

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N°3**

Escuela: Constancio. C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Adela Palma

Docente Residente: Carina Araya

Grado: 3°

Sección: Única

Turno: Mañana



Ciclo/Nivel: 1°/ Primario

Áreas Curriculares: Matemática\_ Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "CON MUCHO ESFUERZO Y ESMERO LLEGAMOS A FIN DE AÑO"

Contenidos:

MATEMÁTICA: Numeración – Situaciones problemáticas- Operaciones: sumas, restas, multiplicación, Dobles.

CIENCIAS NATURALES: Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente (seres vivos e inertes) – Características y adaptación de los seres vivos. – Hábitos saludables.

Desafío: Construye un rompecabezas y explica lo que observas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación.
Resuelve situaciones problemáticas utilizando distintas operaciones.
Reconoce dobles de una cantidad.
Identifica características adaptativas de los seres vivos utilizando la información dada.
Practica hábitos saludables en la vida diaria.

Fecha: 09/11/2020 AL 19/11/2020

❖ Diseño el siguiente juego: "Rompecabezas."

❖ Materiales: cartón, imágenes de animales, frutas, verduras, lápices, tijera, plasticola, regla.

❖ Elaboración:

- Recorto un cuadrado de cartón de 20 cm
- Si tengo imágenes las pego sobre el cuadrado de cartón. Si no tengo imágenes dibujo sobre el cartón un paisaje con seres vivos, seres sin vida, árboles con frutas, y pinto el dibujo.

- Luego en la parte de atrás del cartón marco con lápiz, las formas que más me gusten. Recorto siguiendo esas formas y ya quedó listo mi rompecabezas para jugar.
- **¿Cómo jugamos?**
- Colocamos todas las partes desordenadas y luego tratamos de armar el rompecabezas para observar el paisaje o imágenes que haya en él.
- Quién arme el rompecabezas en menos tiempo gana.

• **Actividades**

- ❖ Leo y resuelvo la siguiente situación problemática.

José quiere saber cuántos pollitos tiene en su granja. En el corral uno, tiene 58 pollitos y en el corral dos, tiene 74 pollitos ¿Cuántos pollitos tiene en total?

Respuesta: .....

- ❖ Completo la serie numérica de 5 en 5

100								
50								
10								

- ❖ Uno con flechas según corresponda

2 cienos + 7 dieces + 3 unos=

123

9 dieces + 5 unos=

273

1 cien + 2 dieces + 3 unos=

95

- ❖ Completo con el número anterior y posterior

----- 45 -----      ----- 212 -----      ----- 100 -----

----- 121 -----      ----- 98 -----      ----- 76 -----

- ❖ Ordeno de menor a mayor los números anteriores.

.....

- ❖ Completo la tabla.

	Doble
	
	

❖ Escribo cómo se leen los siguientes números

148=.....

65=.....

124=.....

❖ Rodeo con color el número correcto. ¿Cuál de los siguientes números es el ciento diez?

101    111    10    110

❖ Completo

Cinco menos	Números	Cinco más
	245	
	35	
	95	

❖ Formo cinco números distintos de tres cifras.

1    3    9

❖ Escribo cómo se lee el número menor y el número mayor que formé en el punto anterior.

.....  
 .....

❖ Descompongo estos números en dieces y unos.

95=.....

87=.....

❖ Uno cada número con su nombre

187 Ciento doce

65 Ciento ochenta y siete

112 Sesenta y cinco

❖ Leo, pienso y resuelvo

Gimena tiene 4 floreros y pone dos flores en cada florero ¿Cuántas flores pone en total en todos los floreros?

Respuesta: .....

❖ Completo cada cálculo con el número que falta

$$10 + 10 = \text{-----} \qquad \text{-----} + 50 = 53$$

$$100 + \text{-----} = 200 \qquad 150 + \text{-----} = 160$$

❖ Escribo cinco números que estén entre 80 y 100

.....

❖ Ordena y resuelve las siguientes operaciones

$$235 + 12 =$$

$$98 - 64 =$$

$$12 \times 2 =$$

❖ Completo según corresponda

$$2 \times 7 = \text{.....}$$

$$3 \times \text{....} = 9$$

$$\text{....} \times 9 = 18$$

❖ Dibuja billetes para los siguientes números.

$$120 = \text{.....} \qquad 200 = \text{.....}$$

$$150 = \text{.....} \qquad 500 = \text{.....}$$

❖ Marco un cuadrado de 20 cm en un cartón para realizar el rompecabezas.

❖ Rodeo la palabra correcta

- Los seres vivos son los seres que tienen: **vida – agua**
- Los seres inertes son los seres que no tienen: **agua - vida**

❖ Observo la siguiente imagen.



❖ Realizo una lista de seres vivos y de seres sin vida que observo en la imagen.

Seres vivos	Seres sin vida

- ❖ Busco imágenes para pegar en el rompecabezas.
- ❖ Observo y señalo con una x los hábitos saludables.



❖ Escribo tres hábitos saludables que practico todos los días.

.....

.....

.....

- ❖ Observo las siguientes imágenes de comidas tradicionales.
- ❖ Une con flechas



SALUDABLE

NO SALUDABLE

- ❖ ¿Te gustó realizar el rompecabezas?
- ❖ ¿Qué temas aprendiste a través del juego de rompecabezas?

Directivo: Roxanna Martín