

Guía Pedagógica N° 2Título: En tiempos de la Colonia.**LA SEÑO TE PROPUSO UN DESAFÍO:**

**Sigo esperando las fotitos donde caracterizan a un personaje de la época Colonial. ¡No se olviden!**

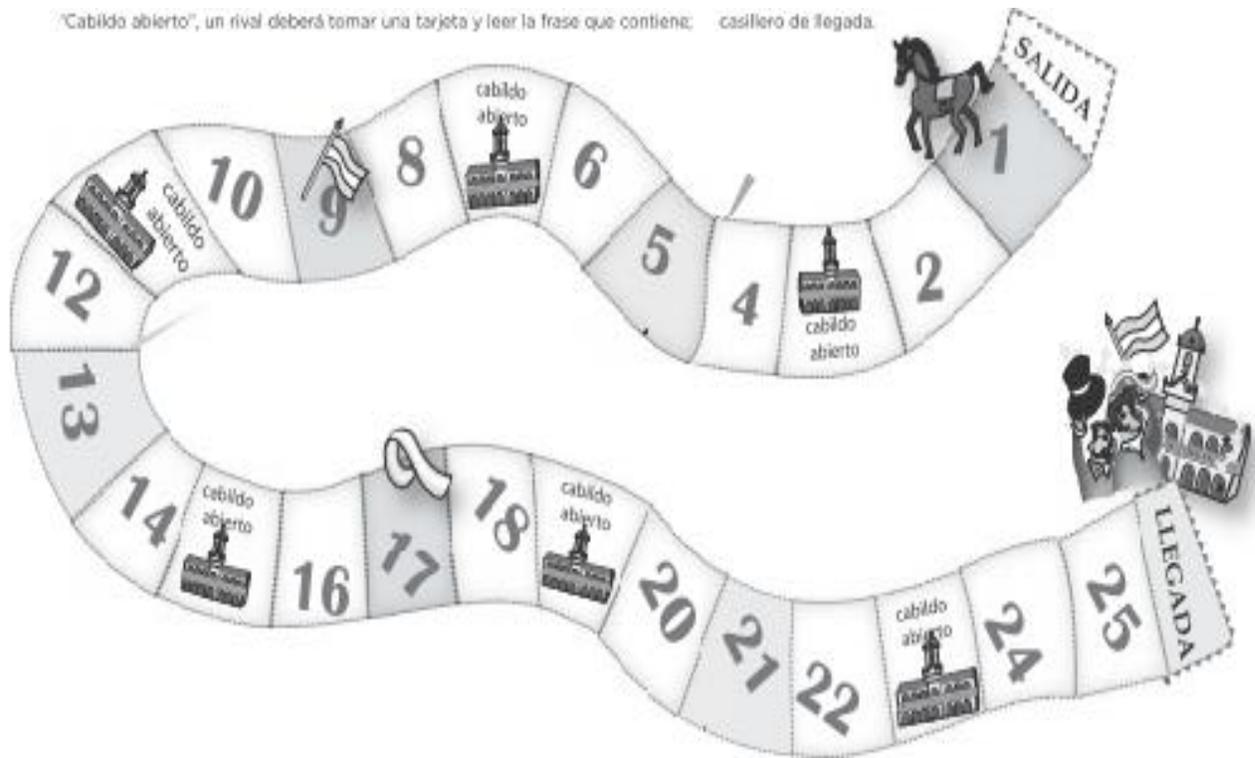
**Besos de la seño** 

**Actividades****Día 1 Matemática****El juego del 25 de Mayo**

1-Lee las instrucciones para jugar.

Se puede jugar de a dos o en pareja. El objetivo del juego es llegar al Cabildo del 25 de Mayo. Se juega con un dado. Cuando el jugador larga el dado y cae en una casilla del Cabildo abierto, un jugador deberá tomar una tarjeta y leer la frase que le toca a ese casillero. El jugador debe contestar la pregunta o decir si es falsa o verdadera. Si contesta correctamente avanza dos casilleros. Si no acierta retrocede un casillero. Si cae en el casilleros de la bandera o de la cinta pierde el turno y sigue el jugador del otro equipo. Gana quien llegue primero al festejo del 25 de Mayo.

El rey de España se llamaba Fernando.	Los criollos se reunieron a escondida para debatir	El virrey que daba las órdenes en nuestro país se llamaba Cisneros.	¿Cuándo se celebra el cumpleaños de nuestra patria?
¿Cómo eran las casas en la época colonial?	¿Quiénes recorrían las calles vendiendo sus productos?	Las personas más importantes de la sociedad asistían a las tertulias.	¿Quién fue tomado prisionero?



2-Escribe los números que corresponden a los casilleros del Cabildo abierto.

3-Descompone cada número en dieces y unos.

**Lengua – Ciencias Sociales**

1-Lee el texto reemplazando los dibujos por las palabras.

**¡Rápido al Cabildo!**

2-Responde:

¿Sabes que estaban festejando Manuel y Maria?



**¡Así ocurrió!**

3-Recorta la secuencia de imágenes y pegalas en en el orden correcto en tu cuaderno.

Pinta como más te guste y lo que leiste en el texto anterior escríbelo con tus palabras en cada imagen.



Día 2

Lengua ¡Otros personajes!

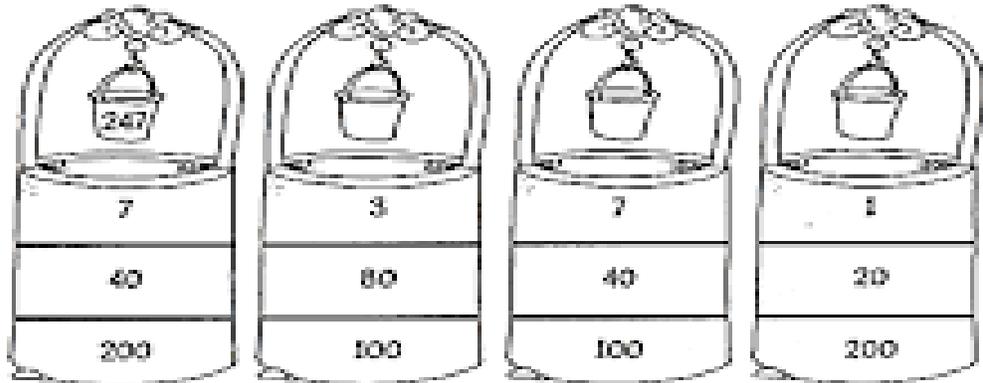
1- Escribe las sílabas en el orden correcto para saber que nombre recibían estos personajes coloniales.

 <p>RO FA RO LE</p> <p>_____</p>	 <p>CHE RO LE</p> <p>_____</p>
 <p>ZA RRE MA RA MO</p> <p>_____</p>	 <p>GUA TE RO A</p> <p>_____</p>

2-Ordena alfabéticamente las palabras del punto 1.

**Matemática**

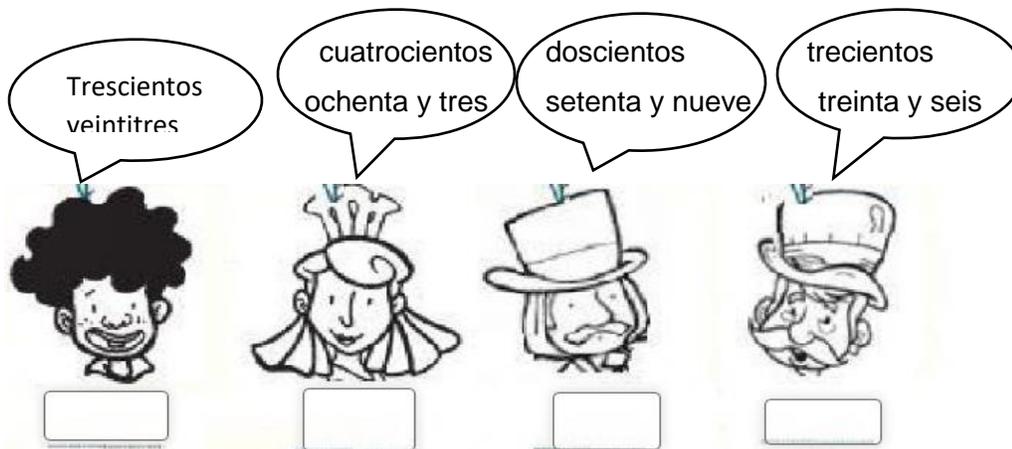
1-Forma el número.



2-Escribe como se lee cada número.

**Día 3 Matemática**

1-Lee y escribe el número que indica cada personaje colonial.



2-Donde ubicarías en la grilla los números que indica cada personaje colonial.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
270									
320									
330									
450									

## Lengua

1-Observa la imagen y responde encerrando la respuesta.

a) De dónde obtenían el agua?

De la canilla

De botellas

Del vendedor de agua

b) ¿Quién vendía el agua?

La lavandera

El aguatero

La mazamorrera

c) ¿Dónde vendía el agua?

En un negocio

En el supermercado

En la calle

d) ¿En que andaba el vendedor

En carretela

En auto

En camión



## Día 4

## Matemática

1-Lee, resuelve el problemita y escribe la respuesta.

Tomasa preparó para vender 52 pastelitos de dulce de membrillo y 35 de dulce de batata.

¿Cuántos pastelitos hizo Tomasa?

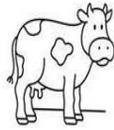


Pedro, el farolero, encendió los 89 faroles de las calles  
Pero se apagaron 42.

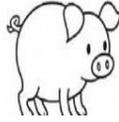
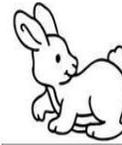
¿Cuántos faroles quedaron prendidos?

## Ciencias Naturales Clasificación de los alimentos según su alimentación

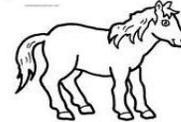
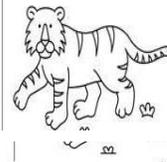
1-Observa los animales y relaciona con su forma de alimentarse.



**Carnivoros**



**Herbivoros**



**Omnivoros**



**Día 5**

**Lengua**

1-Pinta luego escribe un texto corto contando lo que ves. ¿Cómo se puede llamar?

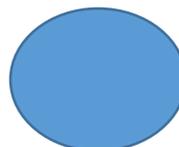
¿Quién es? ¿Qué hace? ¿Qué lava? ¿Dónde lava? ¿Dónde coloca su ropa? ¿Cómo esta vestida? ¿Luego de un día de mucho lavado qué puede hacer?



-----  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Matemática Los llamamos por su nombre**

1-Observa cada figuras geométricas.



Responde:

¿Cómo se llama cada una?

¿Cuántos lados tienen?

¿Cuántos vértices y ángulos tienen?



Plegar y recortar figuras

2-Toma un glasé o de color que sea un cuadrado, lo doblas por la mitad.

Observa: ¿Cuántas figuras se formaron? ¿Cuáles son?

3-Pega en el cuaderno las figuras (sin recortarlas) y señala sus elementos.

(vértice, lado, ángulo y diagonales).

### Áreas de Especialidades

#### Área Educación Musical

##### Actividades:

1- Recordamos la canción “Amawole”

**AMAWOLE, AMAWOLE, AMAWOLE,  
AMAWOLE, AMAWOLE, AMAWOLE,  
  
AMAWOLE, AMAWOLE EH EH EH AMAWOLE,  
AMAWOLE, AMAWOLE EH EH EH AMAWOLE,  
  
KINTELA, KINTELA, AGNA, NALELA, SOSO,  
KINTELA, AGNA, NALELA, KOKOOIOKO,  
KINTELA, AGNA, NALELA, SOSO, KINTELA,  
AGNA, NALELA, KOKOOIOKO,**

2- Trabajamos ritmo corporal: utilizamos nuestras manos, piernas y pies.

La parte azul la cantamos haciendo ritmo con los pie.

La parte morada la cantamos haciendo chasquidos.

La parte roja la cantamos haciendo palmas.

#### Educación Agropecuaria

1) Hacer una lista con las cosas que vieron en el campo y lo que hay en una ciudad, dibujar o recortar y pegar en la sección correspondiente (¡Tratar de que dichos dibujos o recortes sean claros de identificar! ¡Mantener el orden y la prolijidad, SUERTE!).

Campo	Ciudad
-------	--------

Equipo de Conducción: Ana María Vivares, Andrea Viviana Figueroa