



**ESCUELA:** Nocturna Dr. Carlos María Biedma

**DOCENTE:** Ruth Verónica Tejada

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “FINALIZANDO UNA ETAPA DIFERENTE”

“¡ORGULLOSA DE USTEDES!”

### **OBJETIVOS**

- Desarrollar un pensamiento crítico y creativo.
- Identificar partes de una carta- esquema de comunicación.
- Enriquecer la expresión oral y escrita.
- Ubicarse en el mapa Planisferio- Argentina.
- Valorar la vida saludable.
- Respetar los símbolos patrios.

### **CAPACIDADES**

- Abordar y resolver operaciones básicas.
- Identificar los elementos de la comunicación.
- Desarrollar hábitos preventivos saludables.
- Concientizar la importancia de adaptarse a los cambios mundiales.

### **CONTENIDOS**

- La comunicación- elementos- códigos.
- La carta: partes.
- Numeración.
- Ubicación en el mapa: Planisferio Argentina.
- Pandemia: COVID-19 y DENGUE.
- Valores- salud- empatía- independencia.

ACTIVIDADES: LENGUA

1) **“CONECTADOS” “COMUNICADOS”**

**QUERIDOS ALUMNOS:**

Llegamos a la **previa** de las **vacaciones**... Concluimos una etapa del año de una manera **distinta, diferente, inesperada**...

**¿Desafíos? ¡MUCHOS!... ¿Aprendizajes? ¡TODOS!**

Que hermoso fue ver que, a pesar de la distancia, seguimos “conectados”. ¡Estoy súper orgullosa de ustedes!



Respondieron a las guías, cumplieron y se interesaron en las actividades, manejaron la situación de manera **comprometida**, son merecedores de un **¡EXCELENTE! ¡FELICITACIONES! ¡APLAUSOS!**

Quando hacemos algo, sea lo que sea, y lo hacemos con **AMOR**, los resultados son los mejores y eso es lo que nos **ENGRANDECE**, ya que aprendemos y evolucionamos. Podemos hacer un balance de lo aprendido, no solo de matemáticas, lengua o ciencias, sino del valor y sentido de la **VIDA**.

Esta pandemia nos llevó a la reflexión, a mirar las cosas de manera profunda, significativa, a tomarnos un “tiempo” y “bajar los cambios” y por sobre todo a “crecer”, a enriquecernos como seres humanos.

**PACIENCIA, SOLIDARIDAD, TOLERANCIA, UNIÓN, EMPATÍA. ¡¡QUE GRAN CAMBIO!! ¡¡QUE OPORTUNIDAD!! ¡¡SÍ!!** La esencia de la vida no la borra un **virus**. La esencia de la vida **¡¡SOMOS NOSOTROS!!**

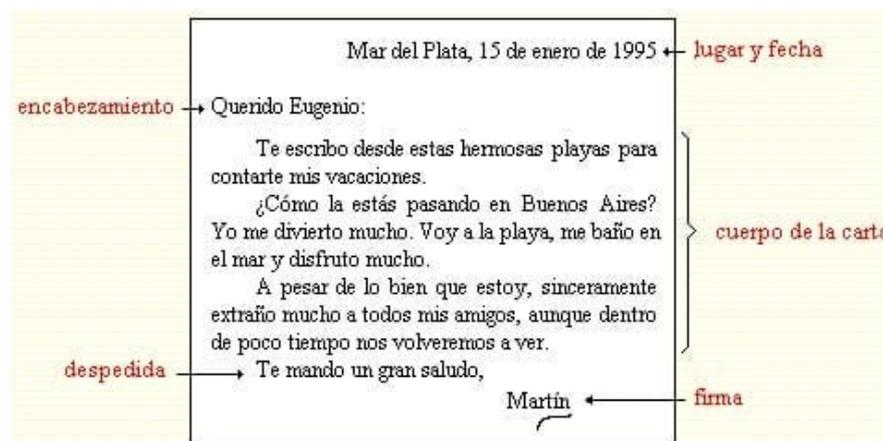
Gracias por brindar lo mejor, por su esfuerzo y compromiso, por cumplir con las expectativas de nuestra escuela:

LOGRAR QUE, ADEMÁS DE ADQUIRIR CONOCIMIENTOS, SE PROYECTEN A LO LARGO DE SU VIDA COMO MARAVILLOSAS PERSONAS DE BIEN, QUE ILUMINEN Y BRINDEN CON SU LUZ: **¡EL ANTÍDOTO PARA SANAR AL MUNDO!**

**¡¡ORGULLOSA DE USTEDES!!  
¡¡SIGAMOS CUIDÁNDONOS!!**

**ATTE: Prof. Verónica**

2) Recordamos las partes de una carta:

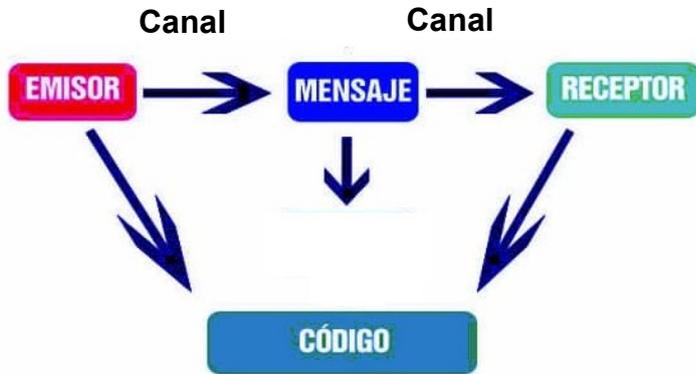




**CUARTO CICLO**

**ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS**

- 3) Te invito a que escribas tu "CARTA MÁGICA" a esa personita que tanto extrañas y transmítele con tus palabras ese "CALOR DE SENTIRSE CERCA A PESAR DE LA DISTANCIA".
- 4) Teniendo en cuenta los elementos de la comunicación, completa el esquema basado en la carta que enviaste.  
Recordamos:



**EMISOR:** Envía el mensaje.  
**RECEPTOR:** Recibe el mensaje.  
**MENSAJE:** Todo lo que se transmite.  
**CANAL:** Medio usado para transmitir el mensaje. Puede ser oral o escrito.  
**CÓDIGO:** Puede ser lingüístico (si utilizamos el lenguaje) o NO lingüístico (si utilizamos sonidos, imágenes, etc.)

**EJEMPLO:**

**SITUACIÓN 1:**

**CÓDIGO NO LINGÜÍSTICO VISUAL**

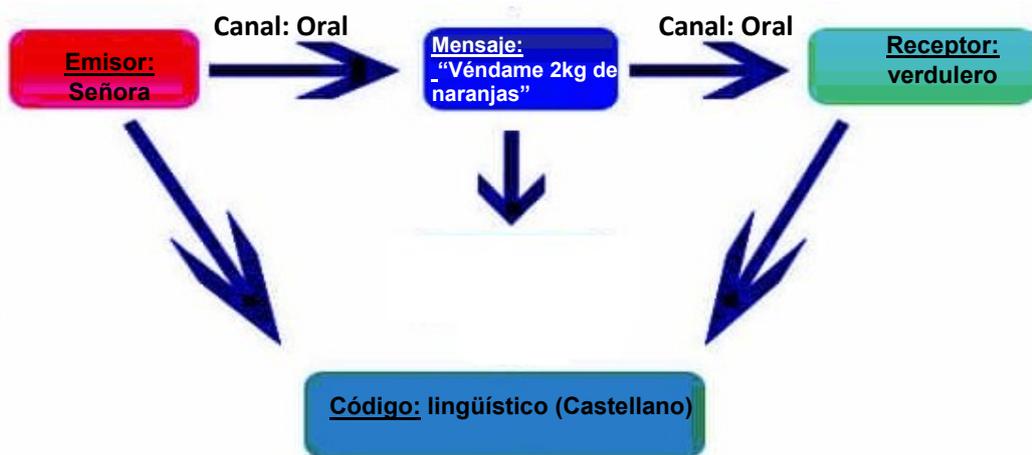


Para captar el mensaje, el receptor debe ver la señal que el emisor le envía. No debemos confundir ver con leer.

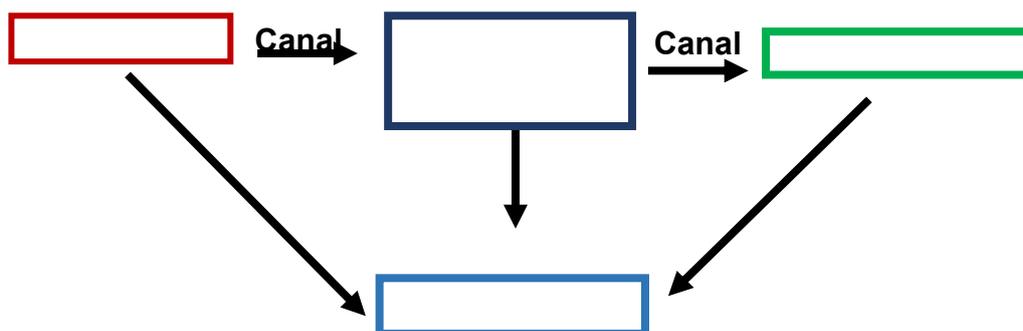


Observa las situaciones comunicativas e identifica los elementos de la Comunicación

- Una señora en el mercado, una señora le pide al frutero: "véndame dos kilos de naranjas".



- Ahora elabora este esquema aplicando tu carta.
- Aclaración:** como no puedes escribir todo tu mensaje, solo escribe el comienzo colocando puntos suspensivos (...).



### ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1. Escribe con palabras los siguientes números.

- a. 128.350 ▶ \_\_\_\_\_
- b. 2.575.000 ▶ \_\_\_\_\_
- c. 17.001.001 ▶ \_\_\_\_\_
- d. 100.025.007 ▶ \_\_\_\_\_
- e. 200.530.000 ▶ \_\_\_\_\_
- f. 1.700.002.000 ▶ \_\_\_\_\_

2. Escribe el número, según corresponda.

- a. Cuarenta millones dos mil trescientos. ▶
- b. Veintitrés millones diez mil quinientos. ▶
- c. Novecientos dos millones cuatro mil tres. ▶
- d. Ciento cincuenta y cuatro millones tres mil. ▶
- e. Trescientos sesenta y siete millones noventa. ▶
- f. Ocho millones quinientos veinticinco mil doscientos. ▶

3. Marca con un  si el número escrito con palabras es correcto. En caso contrario, marca con una .

| Con palabras   | Con números | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
|--|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| a. Un millón trescientos cuatro. ▶                     | 1.304.000   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| b. Ochocientos cuarenta millones. ▶                    | 840.400.212 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| c. Quinientos millones tres mil tres. ▶                | 500.003.003 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| d. Trescientos cincuenta mil quinientos. ▶             | 350.500     | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| e. Treinta y cinco millones doscientos mil ochenta. ▶  | 35.200.080  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| f. Doscientos millones cuarenta mil novecientos uno. ▶ | 200.040.900 | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

### ACTIVIDADES: CIENCIAS SOCIALES

1) Reafirmamos lo aprendido. En un mapa planisferio ubicamos:

- CONTINENTES: América, Oceanía, Europa, África, Antártida.
- OCÉANOS: Pacífico, Atlántico, Índico
- Mar Argentino.

2) Completamos:

Nuestro país se encuentra en el continente \_\_\_\_\_. Está formado por \_\_\_\_\_ provincias. La Capital de Argentina es la provincia de \_\_\_\_\_.

Los países limítrofes son: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

3) Unir las siguientes provincias con sus capitales:



- BUENOS AIRES
- CHACO
- CHUBUT
- RÍO NEGRO
- TIERRA DEL FUEGO
- USHUAIA
- VIEDMA
- RESISTENCIA
- LA PLATA
- RAWSON

- 4) Curiosidades: “Hay provincias que llevan el mismo nombre como Capital”. Investiga y escribe cuáles son.
- 5) Sabías que: “Tucumán es la provincia más pequeña y Buenos Aires es la más grande de nuestro país”

**ACTIVIDADES: CIENCIAS NATURALES**

**PANDEMIAS: COVID-19-DENGUE**

**Recordamos Medidas Preventivas**

#YoMeQuedoEnCasa

## CORONAVIRUS

Causa enfermedades leves y graves como resfriado y neumonía, con síntomas como fiebre, tos y dificultad para respirar.

### CONTAGIO

- Contacto con personas infectadas
- Estornudo y tos
- Contacto con superficies contaminadas

### MEDIDAS PREVENTIVAS

- Lavarse las manos** con agua y jabón o con un gel que contenga alcohol
- Evitar tocarse nariz y boca** debido a que estas son vías comunes de contagio
- Al toser o estornudar** cubrirse la boca y la nariz con el codo flexionado
- Evitar el contacto directo** Los apretes de manos, abrazos, entre otras formas de contacto físico son fuente directa de contagio
- Buscar atención médica** en caso de fiebre, tos o dificultades para respirar
- Evitar aglomeraciones** y mantener una distancia mínima de 1 metro entre usted y cualquier persona que tosa o estornude

La MEJOR prevención es QUEDARSE EN CASA

unicef para cada niño

## TODOS CONTRA EL DENGUE

Evita enfermarte y combate al mosquito transmisor del virus

### NO HAY ALERTA EPIDEMIOLÓGICA

**LAVA TAPA VOLTEA TIRA**

- ✓ floreros
- ✓ piletas
- ✓ tambos
- ✓ depósitos
- ✓ tinacos
- ✓ cisternas
- ✓ recipientes que no se puedan tapar
- ✓ cacharros
- ✓ llantas
- ✓ botellas

todo recipiente o contenedor que acumule agua.

**ACTIVIDADES: ÉTICA**

- La moda de los barbijos ¡no borran nuestra sonrisa!



No importa cual sea tu modelo preferido. ¡Nunca olvides de brindar tu mejor sonrisa!

**1816-2020**

Hacen 204 años de nuestra independencia y como dice el refrán: “**la vida es nada si la libertad se pierde**”. Podemos reflexionar que **nuestra libertad** está vigente, somos libres, vivimos en democracia teniendo en cuenta nuestra actual situación: “**el aislamiento**”- no podemos decir que no somos libres, al contrario, podemos elegir cuidarnos y cuidarte... esto es la independencia propia y respetar la libertad de todos.



Directora Lic. Graciela Castro