUEGO ENVÍA UNA FOTO DE TU CAJITA Y TARJETAS A LA SEÑO. RECUERDA SI TIENES DUDAS CONSULTA CON ELLA.



Directora: Sandra Prado