

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo N° 2.

Escuela: Ingeniero Félix Aguilar

CUE: 700048600

Docentes: Soria Elizabeth, Valencia Silvia y Pelayes Camila.

Grado: 6° "A, B y C".

Turno: Mañana

Áreas: Matemática – Lengua – Ciencias Sociales – Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: ¡Nos organizamos para producir!

Contenidos: **Matemática:** Números naturales mayores que millón. Lectura, escritura comparación y ordenamiento de números de diferentes tamaños. Escritura equivalente de un número. **Ciencias Sociales.** Continente Americano, América Latina e Integración Regionales **Ciencias Naturales:** Niveles de organización. **Lengua:** Texto la noticia. Comprensión textual Sustantivos. Adjetivos. Sinónimos, antónimos. Adverbios.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ✚ Identifica las distintas clases de palabras (sustantivo, verbos, adjetivo y adverbios. Sinónimos. Antónimos)
- ✚ Produce textos variados de acuerdo a pautas preestablecidas.
- ✚ Reconoce las divisiones del continente y las relaciones que hay entre los países del mismo.
- ✚ Reconoce e identifica las estructuras del nivel ecológico y las relaciona.
- ✚ Resuelve problemas que impliquen usar, leer, escribir, comparar y descomponer números naturales.

Actividades. ¡Una vueltita al continente!

1-Ordena las siguientes superficies con el país que le corresponda.

2.780.400 km

Uruguay

8.338.662 km

Canadá

2.060.408 km

Argentina

9.631.418 km

Estados Unidos

9.455.203 km

Colombia

2-Ahora responde a partir del punto anterior

a- ¿Cuáles son los países con mayor y menor superficie?

b- ¿Cuál de las superficies tiene la menor cifra ubicada en el orden de los cientos? ¿Y cuál tiene la mayor?

c- ¿Alguna tiene cifras en el orden de los millones? Si hay alguno o varios, escribe y marca, con un color, la cifra que está en ese lugar.

d- ¿Es cierto que la mayor de las superficies es la que tiene la mayor cifra en el lugar de los diez millones?

e- ¿La superficie menor es el que tiene la menor cifra en los unos?

3-Observa las siguientes poblaciones de algunos países de América.

**Canadá 37.742.154      México 128.932.753      Colombia 50.882.891**

**Argentina 45.195.774      Brasil 212. 559.417**

a- ¿Cuál es el país con menor población?

b-Ordena de menor a mayor la densidad poblacional de cada país.

c-Descompone la menor y mayor densidad poblacional.

4-Completa con las palabras que faltan, puedes ayudarte con la guía 6.

América es el ..... continente más grande, después de ..... Recibió su nombre en honor al navegante ....., quien en ..... afirmó que las tierras a las que había llegado ..... en 1492 no correspondían a Asia, sino a un continente desconocido por los europeos. América se extiende desde el ..... hasta el pasaje de ....., que la separa de la Antártida.

5-Une con flechas los criterios según corresponda.

América del Norte, América Central y el Caribe, y América del Sur.
Estados independientes y Territorios dependientes.
América Anglosajona y América Latina.

**Criterio Histórico – Cultural**

**Criterio Territorial**

**División política**

6-Coloca V o F, en caso de ser falso justifica tú respuesta.

- ◆-En América Latina la mayor parte de su población habla el inglés. \_\_\_\_
- ◆-La religión mayoritaria en América Latina es el catolicismo. \_\_\_\_
- ◆-América Anglosajona tiene territorios que están bajo la dominación o protección de otros países. \_\_\_\_
- ◆-Los países de América Anglosajona fueron colonizados por Gran Bretaña y Francia. \_\_\_\_
- ◆-América Latina abarca todos los países desde México hasta el sur del continente. \_\_\_\_
- ◆-América Latina gran parte de sus habitantes tiene elevados ingresos de dinero y buena calidad de vida. \_\_\_\_

7-Encierra en cada caso la opción correcta.

***El mundo se relaciona por....***

- Con fines turísticos.
- Para resolver problemas económicos.

***Se crean...***

- Negocios más grandes a nivel mundial.
- Bloques regionales.

***Estableciendo...***

- Área de libre comercio, unión aduanera, mercado común, y una comunidad económica y monetaria.
- Mejor comunicación entre los países miembros.

***Los bloques regionales están formados por...***

- Todos los países del continente.
- Algunos países firmando acuerdos entre ellos.

8-Completa el cuadro con los datos correspondientes. Si necesitas ayuda puedes leer la guía 15.

ASOCIACIÓN	AÑO DE CREACIÓN	PAÍSES QUE LA CONFORMAN	SEDE
Mercosur	1948	América Latina y Anglosajona	
Unasur	1969	Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú; además, participan Chile, Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.	

9-Completa con el nivel que corresponde.

\_\_\_\_\_ en relación con la estructura del cuerpo.

\_\_\_\_\_ la interacción de la naturaleza y los seres vivos.

10-Marca si es verdadero (V) o falso (F). En caso de ser falso escribe correctamente la oración.

⊙ Individuo ser vivo, formado por una única célula o por muchas células. \_\_\_\_

⊙ Conjunto de por seres vivos de una misma comunidad se lo denomina población. \_\_\_\_

⊙ Comunidad está formada por las poblaciones de una misma especie. \_\_\_\_

⊙ Los individuos similares que pueden reproducirse entre forman un ecosistema. \_\_\_\_

⊙ La biosfera es la zona de la tierra donde se desarrolla la vida. \_\_\_\_

11-Investiga y completa el cuadro con algunas especies de animales del Continente Americano.

ESPECIE	EN QUE PARTE DE AMÉRICA SE ENCUENTRA...
Cóndor	
	América Central y el Caribe
Alces	
	América Sur
Rana ventrimaculata	
	América del Norte

12-Busca información sobre algunas comunidades de América.

13-Lee el texto con atención.

Los animales de América Latina están muy enojados, y con toda razón. Cada vez que llega la época de vacaciones los lugares turísticos se llenan de gente que vienen a disfrutar de la naturaleza, pero cuando se van dejan todo sucio lleno de basura, de papeles, comida envases de bebidas, etc.

Los animales cansados de estos se reunieron. Mañana empieza la temporada y se llenará de gente, no quiero recordar lo que esto significa, dijo el zorro.

Encenderán fogatas donde sea, refunfuñó el conejo.

Tirarán papeles botellas por el suelo en lugar de llevárselas a sus casas, protestó el ciervo.

Pisarán y arrancarán plantas para divertirse, añadió la cabra.

Y que me dicen de la que me espera a mi huyendo por las piedras de los perversos niños; dijo la lagartija. ¡Basta ya! ¡Basta ya! Gritaron todos; muchas personas ya no respetan a los animales, no cuidan las selvas, ni bosques ni campos se olvidan lo importante que es mantenerlo limpio. Debemos hacer algo para evitar esto.

Lo que debemos hacer es no dejarlos venir gruñó el lobo muy enfadado.

Eso no es la solución dijo el zorro, las personas necesitan gozar de la naturaleza y respirar aire puro. ¡Ya sé! dijo el lince. El lince muy entusiasmado explicó con detalles su propuesta.

Y así se pusieron todos los animales de acuerdo para poner manos a la obra.

14-Marca la opción correcta **La función del texto es...**

Informar	convencer	entretener	
<b>Un sinónimo de perverso es...</b>	Enojado	malvado	cautivo
<b>Un antónimo de refunfuñar es...</b>	Gritar	murmurar	gruñir

**¡Somos periodistas!**

15- ¿Les damos la solución a estos animales dando a conocer sus inquietudes en los medios redactando una noticia?

a-Elige y marca con una x uno de los siguientes temas. Luego responde ¿Qué habrá pasado? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Cómo? ¿Por qué? ¿Quiénes habrán participado?

Incendio de los bosques.	Caza de animales	Basura por todos los lugares naturales.
--------------------------	------------------	---

b-Luego de recrear el suceso, dibujen una línea temporal con el paso a paso de los hechos más importantes.

16- **¡A escribir!**

Ahora redacta el cuerpo de la noticia como si fueras el periodista que trabaja en un diario.

Agrega todos los para textos que sean necesarios y escribe un epígrafe para la foto que elegiste.

17- **¡A revisar!**

Relee tu noticia y corrige el texto.

**Trabajo final:** ¡Llegó la hora de producir! Debes completar el texto expositivo que se presenta debajo sobre el continente americano, para ello debes utilizar la información de las distintas actividades trabajadas en cada una de las áreas. Luego a través de un audio enviado a la docente realiza la lectura del mismo. ¡Mucha suerte!

**América es un continente muy grande, nace en el hemisferio norte y acaba en el hemisferio sur. Tiene una enorme diversidad de paisajes y climas, además de contar con una riqueza de recursos naturales. Debido a su extensión y forma se divide en tres regiones geográficas: América del Norte, América Central y América del Sur.....**

Directora: Alejandra Moncho.

Vicedirector: Miguel Quiroga.