

Guía Pedagógica N°6

**Escuela: CENS RODEO-IGLESIA**

**Docentes: Susana Aciar-Gisela Bernabeu**

**Primer Año, 1<sup>ra</sup> y 2<sup>da</sup> Div.**

**Turno: vespertino**

**Espacio curricular: Historia y Geografía.**

**Título de la propuesta: El clima y Grecia Antigua.**

**Desarrollo de actividades:**

**Tiempo y clima**

❖ Actividades:

A. Lea e interprete los textos y luego realice las actividades propuestas:

A menudo existe confusión entre tiempo y clima. El [tiempo atmosférico](#) o tiempo es el estado de la atmósfera en un sitio particular durante un corto periodo, mientras que el [clima](#) se refiere al patrón atmosférico de un sitio durante un periodo largo, lo suficientemente largo para producir promedios significativos, usualmente 30 años. La [meteorología](#) estudia el tiempo, mientras que la [climatología](#) estudia el clima y ambas son [ciencias atmosféricas](#), variando entre ellas la dimensión temporal y, en mayor o menor grado, la dimensión espacial.

Diferencias entre tiempo y clima

Los datos atmosféricos de los elementos del clima a escala diaria, mensual o anual se registran, archivan y analizan en los [observatorios meteorológicos](#) y sirven de base para establecer los pronósticos del tiempo a corto plazo (horas o pocos días) y el estudio estadístico de los tipos climáticos a largo plazo.

Elementos del Tiempo atmosférico

Hay varios elementos que constituyen el tiempo y clima de una ubicación determinada. Los principales de estos elementos son cinco: [temperatura](#), [presión](#), [viento](#), [humedad](#) y [precipitación](#). El análisis de estos elementos puede proporcionar la base para pronosticar el tiempo y definir su clima. Estos mismos

elementos conforman la base del estudio climatológico, por supuesto, dentro de una escala de tiempo mayor a la que tiene la meteorología.

- La [temperatura](#) es qué tan caliente o fría está la atmósfera en un lugar dado, cuántos grados está por encima o bajo el punto de congelación, o por encima o por debajo de los valores promedio de dicha temperatura. La temperatura es un factor muy importante en determinar el tiempo porque influye o controla las características de otros elementos del tiempo, como precipitación, humedad, nubes y presión atmosférica.
- La [humedad](#) es la cantidad de vapor de agua en la atmósfera. Se indica en valores absolutos (gramos por m<sup>3</sup>, por ejemplo) o en valores relativos o porcentuales, siendo un valor del 100%, evidentemente, el valor máximo que puede tener una masa de aire que se denomina el [punto de rocío](#), cuando la condensación del vapor de agua se acelera y se producen nubes y, eventualmente, lluvias.
- La [precipitación](#) es el producto de un proceso de condensación rápido (si este proceso es lento, solo produce cielos nubosos). Puede incluir [nieve](#), aguanieve, [granizo](#), llovizna y [lluvia](#).
- La [presión atmosférica](#) (o presión del aire) es el peso del aire que descansa sobre la superficie de la Tierra en un lugar dado. Se grafica en un mapa atmosférico, a menudo, con líneas de igual presión llamadas isobaras. Se mide generalmente con un barómetro aneroide, que nos indica las variaciones de presión traducidas en la estabilidad de la atmósfera (alta presión o [anticiclón](#), con cielos despejados) o la inestabilidad de la misma con vientos y nubes cargadas que pueden originar lluvias o tempestades, de carácter más o menos violento, según sea la intensidad en el valor de descenso o disminución de la presión atmosférica en un lugar dado.
- El [viento](#) es el movimiento de las masas de aire, especialmente en la superficie de la Tierra.

Factores geográficos que modifican el clima:

Los factores más importantes que modifican el clima son: [latitud](#), [altitud](#), [distancia al océano o mar](#), orientación de la o las cordilleras respecto a los vientos predominantes, y [corrientes marinas](#).

La latitud: es un parámetro que tiene una influencia muy importante sobre la climatología y, especialmente sobre la meteorología de un lugar. Que la latitud influye sobre los tipos

climáticos es algo evidente desde que Ptolomeo estableció una diferenciación climática en 7 zonas de acuerdo a su menor o mayor latitud. Los conceptos de [zonas geoastronómicas](#) y [climas zonales](#) están relacionados con la importancia de la latitud para el establecimiento de los distintos tipos climático.

La altitud: la altura de relieves es otro factor que modifica la temperatura, ya que esta desciende 1 ° C cada 180 metros de ascenso. Debido a su altura, las montañas del oeste por ejemplo en Argentina la Cordillera de los Andes disminuyen su temperatura ya que cuenta con más de 3000 metros de altura.

Las temperaturas varían por efecto de la continentalidad o distancia al mar.

Distancia al Mar: el mar regula al continente la temperatura atmosférica, porque envía brisas frescas en el verano y tibias en el invierno. Porque el agua del mar-océano tarde en calentarse y enfriarse.

Orientación de la o las cordilleras, respecto a los vientos predominantes: si una cordillera se encuentra paralela al mar-océano, como es el caso de la Cord. De los Andes y Océano Pacífico, esta actúa como una barrera que condensa la humedad para el lado chileno y para el lado argentino el ambiente se torna seco.

Corrientes marinas: las corrientes marinas cálidas o frías atemperan enormemente la atmósfera de todas regiones costeras.

**B. Colóquele una cruz en la opción correcta:**

- 1) El clima de un lugar es constante, no cambia en el lapso prolongado de tiempo, hasta 30 años.
- 2) El clima y el tiempo atmosférico no son sinónimos.
- 3) El tiempo atmosférico cambia permanentemente por el movimiento aparente del sol.
- 4) Todos los elementos del tiempo atmosférico dependen de la temperatura del aire.
- 5) El orden correcto de los elementos del tiempo atmosférico son los siguientes: 1)- TEMPERATURA, 2) PRESIÓN ATMOSFÉRICA, 3) VIENTO, 4) HUMEDAD Y 5) PRECIPITACIONES

**C. Escriba los factores que modifican el clima y caracterice cada uno de ellos.**

D. Dados los siguiente tipos de climas, ordénelos en dos columnas según corresponda:

Clima Húmedo - Clima Cálido - Clima Árido - Clima Frío – Clima Templado – Clima Semiárido

1ºColumna: Clasificación Climática teniendo en cuenta las TEMPERATURAS.

2ºColumna: Clasificación Climática teniendo en cuenta las PRECIPITACIONES.

### **Actividades de Historia**

1-Lee atentamente el texto:

#### **Grecia Antigua**

Los griegos desarrollaron en el Mediterráneo oriental una gran cultura, que influyó poderosamente en los romanos y a través de ellos en nuestros estilos de vida, ya que las formas de gobierno actuales, las instituciones, el modo de razonar y la filosofía surgieron en la antigua Grecia.

Grecia está ubicada en Europa, al sur de la península Balcánica, su territorio está rodeado por los mares: Jónico, Egeo y Mediterráneo, donde se desarrolló un gran intercambio comercial.

La primera gran civilización, llamada Minoica, se desarrolló en la isla de Creta, 1700 a.C.-1450 a.C. se trató de un pueblo de comerciantes,

muy hábiles en la fabricación de armas, joyas, telas de lino, aceite y cerámica que comerciaban en el norte de África, en el este de Europa y en Cercano Oriente. Desarrollaron la escritura. Construyeron grandes palacios desde donde un rey ejercía el poder político y religioso. En 1450 a.C. fueron conquistados por el pueblo aqueo.

#### **La llegada de los griegos.**

Provenientes del centro de Europa cerca del 2000 a.C. llegaron pueblos que hablaban el idioma griego: aqueos, jonios y eolios, que debido a sus mejores armas pudieron invadir el territorio y



establecer poblados que luego se convirtieron en poderosas ciudades amuralladas. Los aqueos se establecieron en el Peloponeso y se expandieron hasta la isla de Creta. De esta época es el enfrentamiento de los aqueos de Micenas con la ciudad de Troya, la guerra de Troya ha sido el tema de películas, novelas, etc. El motivo principal de la guerra fue económico por el predominio comercial. Los jonios se establecieron en Ática, donde surgiría luego la importante ciudad de Atenas.

### **La polis**

Los griegos no estaban unificados políticamente, sino que estaban divididos en unidades políticas y administrativas llamadas polis. Cada polis era una ciudad-Estado independiente, con sus propios gobernantes, con su sistema político y ejército propio, lo que unía a las polis era el idioma griego. Las polis se unían en ocasiones como los juegos olímpicos y en otras ocasiones mantenían guerras entre sí (como la guerra del Peloponeso) o con grandes imperios (como las guerras Médicas contra los persas). Las dos polis más importantes fueron Atenas y Esparta. En esta oportunidad estudiaremos Atenas.

### **ATENAS**

Atenas ubicada en el Ática, fue fundada por los jonios, en el siglo VIII a.C. En sus comienzos fue organizada como monarquía y fue evolucionando hacia una democracia donde todos los ciudadanos participaban tomando las decisiones importantes, ya que se reunían en asamblea y podían expresar su punto de vista y votar. Pero los ciudadanos no eran todos los habitantes sino los varones, mayores de edad hijos de atenienses, no eran considerados ciudadanos las mujeres, los extranjeros ni los esclavos.

#### Instituciones atenienses:

- La Bulé, era un consejo que redactaba las leyes, compuesto por 500 ciudadanos.
- La Asamblea Popular elegía a los Generales del ejército, fijaba impuestos, decidía la paz y la guerra, se reunía en el ágora donde todo ciudadano tenía derecho a la palabra.
- El Tribunal de los Heliastas impartía justicia.
- Los arcontes realizaban trabajo administrativo.

#### Educación

Los niños en Atenas permanecían bajo el cuidado de su madre, a los seis años los enviaban a estudiar con maestros particulares donde aprendían a leer, escribir, aritmética, música y

ejercicios físicos. Los jóvenes aprendían oratoria para poder desenvolverse correctamente en las asambleas. A los dieciocho años los jóvenes recibían instrucción militar por dos años.

Las niñas no recibían la misma instrucción, se limitaban a aprender nociones básicas sobre cómo administrar el hogar, algunas estudiaban música. La educación ateniense aspiraba a formar ciudadanos capaces de actuar en un sistema democrático.

2- Observa el mapa de Grecia identificando: Esparta, Atenas y los mares Mediterráneo, Jónico y Egeo.

3- Responde

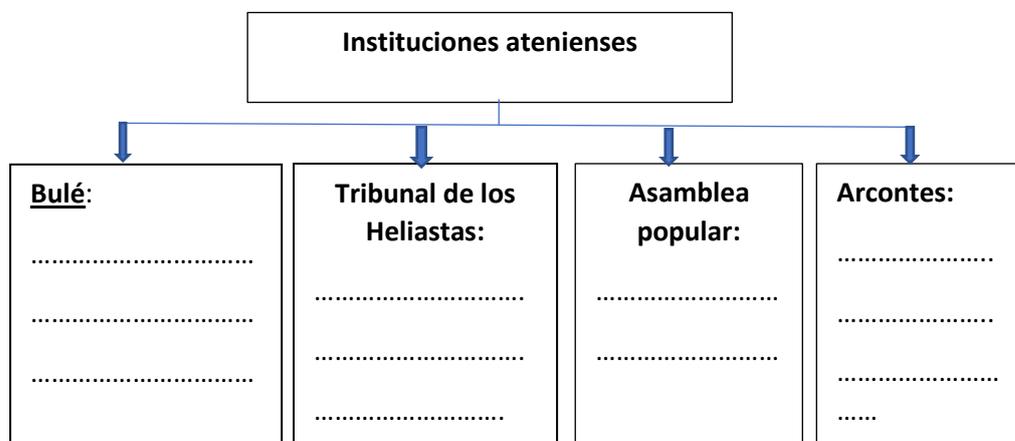
a- ¿Dónde se desarrolló y qué características tuvo la cultura Minoica?

b- ¿Qué pueblos griegos invadieron el territorio y dónde se establecieron?

c- Describe la Polis.

d- ¿Qué características tenía la democracia en Atenas?

e- Completa el siguiente esquema sobre las instituciones atenienses.



f- A través de un cuadro compara la educación de varones y mujeres en Atenas.

g- Investiga y explica “El Siglo de Pericles”

**Evaluación:** se realizará al retornar a clases presenciales. Mientras tanto se realiza una evaluación de proceso teniendo en cuenta la presentación de la guía y las consultas a través del grupo de Whats App.

Directora de la Institución: Virginia Ibazeta