

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: **CENS Rivadavia**

Docentes: **Patricia Fornés - Leandro Tejada -**

Germán Slavutzky

Cursos: **1° A - 1° B - 1° C**

Turno: **Noche**

Área curricular: **MATEMÁTICA**

Título de la propuesta:

Repaso de operatoria simple.

Guía Pedagógica N° 5

Bloque I

TEMAS: Números enteros.

Números racionales.

Cálculos combinados.

ACTIVIDAD 1

Repasamos operatoria de números enteros haciendo énfasis en el producto y el cociente.

a) Completa el siguiente cuadro acerca de la MULTIPLICACIÓN:

a	b	a . b	b . a	a . 1	b . 0	a . (-1)	(-1) . b
2	3						
-2	4						
-3	-5						

b) Completa el siguiente cuadro acerca de la DIVISIÓN:

a	b	a : b	b : a	a : 1	a : (-1)	0 : b	a : a
4	2						
-3	6						
-5	-10						

Observando el cuadro, concluimos que:

- Si el dividendo es “0” el cociente es _____
- Si el divisor es “1” el cociente es _____
- Si el dividendo es igual al divisor, el cociente es _____

ACTIVIDAD 2

A) Operaciones combinadas con números enteros.

Separa en términos y aplica “**propiedades de la potenciación**” para resolver:

$$(-2)^2 \cdot (-2) \cdot (-2)^3 + (-3)^6 : (-3)^3 + [(-1)^3]^2 =$$

B) Operaciones combinadas con números racionales.

Separa en términos y resuelve:

$$\frac{4}{5} - \left(\frac{2}{3} + 1\right) - \left[\frac{4}{3} - \left(-\frac{4}{5} - 2 + \frac{1}{3}\right) - 3\right] =$$

ACTIVIDAD 3

Unir con una flecha cada problema con la operación correspondiente para resolverlo:

¿Cuántos marcadores de \$1,50 cada uno se pueden comprar como máximo con \$16,50?

$$16,5 : \frac{1}{5}$$

¿Cuánto cuesta un kilogramo y medio de masas, si cada kilogramo vale \$16,50?

$$16,5 + 1,5$$

Un libro costaba \$16,50 y me descontaron un peso y medio. ¿Cuánto pagué?

$$16,5 - 1,5$$

En un tanque había un litro y medio de agua, se abrió una canilla e ingresaron 16 litros y medio más. ¿Cuánto hay ahora?

$$16,5 : \frac{3}{2}$$

¿Cuántos vasitos de 0,2 litros de capacidad se pueden llenar con 16,5 litros de un bidón de bebida?

$$16,5 \cdot \frac{3}{2}$$

Envío de actividades, dudas y consultas a:

1° A: Prof. Patricia Fornés, pcfornes@gmail.com

1° B: Prof. Leandro Tejada, leandrodiegotejada@gmail.com

1° C: Prof. Germán Slavutzky, germanslav@gmail.com

Directora: Mónica Bravo