

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario

Turno: Mañana y tarde



- **Actividades de Profundización: (desde 07/06 al 11/06)**

Hola pequeños, espero se encuentren muy bien, realizaremos actividades para recordar todo lo estudiado la semana pasada. Cualquier duda siempre escribe a tu profesora/o para poder ayudarte, espero nos veamos muy pronto.....Cariños enormes.



**DIA 1**

**ÁREA: LENGUA.**

1. Leemos un nuevo texto informativo:

Patrimonio Natural de la Humanidad.

El Parque Provincial Ischigualasto se encuentra al Noreste de la Ciudad de San Juan. En este terreno se han encontrado numerosos fósiles de animales y plantas, que permiten conocer uno de los capítulos más interesantes de la historia de la Tierra.

Geológica y paleontológicamente, la zona representa el primero de los períodos en que se divide la Era Mesozoica: el período Triásico. El paisaje del lugar está dominado por las Barrancas Coloradas, elevaciones con más de 200 metros de altura y extrañas formas producto sobre todo de la erosión eólica. Deben su color rojizo a la presencia de hierro.

También podemos apreciar tonos grises y verdes. Hay muchas formas sorprendentes esculpidas de manera natural por el viento y el agua. Algunas de ellas son: el Gusano, el Hongo, el Submarino, la Esfinge, la Cancha de Bochas, el Valle Pintado, entre otras.

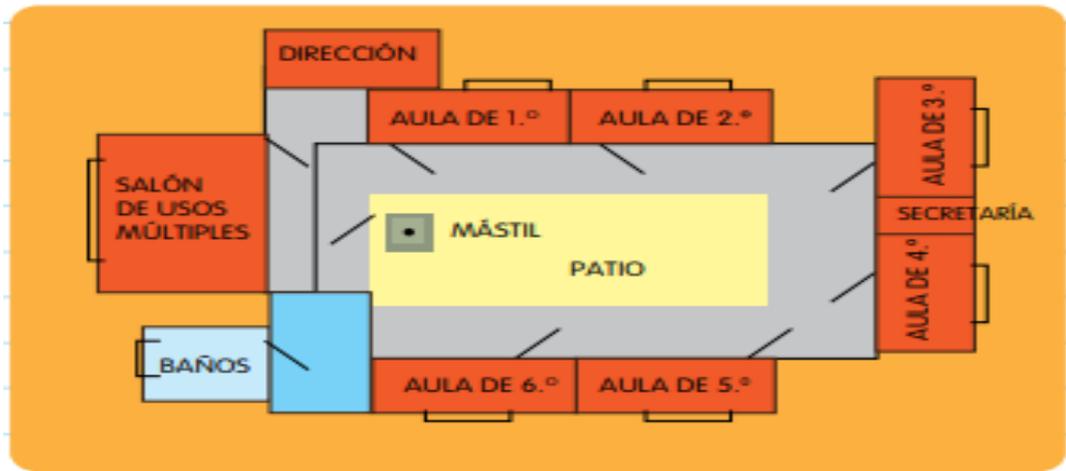
2. Luego de leer responda:

- ¿Dónde se encuentra el Parque provincial Ischigualasto?
- ¿Qué provocó la creación de las formas que hay en el Parque?
- Escribe el nombre algunas de las formas que nombra el texto.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1. Observa el plano de la escuela visto desde arriba y responde:

- ¿Cuántas aulas hay en la escuela?
- ¿El aula de 1º y de 6º están pegadas?
- ¿Qué hay entre las aulas de 3º y 4º?
- ¿Qué aula está más cercana a la dirección?
- Marca con regla el recorrido desde la secretaría hasta los baños.



**DIA 2**

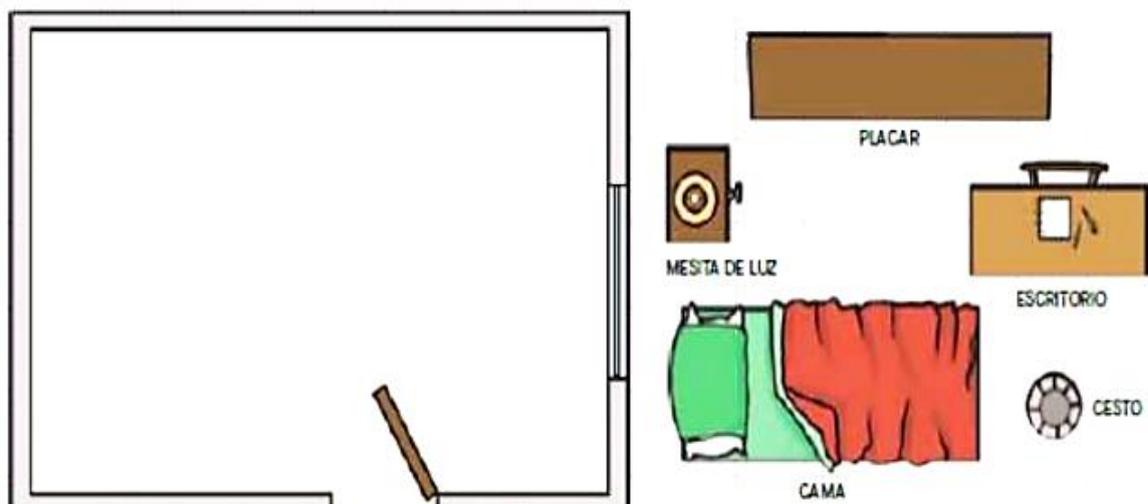
**ÁREA: LENGUA.**

1. Trabajaremos en el texto “Patrimonio Natural de la Humanidad” visto ayer:
  - a) Observa los párrafos. ¿Cuántos hay? Márcalos
  - b) Pinta de rojo las mayúsculas y de verde los puntos que encuentres.
  - c) Extrae:

5 Sustantivos Propios.	5 Sustantivos Comunes.	3 Adjetivos.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1. Este es el plano de la habitación de Matías, dibujen donde están ubicados los muebles teniendo en cuenta las instrucciones:



- ✚ El placar está apoyado en la pared donde está la puerta.
- ✚ El escritorio está ubicado contra la pared que está enfrente de la ventana.
- ✚ El cesto de la basura está entre el escritorio y la pared opuesta a la puerta, justo en la esquina.
- ✚ La cama está colocada a lo largo de la pared donde está la ventana.
- ✚ La mesa de luz está contra la pared frente a la puerta, al lado de la cama.

**DIA 3**

**ÁREA: LENGUA.**

1. Escribe oraciones con las palabras:

**Parque – dinosaurios – Ischigualasto.**

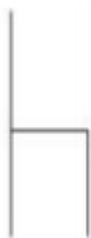
2. Separa en sílaba las siguientes palabras extraídas del texto “Patrimonio natural de la humanidad”:

- ✚ Tierra:
- ✚ Animales:
- ✚ Plantas:
- ✚ Viento:
- ✚ Agua:

3. Pinta en las palabras separadas en el punto anterior la sílaba tónica.  
4. Clasifica los sustantivos del punto 2 según su género y número.

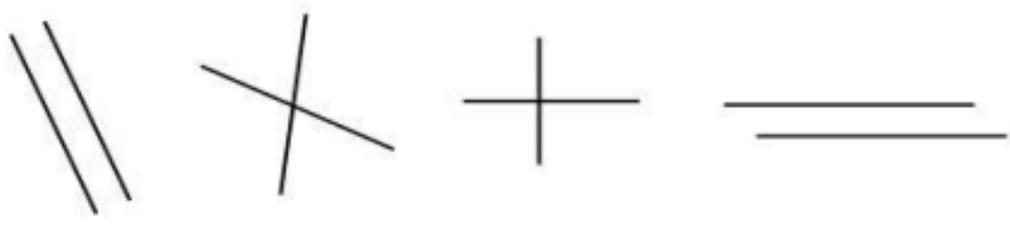
**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1. Observa la silla y responde:

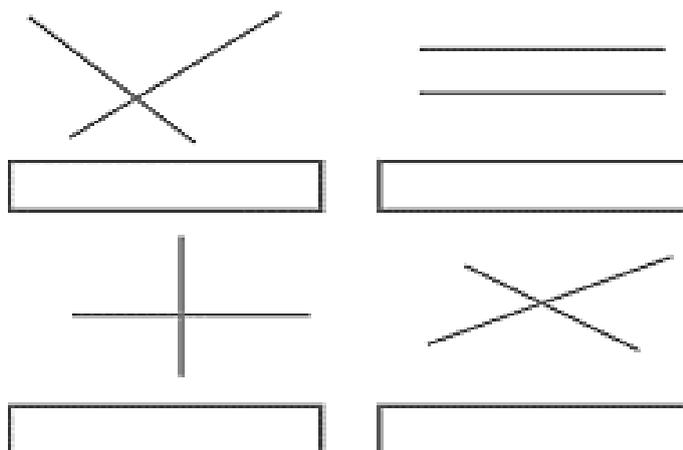


- a) ¿Cómo son las patas de la silla: paralelas, secantes o perpendiculares?  
b) ¿Y el asiento respecto a las patas?

2. Ahora, rodea de rojo las rectas secantes y de azul las rectas paralelas:



3. Coloca el nombre de recta paralela, perpendicular o secante según corresponda:



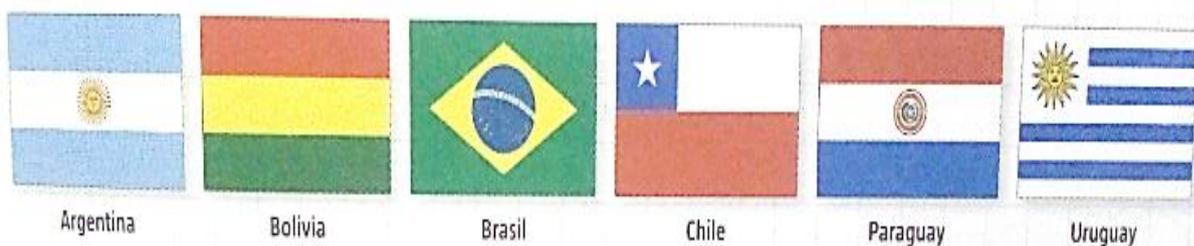
**DIA 4**

**ÁREA: LENGUA.**

- 1) Busca textos informativos sobre otros atractivos de San Juan, utiliza el libro San Juan y yo.
  - a) Marca sobre el texto elegido verbos, realiza una lista de ellos.
  - b) También marca sustantivos propios y comunes.
  - c) Marco con corchete la cantidad de párrafos que tenga el texto que seleccionaste.

**ÁREA: MATEMÁTICA.**

1. Patricio tiene que dibujar en su carpeta las banderas de Argentina y sus países limítrofes. Al verlas se dio cuenta que tendría que trazar muchas rectas. Mira el diseño interior de las banderas y responde sin tener en cuenta soles, estrellas, escudos, etc.



- a) ¿Cuáles banderas se hacen trazando solo líneas paralelas?
- b) ¿En cuál se usan líneas perpendiculares?
- c) ¿Cuál tiene líneas secantes?
- d) Si tuvieras que describir cómo es la bandera de Uruguay para que la dibuje otra persona, usando rectas paralelas, perpendiculares o secantes ¿Qué le dirías?

**DIA 5**

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES “Espacios rurales y urbanos”**

1)- **Nos informamos y aprendemos:**

Los espacios rurales de una provincia son áreas donde vive poca gente y en dónde nos sólo se realizan actividades agrícolas, mineras, forestales sino también recreativas y turísticas.

a) Investiga las características de un espacio urbano.

b) Realiza un cuadro comparativo con imágenes de las actividades económicas que se realizan en cada uno de ellos: (puedes buscar imágenes o dibujar, puedes también guiarte con el libro San Juan y yo)

ESPACIO RURAL	ESPACIO URBANO

Con ayuda de un familiar responde si estás de acuerdo con esta frase: “El ámbito rural y el ámbito urbano están relacionados” ¿Por qué?

**¡Cada día que pasa es uno menos para volver a vernos !**



**Directora: Matilde Susana Velázquez.**

**Vicedirectora: Mónica Beatriz Suárez.**

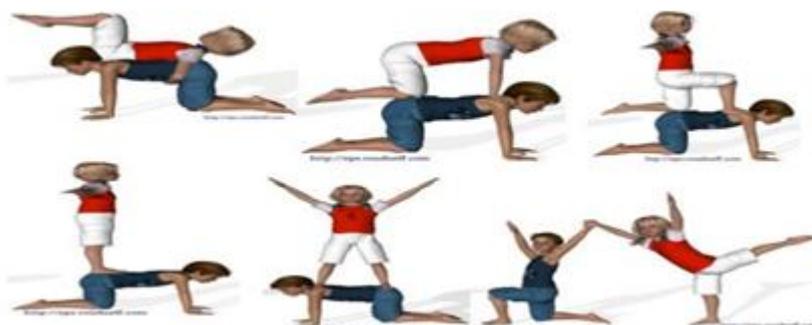
**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

**EDUCACIÓN FÍSICA:**

**TÍTULO: CREANDO MOVIMIENTO.**

**ACTIVIDADES:** esta actividad puede ser desarrollada al aire libre aprovechando la hora permitida para salir de casa.

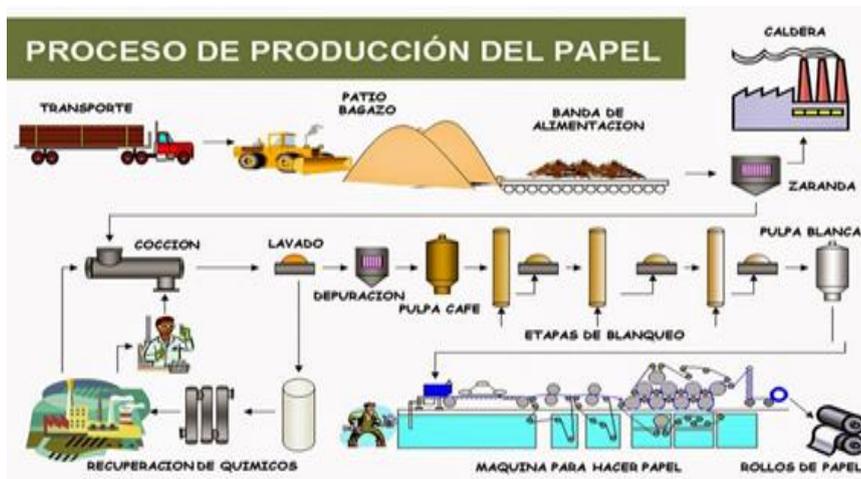
Colocar una colchoneta o frazada en el piso y entre dos participantes tratar de imitar las figuras que aparecen en las imágenes.



**TECNOLOGÍA**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

- © Conocemos la producción del papel



- © Realizamos un producto tecnológico con papel de diario o revistas



## **EDUCACIÓN MUSICAL**

Título: La voz es nuestro instrumento musical.

PROPÓSITOS: Promover el canto individual y colectivo.

### **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA SEGUNDA SEMANA DE JUNIO:**

1. Canta la canción Aurora mientras observas el pictograma.
2. Escucha la siguiente canción "Sube, sube bandera del amor" con letra mercedes sosa. Link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=iFLajmjkbdU>

Canta las primeras estrofas.

## **Artes Visuales -Educación Plástica**

- Actividades de profundización:

*Se procura la continuación y/o finalización de la actividad anterior.*

Recrear la misma técnica, pero invirtiendo los colores, es decir los colores de los cuadros que quedaron dentro de la mano, ponerlos fuera, y los del fondo dentro.