

Escuela Nocturna Ernesto A. Bavio

Docente: Liliana Muñoz

Curso: Cuarto Ciclo

Turno: Vespertino

Título de la Propuesta: ¡¡Un gustito a Yerba!!!

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Contenidos: Lectura Comprensiva e Inferencial. Textos Instructivos: Clasificación de textos instructivos. - Verbos en infinitivo Modo Imperativo. Diferencia entre deseo y necesidad de un producto. -, Divisores de un Número Natural. Situaciones Problemáticas. Múltiplos y Divisores de N° Naturales. Criterios de Divisibilidad. - Partes de la planta. - Circuito Productivo, Derechos del niño. Trabajo infantil



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

1-Lee detenidamente el siguiente texto

Origen del mate

¿De dónde es el mate?

El origen del mate se remonta a los **nativos Guaraníes**, ellos utilizaban las hojas del árbol como bebida, objeto de culto y moneda de cambio con otros pueblos.

Durante las largas travesías por las selvas, los conquistadores notaron que los guaraníes tenían **mayor resistencia** luego de tomar esta bebida sagrada.

Caá en lengua guaraní significa yerba, pero también significa planta y selva. Para el Guaraní, el árbol de la yerba mate es el árbol por excelencia, un regalo de los Dioses.

Los conquistadores aprendieron de los guaraníes el uso y las virtudes de la yerba mate, e hicieron que su consumo se difundiera, desde su zona de origen a todo el Virreinato del Río de la Plata.

Los nativos Guaraníes fueron quizás los primeros en tomar mate. Los españoles notaron que llevaban con sus armas, una pequeña bolsa de cuero con hojas trituradas y tostadas.

Mascaban estas hojas de yerba mate, o las ponían en una calabaza y tomaban la infusión

usando los dientes como filtro o una caña ahuecada, que hoy conocemos como bombilla.

Más tarde los Jesuitas introdujeron el cultivo en las reducciones, contribuyeron con su difusión, la bebida fue conocida entonces como el “té de los Jesuitas”.

Fueron los primeros en lograr hacer germinar las semillas de la yerba **con un método secreto**, que permitió cultivar yerba mate para abastecer las reducciones e inclusive comercializar en otros lugares.

Responde

- a. ¿Quiénes fueron los primeros en tomar mate?
- b. ¿Para qué utilizaban las hojas?
- c. ¿De que los dotaba esta bebida?
- d. ¿Qué bebida será las reducciones que el texto nombra?

2)- Seguramente en tu casa alguien toma mate, pero ¿Sabes si es por deseo o necesidad?

| PRODUCTO | NECESIDAD | DESEO |
|---|---|---|
| Puede ser indispensable o no para el consumidor. Puede satisfacer una necesidad o un deseo. | Las necesidades se refieren a las cosas que son esenciales para la supervivencia de cada uno. Son elementos imprescindibles sin los cuales o bien no podríamos vivir o tendríamos una pésima calidad de vida. | Los deseos se refieren a las cosas que a uno le gustaría tener o experimentar y que no son necesidades básicas; ya que el no obtener eso que se desea no implica que quien desea se va a morir o reducirá su calidad de vida. |
|  | Sed | |
|  | Necesidad: hidratarse. | |
|  | Deseo: Tomar agua o limonada. | |



a- ¿Es deseo o necesidad?

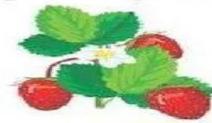
3)- Los jesuitas descubrieron una forma efectiva de plantar la yerba mate. Lee y completa

Las partes de una planta



Las plantas tienen tres partes principales: las raíces, el tallo y las hojas. Las raíces crecen bajo tierra y sujetan la planta al suelo. También absorben agua y nutrientes. El tallo crece por encima de la tierra y distribuye el alimento por toda la planta. Las hojas fabrican el alimento para la planta.

Además, algunas plantas tienen también flores y frutos. Las flores son las partes reproductoras de la planta. De ellas se forman los frutos que contienen las semillas.



1. Ordena las palabras. Después, rotula las partes de la planta.

as
hoj
e
s
or
l
is
er
ca
tu
r
so
f
lo
ta



2. Relaciona cada parte de la planta con lo que hace.

hojas ●
raíces ●
frutos ●
tallo ●
flores ●

- permiten que la planta se reproduzca
- toman agua y nutrientes del suelo
- elaboran el alimento
- fijan la planta al suelo
- lleva el alimento a todas las partes de la planta
- incluyen las semillas

4)- ¿Sabes cómo cebar un buen mate? Lee detenidamente

LA PREPARACION

1 COLOCAR LA YERBA

Se debe cargar las dos terceras partes de la capacidad del mate

2 SACUDIR EL MATE

Invertir el mate, taparlo con la palma de la mano y sacudirlo unos segundos

3 LA PRIMERA CEBADA

Temperatura del agua: 40°

Ceban con agua tibia en la zona más vacía del mate

4 PONER LA BOMBILLA

Temperatura del agua: 80°

Se tapa el pico para que no entre aire y se tape.

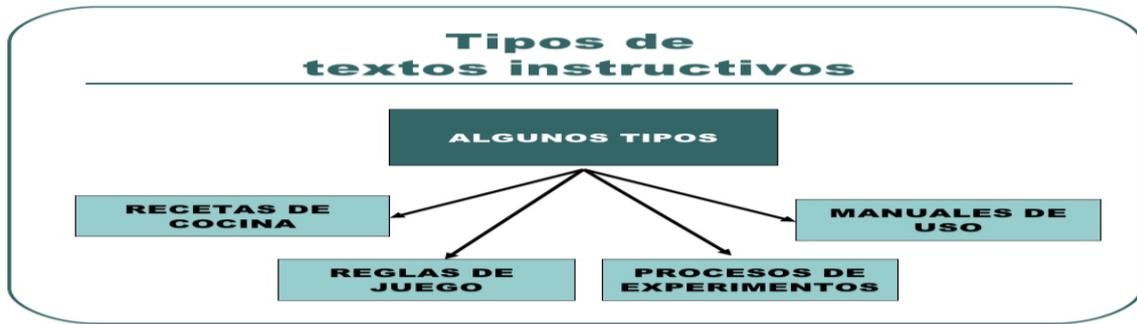
Luego se ceba con agua caliente

- a. *¿Qué intención tiene el texto?
- b. *¿Qué pasa si no sigues el orden de los pasos?

PARA INFORMARTE

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



5)-Subraya en el texto del punto 4 los verbos que aparecen

6- Transcribirlos y colócalos en el siguiente cuadro según su terminación

| | | |
|----|----|----|
| AR | ER | IR |
|----|----|----|

En estos verbos ¿Pueden distinguir en qué tiempo están?

Lee e infórmate.

El infinitivo es el verbo en su forma más básica, sin conjugar, es decir, verbos que terminan en -ar, -er, -ir

Hacer ejercicio es bueno para la salud.

Puedes usar tu teléfono para comprar en línea.

todo instructivo está escrito en infinitivo o también en imperativo

El modo imperativo:

- Expresa un mandato u orden a través del verbo.
- Sólo hay un tiempo: presente

7)- Practicando

Jarro de barro de juguete

Materiales:

- Un kilo de barro.
- Agua la necesaria.
- Un recipiente.
- Palillo de madera.

Instrucciones:

1. **Incorporar** el barro en el recipiente.
2. **Agregar** agua poco a poco mientras se mezcla con las manos.
3. **Formar** una bola grande y seguir amasando.
4. **Tomar** pequeñas porciones de la masa y hacer bolas.
5. **Usar** cada bola para realizar un jarrito de juguete.
6. **Secar** al sol por un día y listo.
7. Decoración opcional.

¿Cómo se les llama a las palabras resaltadas en el instructivo?

- a) Adjetivos.
- b) Verbos en infinitivo.
- c) Verbos conjugados.
- d) Sustantivos.

¿Cómo quedaría la instrucción 6 en modo imperativo?

- a) Sécala al sol por un día y listo.
- b) Secarla al sol por un día y listo.
- c) Deberás secar al sol por un día y listo.
- d) Secado al sol por un día y listo.

8)- Alfonso tenía en la bodega 12 latas de yerba refinada, para poder ordenarlas pensó las siguientes formas

En el almacén, tengo cajas de todos los tamaños ¿De qué forma puedo empacarlo? Puedo agrupar las doce latas de 6 formas diferentes:

| | | |
|--|---|--|
| <p>En 1 caja</p>  $\begin{array}{r} 12 \overline{) 12} \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <p>1 caja de 12 unidades</p> | <p>En 2 cajas</p>  $\begin{array}{r} 12 \overline{) 6} \\ \underline{0} \\ 6 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <p>2 cajas de 6 unidades</p> | <p>En 3 cajas</p>  $\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \underline{0} \\ 4 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <p>3 cajas de 4 unidades</p> |
| <p>En 4 cajas</p>  $\begin{array}{r} 12 \overline{) 3} \\ \underline{0} \\ 3 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <p>4 cajas de 3 unidades</p> | <p>En 6 cajas</p>  $\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ \underline{0} \\ 2 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <p>6 cajas de 2 unidades</p> | <p>En 12 cajas</p>  $\begin{array}{r} 12 \overline{) 1} \\ \underline{0} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$ <p>12 cajas de 1 unidades</p> |

DIVISIBILIDAD

Es la propiedad que tiene un número para ser dividido entre otro, de forma exacta. Es decir, el primer número es múltiplo del segundo y éste, a su vez, es divisor del primero.

CRITERIOS DE DIVISIBILIDAD

UN NÚMERO ES DIVISIBLE POR...

- 2** SI... ...ACABA EN 0 O CIFRA PAR
- 3** SI... ...LA SUMA DE SUS CIFRAS DA 3 O UN MÚLTIPLO DE 3
- 4** SI... ...SUS DOS ÚLTIMAS CIFRAS SON 00 O UN MÚLTIPLO DE 4
- 5** SI... ...ACABA EN 0 O 5
- 6** SI... ...ES DIVISIBLE POR 2 Y POR 3
- 9** SI... ...LA SUMA DE SUS CIFRAS DA FINALMENTE 9
- 10** SI... ...ACABA EN 0

9)- PROBLEMAS DE MÚLTIPLOS Y DIVISORES

- a. Martina compró seis kilos de yerba de un kilo. Quiere hacer paquetes más pequeños de $\frac{1}{4}$ ¿Cuántos paquetes puede llenar? y si fueran de $\frac{1}{2}$ ¿Cuántos llenaría?

Hoy se regaron las dos plantas. ¿Dentro de cuántos días habrá que regar las dos juntas?



Esta se riega una vez por semana.



Y esta otra, cada 3 días.

El cuadrado tenía los números del 1 al 9, pero se borraron algunos. Ubicalos de manera que los números de tres cifras que se formen en cada fila, en cada columna y en cada diagonal sean divisibles por 3. Luego fijate si tus compañeros lo hicieron como vos o si hay otras formas.

La combinación para abrir el candado es un número de tres cifras diferentes, múltiplo de 4, pero no de 10. ¿Cuál es la cifra que falta poner para que se abra?




10)- Te presento el circuito productivo de la yerba mate



El eslabón agrícola está formado por productores yerbateros que suelen cultivar en campos pequeños. Luego de la cosecha, las hojas de yerba se venden a los acopiadores, que las distribuyen en las industrias.

La primera transformación industrial consiste en separar la hoja del tallo, secarla y darle la primera molienda (canchado). Luego, se deja estacionar, se hace una nueva molienda y se envasa. Estas etapas industriales son simples y utilizan poca tecnología.

El eslabón terciario o comercial se encarga de distribuir el producto terminado. La mayor parte (el 89%) se consume en la Argentina, y una parte menor (el 11%) se exporta.

a. ¿Cuántos eslabones del circuito menciona?

11)- Investiga y escribe el circuito productivo de la vid

12)- Observa y analiza



- ¿Que observa en la foto?
- ¿Quién aparece en el centro de la foto? ¿Conoces casos así?
- ¿Qué opinas sobre que los niños trabajen? ¿Les pagarán igual que a un adulto?