

E.N.I Nº 67

Docentes: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yesica

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado Germán

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: “A jugar con números”

Guía Nº 10: Desde el 10/8 al 21/8

Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural

Ámbito: Matemática

Núcleo: Número y Sistema de Numeración

Contenidos:

- Recitados de la sucesión ordenada de números
- conteo

Propuesta Nº 1

Mamá me prepara el material, el cual consiste en cartones donde cada uno tendrá un número, deberé colocar tanta cantidad de flores como el número me indique. Puedo dibujarlas o como se muestra en la imagen colocar pelotitas de papel de colores .

Puedo hacer hasta el 5 y después del 6 al 10.

Este juego permitirá asociar la cantidad con el número escrito y el conteo.

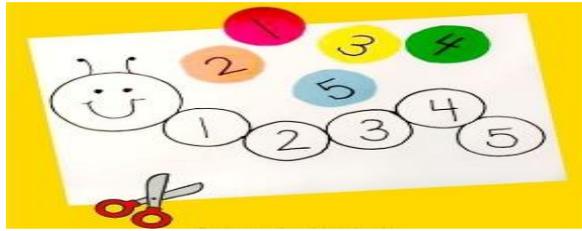


Propuesta Nº 2

Con ayuda de mamá marco los círculos de la cabeza y cuerpo del gusano, el niño dibuja las partes de la cabeza y mamá coloca los números en el cuerpo. Con papeles de diferentes colores confeccionar cinco círculos que contengan desde el

Docentes responsables: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

1 hasta el 5 como muestra la imagen. El niño deberá colocar cada círculo en el lugar que corresponda y mamá le enseñará como se llama cada número y cuántos dedos de su mano necesita para cada uno.



Propuesta N° 3

Le pedimos a mamá o a algún adulto que confeccione con tubos de papel higiénico o servilletas de papel, recipientes que tengan un cartel con números del 0 al 9. Con palitos de helado, lápices o cualquier otro elemento que nos pueda ser útil, se le pedirá al niño que identifique los números, que cuente con sus dedos y que trate de colocar en cada recipiente la cantidad que indica el cartel, como muestra la imagen.



Propuesta N°4

Seguimos jugando y mientras lo hacemos aprendemos más sobre los números. Le pedimos ayuda a mamá para realizar este juego. Ayudamos a mamá en la elaboración. Este es un poquito más difícil, porque deberás contar los botones para saber cuántos tiene cada remera y así poder colocarla donde corresponda. ¡Tú puedes!



Docentes Responsables: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Propuesta Nº 5

La docente presentará el material, hablará de la importancia de que el niño conozca dicho material, lo manipule y lo explore.

Se invitará al niño que realice el recitado de la serie del 1 al 9. A continuación el niño deberá ordenarlos de menor a mayor y a la inversa.

El adulto elegirá un número y el niño debe reconocer el anterior y el posterior.

A continuación el adulto pedirá al niño un vaso con un número, el niño será el encargado de colocar tantos elementos como el número indica.

La docente pedirá a los padres que envíen a través de fotos o video el momento de juego de cada niño compartido con su familia.

Para finalizar la docente recordará las recomendaciones básicas para una buena prevención y cuidado para el momento que estamos atravesando.

Propuesta Nº6

La docente presentará el material y explicará los pasos para realizar las tarjetas. En primer lugar la hoja debe dividirse en 4 partes iguales y en cada una colocar un número de 1 al 9. A continuación se le pedirá al niño que realice el recitado numérico.

El adulto dice un número y el niño lo identifica y se lo muestra al adulto.

En la siguiente actividad el niño toma una tarjeta y debe colocarle alrededor de la misma tantos broches como el número indique y así sucesivamente se puede repetir la actividad con todos los números.

Propuesta Nº7:

En esta actividad se trabajará tipo memo test, se pueden utilizar las tarjetas de la actividad anterior, para ello es necesario realizar las tarjetas por duplicado. Las mismas deben estar boca abajo y el niño dar la vuelta y encontrar la otra tarjeta igual.

Para finalizar la docente invitará a las familias a usar toda la imaginación y recrear innovadoras actividades para luego ser compartidas con las demás familias.

Propuesta Nº8:

En familia se preparan los elementos que se va a utilizar para este juego.

Docentes Responsables: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

- Dado grande numérico.
- Bandeja con tapitas, cucharitas u otro material
- Tablero

El juego consiste en que un adulto invite al niño o a la familia a formar una ronda y les presente los materiales. El adulto dirá la consigna del juego, el niño arroja el dado, toma la cantidad de elementos que indica el dado (tapitas, fideos, etc.) y marque en el tablero. El objetivo del juego es completar el tablero.

Propuesta N°9:

El adulto presentará los materiales. Se les entregará tarjetas con números del 1 al 9. Cada niño manipulará el material y el adulto dirá las siguientes consignas:

¿Qué número conoces?, ¿Te animás a ordenar la serie de menor a mayor? Ahora ¿De mayor a menor?

Propuesta N°10:

Para esta actividad utilizaremos las tarjetas con los números de la actividad anterior, el niño realizará la correspondencia debajo de cada número. Colocará tantas fichas como indica el número.

La mamá mostrará un círculo grande de papel. El adulto elegirá un número y lo colocará al lado del círculo. El niño deberá colocar tantas fichas o elementos como indica el número. Se puede repetir la actividad de la manera inversa.

Área Curricular: Educación Física

Docente: German Regalado López **Sala:** 5 Años **Turno:** Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: Habilidades Motoras Básicas de tipo Manipulativas

Capacidades Generales: Resolución de problemas – Responsabilidad y compromiso.

Capacidades Específicas: Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas – Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Actividad N° 1

Docentes Responsables: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Trotar libremente por el espacio con una pelotita de media en la mano, posteriormente lanzarla hacia arriba y antes de que la pelotita caiga al suelo realizar un aplauso.

¿Se animan a realizar 2 aplausos antes de que la pelotita caiga al suelo?

Otra variante: lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga, aplaudir adelante y atrás.

Lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga tocamos el piso con las dos manos.

Lanzamos la pelotita hacia arriba y antes de que caiga al suelo realizamos uno o dos saltos.

Actividad N° 2

-Lanzaremos 10 pelotitas de medias a un recipiente (a una distancia considerable) tratando de embocarlas. Quien emboque más será el ganador. ¿Cuántas pudieron embocar?

-Con algún papel elaborar (con la ayuda de algún familiar) un avión de papel. Una vez terminado lo van a decorar como más les guste para posteriormente jugar con él, lanzarlo y hacerlo volar.

Área: Educación musical

Profesora: Barrionuevo Yesica **Sala** de 5 años **Turno:** Mañana y Tarde

Dimensión: Comunicativa y Artística

Capacidades:

- Aprender a aprender
- Resolución de problemas

Contenido seleccionado

- Conocimiento de un repertorio creciente
- Repertorio oficial

Desarrollo de actividades: “CONSTRUCCIÓN DE TAMBORES”

1. Observar con mucha atención el siguiente video <https://youtu.be/uDxxItlErUI> para la construcción de tambores.

2. Con ayuda de la familia, buscar en casa algunos materiales para la construcción de “tamborcitos”.

Docentes Responsables: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

Ellos pueden ser: un táper de helados, un recipiente de cartón, una lata etc. pueden decorarlos de la manera que más les guste. También, construir unas “baquetas” para la reproducción de los mismos.

Desarrollo de actividades: “REPERTORIO”

1. Observar y escuchar con atención el siguiente video “CON UN CABALLITO BLANCO” <https://youtu.be/N40CchAYTwl>
2. Comentar en casa de qué trata la canción “CON UN CABALLITO BLANCO”
3. Nuevamente escuchar la canción y marchar junto a la misma.
4. Junto a la canción usar nuestro tambor y tocar a la misma vez de nuestra marcha. ¡¡ ÉXITOS!!

Área Curricular: Artes Visuales

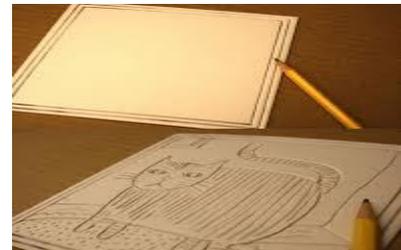
Docente: Rivero Yamila Daniela **Sala de 5 Años** **Turno:** Mañana y Tarde

Tema: Grabado

Actividad N° 1: Creamos nuestro soporte de grabado

Para esta actividad vamos a necesitar: una bandeja de telgopor, lápiz, y un palillo.

Dibujamos en la bandeja una mascota que tengas en casa. Luego con el palillo recorremos cada línea dibujada.



Actividad N°2: Mi primer grabado

Vamos a necesitar: témpera de colores primarios, un pincel y 3 hojas blancas.

Comenzamos a colocar el primer color con un pincel en nuestro telgopor trabajado en la actividad anterior. Luego humedecemos la hoja y la colocamos arriba del mismo, retiramos y dejamos secar. Lavamos el telgopor y repetimos el procedimiento con los dos colores que quedan. Dejamos secar bien y los guardamos en nuestra carpeta de trabajo.



Docente a cargo de dirección: Paola Mercado

Docentes Responsables: Contuso Andrea, Alejandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán