

Guía Pedagógica N° 2Actividades

Desafío: “Producir textos orales y escritos partiendo de imágenes y de la comprensión lectora”.

Partiendo de la observación de imágenes y de la lectura comprensiva, confeccionar carteles con mensajes sobre el cuidado del ambiente y la acción humana. Decorar los carteles con material disponible en casa.

Día 1**Área Matemática**

Completa los cuadros Cuadro 1

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
10	10				50						
20			60			120			180		
30	30						210			300	
40											

Cuadro 2

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9
100	100							800	
200		400					1.400		
300						1.800			2.700
400									
500									

¿Qué diferencias encuentras entre el cuadro 1 y el 2? ¿Te fue difícil realizarlos? Justifica tu respuesta.

¿Cuál de todas las multiplicaciones que hiciste en el cuadro te costó realizar? ¿Por qué?

Área Lengua**“El verbo”**

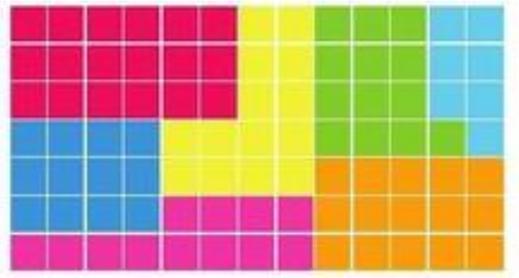
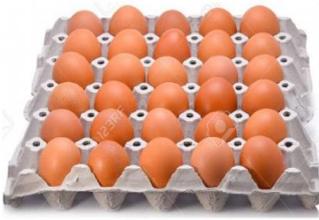
Escribe el infinitivo de los siguientes verbos. Los verbos en infinitivo terminan en ar, er, ir. Ejemplo: caminar, correr sentir. En cada verbo colorea la raíz y la desinencia

Utilizan: **utilizar** aprovechan:..... modifican:.....

viven:..... construyendo:..... preservando:.....

Día: 2**Área Matemática**

Usando multiplicación ¿Cuántos huevos hay en este cartón? Justifica tu respuesta.



¿Cuántos azulejos hay de cada color? ¿Cuántos azulejos hay en total?

Área Lengua

Recuerda el texto “Los componentes del ambiente. Relee el primer párrafo. Completa el esquema Ambiente, características naturales:.....

El ambiente integra:.....

Escribe una pregunta para cada párrafo

Párrafo 1:.....

Párrafo 2:.....

Nombra acciones de los habitantes sobre un ambiente. Califica estas acciones en positivas y negativas.

Área Ciencias Sociales

Observa las siguientes imágenes.



¿En cuál imagen se realizó mayor transformación?

¿Reconoces los lugares? Ayudita pertenecen a nuestra provincia.

¿Conoces el Puente del Bicentenario?, ¿te gusta?

Día 3 **Área matemática**

Lee cada situación problemática y resuelve

Paula fue al kiosco y compró 9 gaseosas a \$100 cada una y 5 chocolates a \$ 54 cada uno

¿Cuánto dinero gastó?

En un negocio se venden soquetes a \$105 el par. Tania tiene \$300. ¿Le alcanzará para comprar 3 pares? ¿Le sobra o le falta? ¿Cuánto?

¿Cuál de estos números podría ser el resultado de una multiplicación por 100? ¿Por qué? 450

2.350 400

Área: Lengua

Rodea la raíz en el infinitivo de los siguientes verbos y, luego, en su forma conjugada.

Correr – corríamos

reflexionar – reflexiono

Proteger – protegió

definir – definiste

Escribir – escribían

cantar – cantan

Completa el refrán y las rondas tradicionales con la forma verbal que corresponda.

.....en el bosque

Mientras el lobo no está.

¿Lobo.....?

Me.....poniendo los pantalones.

Antón, Antón Pirulero.

Cada cual.....su juego,

y el que no, una prenda tendrá.

El que se fue de Sevilla

.....su silla.

Martín Pescador,

¿me.....pasar?

Pasará, pasará, ¡pero el último.....!

Área: Ciencias Sociales

Condiciones naturales y ambientes de nuestro país.

Realiza una lista con elementos que integran tu ambiente.

En la lista habrá algunos elementos que son parte de la naturaleza y otros que son producto de la acción de las personas. Clasifícalos en dos columnas, ¿Cuál de ellos predomina?

Día 4

Área Matemática

Resuelve estas multiplicaciones

$10 \times 6 =$

$10 \times 9 =$

$10 \times 7 =$

$100 \times 6 =$

$100 \times 9 =$

$100 \times 7 =$

$1.000 \times 6 =$

$1.000 \times 9 =$

$1.000 \times 7 =$

Destaca la operación que corresponda al resultado: **224035**

$9.056 \times 8 =$

$32.005 \times 7 =$

$1.509 \times 9 =$

Área Ciencias Naturales

Relee el texto trabajado la clase anterior “**Las plantas acuáticas**”

Completa las oraciones

El irupé y el camalote son plantas....., flotan.....

Las plantas que tienen solo una parte sumergida se llaman..... ¿Qué parte de la planta permanece fija en el fondo?

Responde:

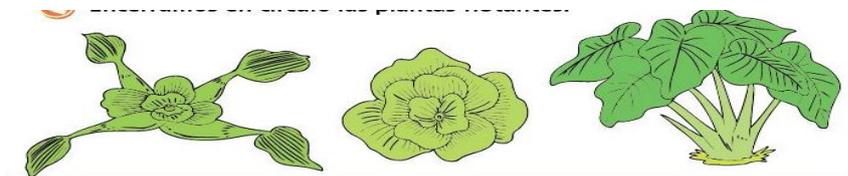
¿Por qué pueden flotar? ¿Cómo son sus raíces?

¿A qué llamamos plantas sumergidas? Escribe ejemplos.

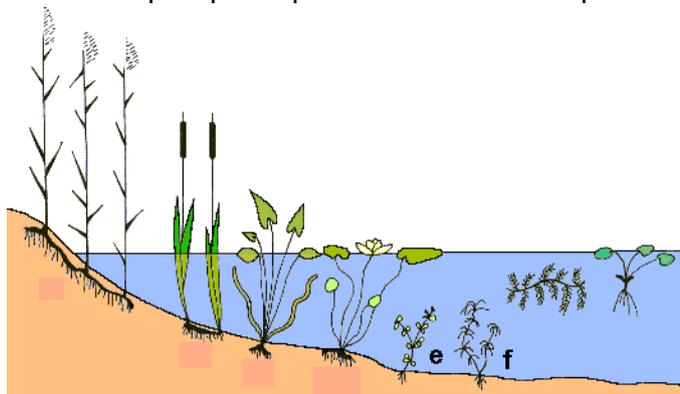
Busca imágenes de agua dulce y agua salada

Día 5 Área Ciencias Naturales

Encierra con un círculo las plantas flotantes



Escribe a qué tipo de planta acuática corresponde cada una: (flotantes, sumergidas, anfibias)



Área: Lengua

Escribe dos oraciones referidas al Ambiente. En cada oración subraya el o los verbos.

Rodea la raíz en el infinitivo de los siguientes verbos y, luego, en su forma conjugada.

Correr – corríamos

reflexionar – reflexiono

Proteger – protegió

definir – definiste

Escribir – escribían

cantar – cantan

Área Formación Ética y Ciudadana.

Lee atentamente.

El planeta se desgasta por las actividades humanas; los bosques desaparecen y los ríos y mares, al igual que el aire que respiramos, están cada vez más contaminados.

Esto sucede por algunas acciones que realiza el hombre, tales como: Talar árboles en forma excesiva, arrojar residuos a la orilla de un río.

¿De qué manera podemos ayudar a preservar el ambiente?

Confecciona: carteles, folletos, afiches con acciones que ayudan a cuidar el medio ambiente.

El 5 de junio es el “Día Mundial del Medio Ambiente”

Concientiza a tu familia y vecinos sobre la importancia del cuidado del ambiente que nos rodea.

¡Hagamos juntos acciones en común! Por ejemplo: No arrojar basura ni papeles en la calle.

Elabora carteles con acciones que ayuden a cuidar el Ambiente.

Algunas acciones que debemos hacer para evitar la contaminación ambiental.

- ✓ No usar insecticidas.
- ✓ Evitar el uso de bolsas de plástico.

Áreas de Especialidades

Actividades

Día 1 Área Educación Musical “Cantemos a la libertad”

El gato es una danza que se baila en pareja. Observa el siguiente video y busca alguien de tu familia para bailar. Diviértanse juntos. <https://youtu.be/GnbqFokSGXI>. Canta la canción en forma completa atendiendo al sentimiento de alegría por ser ciudadanos libres.

El sol del 25 es un gato patriótico argentino, cuya letra hace referencia a los eventos del 25 de mayo de 1810, cuando tuvo lugar en Buenos Aires la Revolución de Mayo. Fue compuesto por Domingo Lombardi y Santiago Rocca en 1910, con fragmentos de la poesía "La Media Caña" que Lombardi escribiera en 1896.

Día 2

Área Tecnología

“Materiales de construcción”

Actividades

A lo largo del tiempo surgieron nuevos materiales de construcción.

Investiga y realiza un listado de materiales que se emplean para la construcción.

Dibújalos en tu cuaderno una columna y una viga. Investiga: ¿Cuáles son sus orígenes?

Día 3

Área Educación Física

“Continuamos Aprendiendo Juntos”

Actividades:

Movilidad Articular: Tobillos, Rodillas, Cintura, Cuello, Brazos hacia adelante y atrás.

Realiza los siguientes ejercicios dados la clase anterior (15 de cada uno).

Abdominales: Acerca el torso a las rodillas sin levantar la espalda del suelo (hacer presión en la musculatura del estómago). Mantén los pies en el suelo en todo momento y aprieta el estómago mientras realizas el movimiento:



Espinales: Acostados boca abajo en el suelo levantar levemente el tronco, como muestra la imagen.



Fuerza de brazos: Apoyamos las manos en el suelo, justo por debajo de los hombros y separadas de este ancho. Con los pies levemente separados o juntos, despegamos el torso del suelo impulsándonos con los **brazos** y el pecho.



Elongamos los distintos grupos musculares.

Realiza cada ejercicio de elongación durante 10 segundos aproximadamente.

Recuerden: Hidratarse durante la actividad física, evitar tocarse la boca, nariz y ojos, lavarse bien las manos al finalizar.

Directora: Profesora María Ester Padilla