

ESCUELA AGROTECNICA CORNELIO SAAVEDRA.

PROFESORA: VIRGINIA IBAZETA.

CURSO: 2DO. AÑO- 2DA. DIVISION.

TURNO: TARDE.

GUÍA NRO. 5

TEMA: LA DEMOCRACIA EN ARGENTINA.

LA DEMOCRACIA ARGENTINA DESDE 1916.

- La democracia como sistema de gobierno, no siempre estuvo presente en el país. Si bien en la Revolución de Mayo (1810), una de las expresiones más conocidas es aquella de “ el pueblo quiere saber de qué se trata”, en el Cabildo solo que curso invitación a algunos vecinos distinguidos de la sociedad porteña.
- Durante más de 100años (1810 -1916) los ciudadanos no participaron en forma colectiva de la elección de sus gobernantes, quienes ocupaban los cargos políticos eran los grandes terratenientes, las personas que tenían una buena posición económica o pertenecían a familias con prestigio social.
- Recién en 1912, se sanciona la Ley SAENZ PEÑA, que define la forma de elección de elección de los representantes a través del sufragio.
- A pesar de los derechos otorgados por la ley mencionada, las mujeres siguieron sin tener derechos políticos, porque en aquel momento, No estaba bien visto que las mujeres participen en política.
- Recién en 1948, por iniciativa de Eva Duarte de Perón, se aprobó la Ley que otorgo los derechos políticos a las mujeres, permitiéndoles elegir y ser elegidas.
- Desde 1916, hasta la actualidad, se sucedieron muchos gobiernos democráticos, es decir elegidos por el sufragio popular, aunque alternados por otro gobierno de carácter militar.

ACTIVIDADES:

- 1- Lea las ideas anteriores y luego el texto sobre LA DEMOCRACIA EN ARGENTINA.
- 2- Responda en su cuaderno los siguientes interrogantes:
 - a-¿Qué definió la Ley SAENZ PEÑA?
 - a- ¿Quién fue elegido como el Primer presidente con la Ley Sáenz Peña ?.
 - b- ¿Cuál es la diferencia entre Democracia y Monarquía?.
 - c- ¿Qué sucedió en el país a partir del Golpe de Estado de 1930?.
 - d- ¿ Qué medidas se deben considerar para garantizar la democracia en Argentina?.
- 3- Lea el texto sobre la Democracia a partir de 1983.

El 12 de Octubre de 1916 Hipólito Irigoyen asumió la presidencia de la República Argentina y por primera vez se eligió presidente por voto universal, secreto y obligatorio, según la nueva ley electoral sancionada en 1912 por iniciativa del entonces presidente Roque Sáenz Peña.

La palabra democracia, siempre es bueno recordarlo, tiene sus bases en el antiguo griego y se forma al combinar los vocablos demos (que se traduce como “pueblo”, es decir la totalidad de la gente que habita un país y que tienen iguales deberes, derechos y libertades) y kratós (que puede entenderse como “poder” y “gobierno”).

A diferencia de la monarquía, donde el gobierno se concentra en una sola persona, la democracia es una modalidad de gobierno y de organización de un Estado donde el poder se distribuye entre todos los ciudadanos, que gobiernan a través de sus representantes para que tomen decisiones según la opinión de las mayorías, incluyendo el respeto a la voluntad proporcional de las minorías y el control de los actos del Poder Ejecutivo por parte del Congreso, donde se deben crear las leyes que gobiernan el país.

Todas estas hermosas y teóricas palabras, que seguramente fueron el ideal que se buscaba en el nacimiento de la democracia, se contrastan con una realidad que indica que en casi 35 de 100 años, el gobierno de nuestro país cayó bajo la autoridad de quienes lo alcanzaron mediante la violenta utilización de la fuerza de las armas contra la voluntad popular de la sociedad. Una sociedad que muchas veces sufrió horriblemente con muertes y desapariciones de personas pero que también otras veces respondió, en algunos sectores, con indiferencia y a veces con complicidad.

A partir de 1916 con la aplicación de la Ley Sáenz Peña, se instala una verdadera democracia que no fue perfecta, pero permitió una mayor participación ciudadana.

La democracia es el mejor sistema que conocemos y debemos seguir practicándolo, perfeccionándolo cada vez más, como la vida misma.

El golpe del año 1930 inició la costumbre de ciertos sectores de recurrir a los militares cada vez que un gobierno democrático se encontraba con una crisis a la cual parecía no poder encontrar solución, hecho que lamentablemente ocurrió varias veces a lo largo de nuestra historia. Las fuerzas armadas se convirtieron para algunos, a partir de este golpe de 1930, en una fuerza de reserva encargada de salir a la calle cada vez que los civiles parecían no poder manejar una situación.

Desde aquel 1930 tuvieron que pasar 59 años para la transición de un poder democrático a otro y a partir de ese golpe y hasta 1983 era normal y casi esperable, si se cumplían determinadas circunstancias, la posibilidad de un golpe militar para derrocar a un gobierno.

En muchas oportunidades fueron golpes cívico-militares, por la complicidad de parte de la sociedad. Fue necesaria mucha sangre derramada y mucho horror, originado principalmente en el terrible proceso que comenzó en 1976, para revalorizar nuevamente a la democracia

Establecida firmemente la convicción de que NUNCA MÁS se debe interrumpir un gobierno validado por el voto popular, queda la enorme deuda de lograr obtener para la sociedad, mediante la democracia, una base mínima de inclusión, de derechos y de dignidad de vida dirigida hacia todos los habitantes, en especial para aquellos que necesitan ayuda social urgente para sobrevivir.

Sobre esta base mínima debe desarrollarse la vida democrática de los habitantes de un país.

La pregunta es ¿COMO LOGRARLO?

Seguramente deberá lograrse mediante un compromiso activo de los más jóvenes en la política, con un cambio generacional inevitable, que reemplace a una dirigencia que no puede presentar logros dignos en gestión y sobre todo en honradez.

Deberá lograrse con una participación colectiva que pueda demandar fuertemente al Poder Judicial para que actúe firmemente según la ley y la Constitución Nacional.

Respetando las leyes, porque los derechos de cada ciudadano en una verdadera democracia terminan cuando empiezan los derechos de los demás.

Pero fundamentalmente se va a lograr con una participación política de cada persona que no caiga en el fanatismo ciego ideológico amigo-enemigo que desprecia e insulta al que opina distinto.

Y finalmente aceptando discutir en forma respetuosa contra otra posición política, porque esa discusión lo puede enriquecer y ayudar a entender mejor lo que realmente es la democracia.

4-a- Observe las imágenes y lea la información del texto sobre la Democracia en Argentina desde 1983

b- Responda: ¿ Quién fue electo presidente en las elecciones de 1983?.

c- ¿ Cómo se denominó al periodo de la última Dictadura militar?.

d-¿ Quiénes firmaron el Pacto de Olivos?, ¿ qué acuerdo estableció el Pacto mencionado?

5- Busque datos sobre el voto femenino en Argentina, incorpore la información a su carpeta o cuaderno de clase.

Democracia en Argentina 1983

Las elecciones presidenciales de Argentina de 1983 se llevaron a cabo el domingo 30 de octubre de dicho año con el objetivo de volver a la democracia tras la dictadura instalada en 1976, conocida como el Proceso de Reorganización Nacional y la Guerra de las Malvinas del año anterior.



Ante la grave situación social y económica el presidente R. Alfonsín decidió adelantar en seis meses la transición del mando en el presidente electo.

El nuevo mandatario Carlos Menem, llevó a cabo un cambio sustancial en las alianzas socioeconómicas del peronismo histórico. Su modelo económico se orientó hacia el liberalismo y muchos exponentes de partidos políticos de esa tendencia ocuparon cargos en su gabinete. El poder sindical, en cambio, pasó a segundo plano.

Carlos Saúl Menem (1995-1999)

En 1993 se firmó el llamado pacto de Olivos entre el líder del radicalismo, Raúl Alfonsín, y el Presidente Menem. Este acuerdo allanó el camino para convocar a una Convención Nacional Constituyente con el objetivo de reformar la Constitución y obtener la posibilidad de reelección presidencial.



- 6- Busque información en diferentes fuentes escritas sobre los periodos presidenciales que se sucedieron desde 1893 hasta la actualidad. Confeccione una línea de tiempo, teniendo en cuenta el año de inicio y el año de finalización de cada presidente.

ALGUNOS PROBLEMAS DE LA DEMOCRACIA:

1. 1. Los medios de comunicación son indispensables en el sistema democrático, son el espacio donde se desarrolla la opinión pública, es decir, las visiones, ideales, motivaciones e ideología presentes en la sociedad.
2. 2. Libertad de Expresión • Libertad de emitir opiniones, acceder a fuentes de información y poder divulgar sin cortapisas o censuras previas. Libertad de acceder a la información • Libertad de cualquier persona para fundar, editar y mantener diarios, revistas y periódicos, en las condiciones, y con los requisitos que establece la ley. Diversidad cultural • Todas las expresiones culturales de una sociedad, tienen derecho a promover sus principios o fundamentos y haber protegido sus derechos.
3. 3. Concentración de los medios de comunicación. • Se produce generalmente por una concentración o integración empresarial, frutos de compras o fusiones de empresas de comunicaciones. Genera efectos indeseados y atentos contra los principios de una sociedad democrática.

Actividad 6:

- a- Lea y analice los datos sobre los problemas de la Democracia.
- b- Responda: 1- ¿ está de acuerdo o no con lo que menciona el texto?, por qué?.
- c- Busque información sobre otros problemas que existen en la actualidad, referidos a la Democracia. Incorpore la información en su cuaderno o carpeta.

ATENCION!!!

La presente guía de actividades deberá ser enviada completa hasta el día 08/07/20. Las actividades deben ser incorporadas en su carpeta personal, copiando o fotocopiando y luego completando las tareas.

Recuerde que las consultas las puede hacer a la profesora vía whats Aap.

Seguimos aprendiendo desde casa!!!

DOCENTE: PROFESORA VIRGINIA IBAZETA.

DIRECTOR: PROFESOR JOSE AGUILERA.