

Guía N°1

Contenidos

- Suma, resta, multiplicación, división con Números Naturales.
- Potencia y raíz de Números Naturales.
- Concepto de Números Enteros.
- Representación en la recta numérica y orden de los Números Enteros.

“Como tarea principal los alumnos deben estudiar las tablas, para ello sugiero que escriban las mismas en una hoja y que un adulto verifique si las sabe correctamente”

- Recordemos como trabajábamos con NÚMEROS NATUARLES

Ejercicio 1: Resolvé las siguientes operaciones.

- a) $326 + 79 =$
- b) $432 - 133 =$
- c) $148 \cdot 92 =$
- d) $540 : 15 =$

Ejercicio 2: Resolvé las siguientes potencias y raíces.

Ejemplo

Potencia: $3^2 = 3 \cdot 3 = 9$

Raíz: $\sqrt{4} = 2$ porque $2^2 = 4$

$\sqrt[3]{8} = 2$ porque $2^3 = 8$

- a) $5^3 =$
- b) $10^2 =$
- c) $6^4 =$
- d) $\sqrt{49} =$
- e) $\sqrt[4]{16} =$

Escuela: Agrotécnica de Zonda
Año: 2°1°, 2°2° y 2°3°
Turno: Tarde
Área Curricular: Matemática

Ejercicio 3: Teniendo en cuenta los siguientes pasos, resolvé las operaciones combinadas:

Ejemplo

$$25 \cdot \sqrt{100} + 3 \cdot 4^2 =$$

$$25 \cdot 10 + 3 \cdot 16 =$$

$$250 + 48 = 298$$

1° Separá en término.
 2° Resolvé las potencias y raíces.
 3° Resolvé multiplicación y división.
 4° Resolvé sumas y restas.

a) $2 \cdot \sqrt{81} - 4^2 =$

b) $50 \cdot 2 - 6^2 : 12 + \sqrt{1} =$

- Recordemos ahora lo visto en clase: NÚMEROS ENTEROS

Ejercicio 4: Simbolizá cada una de estas situaciones con el número entero que corresponda.

Un buzo se encuentra a 22 metros bajo el nivel del mar.	
El ascensor se encuentra en el tercer piso.	
Ana le debe \$400 a una amiga.	
Un hecho ocurrió 324 años después de cristo.	
La temperatura es de dos grados bajo cero.	
Tengo ahorrado \$1500.	
Un auto está estacionado en el primer subsuelo.	

Ejercicio 5: La siguiente tabla muestra las temperaturas promedio de una ciudad durante una semana.

DÍA	TEMPERATURA
Lunes	10°C
Martes	5°C
Miércoles	-2°C
Jueves	-10°C
Viernes	-7°C
Sábado	4°C
Domingo	12°C

Docentes: Maria Gimena Araya Gil
Noelia Montero

Escuela: Agrotécnica de Zonda

Año: 2°1°, 2°2° y 2°3°

Turno: Tarde

Área Curricular: Matemática

a) Representá en la recta numérica las temperaturas anteriores.

b) Ordená las temperaturas de menor a mayor.

Ejercicio 6: Leé atentamente y completá la tabla con el número entero que corresponda o la situación que describe.

La pirámide de Keops fue construida como tumba del faraón Keops. Tiene una altura aproximada de 146 metros y está formada por 2.300.000 bloques de piedra. Según el historiador griego, Heródoto, se tardó en construirla 10 años, finalizando la construcción en el año 2570 antes de Cristo.

Número Entero	Situación
10	
	Altura de la Pirámide
-2570	
	Bloques de piedra

Ejercicio 7: Colocá $>$ (mayor) o $<$ (menor) según corresponda.

a) 0 ____ -5

b) -3 ____ 3

c) -12 ____ -15

d) -20 ____ 18

Director: Sergio Murúa.

**Docentes: Maria Gimena Araya Gil
Noelia Montero**