

GUÍA PEDAGOGICA N° 20 DE RETROALIMENTACION GRUPO 1

Escuela: Educación Popular.

CUE: 7000260-00

Docente: Laura Mónica Flores.

Grado: Sexto **Turno:** Jornada Completa.

Desafío: Resolver un crucinúmero.

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales. Lengua. Ciencias Naturales. Formación Ética.

Título de la propuesta: ¡Tú puedes lograrlo!

Contenidos: Matemática: Números naturales. Cálculos. Situaciones problemáticas. Ciencias Sociales: La Argentina en el mundo. El Ecuador. Meridiano de Greenwich. Límites. Relieve argentino. Lengua: Texto expositivo: subtitulación de párrafos. Producción. Ciencias Naturales: Cadenas alimentarias. Redes tróficas. Formación Ética: Agentes que contaminan el ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee, identificar y escribe números naturales.
- Razona y resuelve situaciones problemáticas.
- Ubica geográficamente distintas zonas y elementos geográficos.
- Confeciona mapas representativos de aprendizajes.
- Identifica y produce textos expositivos y sus elementos.
- Elabora y grafica ejemplos de cadenas alimentarias y redes tróficas.
- Identifica elementos o situaciones que contaminan el ambiente.

Actividades. Fecha: Desde el 9 al 11 de Noviembre.

1-El último censo permitió conocer la cantidad de habitantes por provincia que hay en nuestro país.

a-Observar las poblaciones de las distintas provincias y luego completar con las cifras o la oración aritmética según corresponda.

.Misiones 1.101.593.....

.Río Negro 638.845

.Santa Fe 3.194.537

.Tucumán: Un millón cuatrocientos cuarenta y ocho mil, ciento ochenta y ocho.

.....

.Santiago del Estero: Ochocientos setenta y cuatro mil, seis.

.....

.Mendoza: Un millón setecientos treinta y ocho mil, novecientos veintinueve.

.....

2-Razonar, calcular y resolver.

a-¿Qué provincia tiene la mayor población? ¿Y la menor población?

b-¿Qué población representan juntas, las provincias de Santa Fe, Río Negro y Misiones?

c-¿Cuál es la diferencia de población entre Santiago del Estero y Río Negro?

d-¿Cuántos habitantes más tiene Santa Fe con respecto a la provincia de Tucumán?

e-¿Qué operación realizaste para resolver el ejercicio d ? ¿Cómo te diste cuenta ?

3-Completar, teniendo en cuenta la ubicación geográfica de Argentina en el mundo.

Nuestro país es la....., se encuentra

ubicada al..... de América del.....

Está constituida por.....provincias y un Sector.....

Los países vecinos del norte son.....

los del este.....

al oeste.....

y al sur.....

Con respecto al meridiano de Greenwich se encuentra en el hemisferio..... y

con respecto al Ecuador en el hemisferio.....

4-Considerar las siguientes provincias argentinas teniendo en cuenta el relieve, colorear con marrón las que representan las zonas montañosas y con verde las que forman parte de las llanuras.

-Chaco -San Juan -Formosa -Santiago del Estero -Córdoba -Mendoza

-San Luis - Buenos Aires -La Rioja -La Pampa -Catamarca

5-Confeccionar el mapa representativo del relieve argentino. (zonas de llanuras y zonas de montañas)

6-Leer con mucha atención el siguiente texto.

La atmósfera terrestre.

De acuerdo con los fenómenos físicos y químicos que se llevan a cabo en la atmósfera y a las variaciones de temperatura que se observan en ella, los científicos la dividen en capas para estudiarla. Estas capas son:

Tropósfera: Podes observarla cuando miras el cielo y ves las nubes. Es la más cercana a la superficie terrestre y tiene aproximadamente 14 km de espesor. A medida que se asciende en ella, su temperatura disminuye. La lluvia, el granizo y todos los fenómenos atmosféricos se producen en esta capa.

Estratósfera: Llega hasta 50 km sobre el nivel del mar y tiene más temperatura que la tropósfera porque recibe mayor radiación solar. Aquí se encuentra la capa de ozono, que actúa

como filtro para protegernos de los peligrosos rayos ultravioletas que emite el sol. En la estratósfera no hay movimiento de aire, por lo que resulta ideal para el transporte aéreo.

Mesósfera: Alcanza una altura de alrededor de 80 km sobre el nivel del mar y tiene formaciones de hielo y polvo. También aquí hay gran cantidad de ozono.

Termósfera: Llega hasta 400 km sobre el nivel del mar. Aquí ya queda muy poco aire. Posee partículas cargadas eléctricamente como producto de las radiaciones solares que elevan la temperatura. Estas partículas cargadas permiten la transmisión de las ondas de radio y de televisión.

Exósfera o espacio exterior: Aquí hay muy pocos gases. Casi no existe oxígeno ni nitrógeno, pero si hidrógeno y helio.

a-Marcar con una x la opción correcta.

El texto que has leído es: Apelativo ... Expresivo ... Expositivo ...

b-Nombrar las capas que constituyen la atmósfera terrestre.

c-Explicar que es la capa de ozono.

d-Señalar los párrafos entre llaves y numerarlos.

e-Responder.

-¿Cómo te diste cuenta en dónde empieza y termina un párrafo?

.....

f-Producir un subtítulo a cada párrafo.

-Párrafo N° 1.....

-Párrafo N° 2.....

-Párrafo N° 3.....

-Párrafo N° 4.....

-Párrafo N° 5.....

-Párrafo N° 6.....

g-Leer nuevamente el contenido textual, pensar, producir y agregar otro párrafo, teniendo en cuenta las características del texto expositivo.

7-Leer nuevamente el texto “La atmósfera terrestre”, comentar su contenido con tú familia.

8-Elaborar y graficar un ejemplo de cadena alimentaria y otro ejemplo de red trófica, que se desarrollen dentro de la “Tropósfera”, primera capa de la atmósfera terrestre.

9-Leer detenidamente el siguiente texto.

Según la Organización Mundial de la Salud (ONU), define a la contaminación atmosférica como “la presencia en el aire de sustancias extrañas que son dañinas para el hombre, animales, plantas y suelo.”

10-Colocar verdadero V o falso F, según corresponda con respecto a la contaminación del ambiente.

- a-Las cenizas que se liberan durante una erupción volcánica.
- b-El agua que cae a la tierra, como producto de la lluvia.
- c-El humo de los incendios forestales.
- d-Los restos de plantas y de animales muertos.
- e-Los gases que liberan las fábricas.
- f-La quema de distintos plásticos.

11-Pensar y escribir tres ejemplos de elementos o situaciones que contaminen el ambiente.

12-Realizar una ilustración, en donde quede expresada la contaminación ambiental.

¡Es hora de realizar el desafío propuesto!

13-Leer las siguientes referencias horizontales para que puedas resolver el crucinúmero.

14-Consultar la información recibida en cada área de esta guía.

a-Valor numérico que representa a la población de la provincia de Misiones.

b-La mitad de la población que representa a Tucumán.

c-Población total de una parte del relieve montañoso argentino: San Juan (681.065 habitantes), La Rioja (333.642 habitantes) y Mendoza (1.738.929).

d-El espesor de la Termósfera, expresado en metros.

e-El espesor de la Tropósfera, expresada en metros.

f-La ONU, informa que por año se queman cinco unidades de millón, de kilos de distintos plásticos, que dañan el planeta.

a									
b									
c									
d									
e									
f									

Directora: Claudia Álvarez.