

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUCACIÓN FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA
GUÍA Nº 2

Fecha: 07 de Junio al 11 de Junio

Título de la propuesta: “Cuidemos el planeta en el que vivimos”



1-Relee la leyenda en la Guía Nº 1 y responde

- a)-¿Por qué la Pachamama les habrá dicho: “No maten por matar”?
- b)-¿Qué consecuencias tiene para la naturaleza el matar por matar?
- c)-Escribe un listado de nombres de animales que se encuentran en peligro de extinción, teniendo en cuenta las ilustraciones.



2-Juega a resolver el Crucinúmeros:

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

1-El producto de 12×12

A- El cociente de 666 dividido 6

2-Sus cifras son números consecutivos

B- Doce centenas

3-10 centenas + 10 unidades

C- $4 \times 10^2 + 3 \times 10^1 + 1 \times 10^0$

4-La diferencia entre 1 centena y 9 decenas

D- Diferencia entre 5 centenas y 6 decenas

3-Para tener en cuenta:



**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUCACIÓN FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**

4-Teniendo en cuenta la información, completa la ficha de lectura de la leyenda.

Personajes	
Lugar	
Tiempo	
Conflicto	
Resolución	

5- Resuelve los siguientes ejercicios combinados.

 $(12^2 + 345) \times (175 - 96) =$

 $2 \times 400 - 10^2 + 7 \times 20 =$

 $10^3 + 10^2 \times 5 - 9^2 + 10^0 =$

6-Observa esta secuencia y responde las preguntas.

Situación inicial: se indican el tiempo, el lugar y los personajes del relato.



• ¿Cuál es la situación inicial de esta leyenda?

Complicación: aparece un conflicto que modifica la situación inicial.



• ¿Qué complicación tienen los protagonistas de esta leyenda?



Resolución: el conflicto se resuelve, favorable o desfavorablemente.

• ¿Cómo resolvieron el problema los protagonistas?

7-Razona la siguiente situación:

- ☐ Se calcula que 10 pilas como las que usan los relojes contaminan los 6.000.000 de litros de agua que hay en una pileta de natación. ¿Cuántos litros de agua contamina una sola pila?



ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUCACIÓN FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA

9-Recurriendo a la conciencia ecológica, marca con una cruz según tus hábitos.

Mayoría de A. ¿Qué está pasando? Tus hábitos y los de tu familia hacen que el planeta esté muy triste. Comienza a cambiarlos para que todos podamos sonreír.

Mayoría de B. ¡Perfecto! Tanto vos como tu familia están colaborando con el planeta.

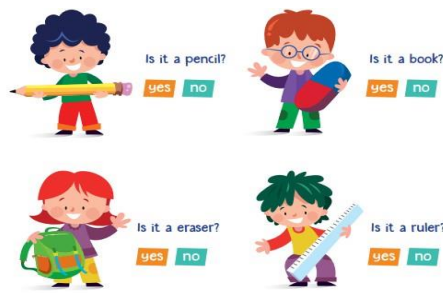
Cuando te lavás los dientes: ☐ A. Dejás la canilla abierta. ☐ B. Cerrás la canilla.	Llegás a tu casa luego de un día lleno de actividades. Te tenés que bañar. Vos... ☐ A. Llenás la bañadera. ☐ B. Te das una duchita.	Si una canilla gotea en tu casa... ☐ A. La arreglan el fin de semana. ☐ B. La reparan inmediatamente.	En tu familia, riegan el patio... ☐ A. Cuando el sol está fuerte. ☐ B. A la mañana bien temprano o a la tardecita.
Para limpiar la vereda utilizan: ☐ A. La manguera y mucha agua. ☐ B. La escoba y poca agua.	Para lavar el auto utilizan: ☐ A. La manguera y mucha agua. ☐ B. Un balde con poca agua y esponja.	Tu papá cuando se afeita: ☐ A. Deja la canilla abierta. ☐ B. Pone agua en un vaso y cierra la canilla.	Cuando lavan los platos: ☐ A. Dejan la canilla abierta. ☐ B. Llenan un recipiente con agua y luego cierran la canilla.

10-Con todo lo aprendido, elabora los carteles informativos para concientizar a la comunidad.

Título de la propuesta: LET'S START WITH UNIT 1

Actividades de fortalecimiento:

1-Observa la imagen y luego rodea la respuesta correcta



2-Ordena las letras para formar la palabra correcta: 3-Encuentra y rodea las palabras en la Sopa de letras:



ESCUELABENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUCACIÓN FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA

Título de la propuesta: **“Abrir y guardar nuestro trabajos en la P.C.”**

Actividades de fortalecimiento:

¡A tener en cuenta...!



Todos los trabajos y programas están guardados en algunos de estos Medios de Almacenamiento

1-Escribe el nombre en las líneas de puntos.



.....



.....



.....

Título de la propuesta: **Nuestro cuerpo como una máquina perfecta**

Actividades de fortalecimiento:

1-Busca en el diccionario:

- ¿Qué significa la palabra **capacidades**?



2-Recuerda:

El cuerpo tiene capacidades condicionantes. Éstas son, la Fuerza, la Resistencia, la Velocidad y la Elongación

3-Describe en qué actividades de la vida cotidiana nos sirven estas capacidades.

4-Piensa y responde:

¿Crees que si practicas los movimientos antes mencionados los puedes mejorar y hacer más saludable tu vida?

- Ejecuta las capacidades condicionantes: Resistencia, Velocidad, Fuerza
- Con tu mamá o hermanos, camina media hora dos a tres veces por semana respetando el distanciamiento social según los Protocolos de Pandemia
- Con tus hermanos, realiza ejercicios de fuerza abdominal 3 series de 20 abdominales

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR_SEXTO GRADO_MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS
NATURALES-INGLÉS-COMPUTACIÓN-EDUCACIÓN FÍSICA-
EDUC. AGROPECUARIA**

5-Practica en una distancia de 10 metros, tres piques de velocidad.

.....

Título de la propuesta: “Contaminación de los Alimentos”

Actividades de fortalecimiento

1-Observa y lee con mucha atención la siguiente imagen



2-Investiga si puedes en Internet, libros, revistas, diccionario o consultándole a personas mayores, lo siguiente.

- a)- ¿Qué son las Bacterias?
- b)- ¿Dónde se encuentran?

3-Explica con tus palabras

- ¿Cómo se puede evitar la contaminación cruzada?

4-Comparte lo investigado con tus compañeros al regreso a clases.

.....

DIRECTORA NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS

**GRACIELA MARTÍNEZ – MARÍA EMILIA DOÑA - VERÓNICA TURCUMÁN -
ANDRÉS GÉLVEZ - GUILLERMO OCHOA**