

GUÍA PEDAGÓGICA N° 7

JINZ N° 26 Escuelas: Pedro de Valdivia, Pedro Álvarez, Carlos N. Vergara

Docente: RODRIGUEZ, María Emilia, QUIROGA Verónica, ALIVE Nora, ROMEU

Verónica, BISIGNANO Nicolás, BECERRA, Brian

Nivel: Inicial

Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular:

- **Formación Personal y Social: Autonomía - Educación Física.**
- **Comunicativa y artística: Lenguaje, Artes Visuales Plástica, Música.**
- **Ambiente natural y socio - cultural: Matemática-Social –Natural.**
- **Juego: Juegos de construcción, Juegos motores,**

Contenidos:

- ✓ Adquisición de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene y cuidado de la salud.
- ✓ Historia provincial .Pueblos originarios de San Juan: Los Huarpes.
- ✓ “Números y sistema de numeración”, “conteo oral y Recitado de la sucesión ordenada de números”. Figuras geométricas.
- ✓ Dibujo, pintura, construcción en el espacio bidimensional,
- ✓ Juegos de construcción, Juegos motores.
- ✓ El cuerpo, y los objetos en el espacio y en el tiempo.
- ✓ El cuerpo humano y la salud: Alimentación.
- ✓ Canciones que incorporen juegos corporales.
- ✓ Habla con adecuación al destinatario y en situación comunicativa: distintos formatos discursivos: conversación, dialogo,instructivos. Las vocales.

Título de la propuesta: “Mi querido San Juan”

Ámbitos Autonomía y convivencia.

ACTIVIDAD 1:

- Entablar una conversación con el niño sobre el cuidado de la salud. Partir de enfermedades que ellos conocen y de lo que pueden hacer para prevenirlas. Hablar sobre el dengue: ¿qué es el dengue? ¿Cómo se transmite?, vemos en familia el video

del cuento “el mosquito lito”. (enviado por whatsapp).

- Conversamos sobre el cuento, y en familia recorremos nuestro hogar, inspeccionamos que cosas pueden acumular agua y atraer al mosquito, luego desechamos todo lo que no sirve.



- Información útil :receta casera de repelente natural y casero
- 1 litro alcohol etílico
- 100 ml de aceite para bebés
- 30 clavos de olor

Ámbito lenguaje, artes visuales (plástica)

ACTIVIDAD 2:

- Vemos el video del cuento “Don fresquete”
- Conversamos sobre el cuento: ¿Quién es don fresquete?, ¿Quién lo fabrico?, ¿Con que lo abrigaron?, ¿Que ropa usamos nosotros para abrigarnos en el invierno?
- Dibujamos un divertido muñeco de nieve, lo decoramos y abrigamos como nos guste, y le ponemos un lindo nombre.
- En familia fabricamos nieve artificial: receta
- Mezclar 3 partes de bicarbonato de sodio y aproximadamente 1/2 parte de acondicionador para el cabello hasta obtener una consistencia compacta. Las proporciones pueden variar dependiendo de la consistencia del acondicionador que se use, por lo que es mejor ir agregando este último de a poco, probando hasta obtener la consistencia deseada. También se puede reemplazar el bicarbonato por maicena. Ambas preparaciones se pueden guardar en una bolsa hermética.



Ámbito Educación Física:

ACTIVIDAD N°1: Entrada En calor al ritmo de la canción “Soy una serpiente que anda por el bosque buscando una parte de sus cola “.

Jugaremos con globos: Cada participante debe tener un globo inflado.

- ✚ Lo tiramos hacia arriba y lo atrapo antes de que se caiga.
- ✚ Lo levanto por encima de la cabeza, lo deajo caer y lo atrapo antes de que toque el piso.
- ✚ Pasar el globo por encima de la mesa y el niño pasa por debajo de la misma, atrapando el globo por el otro lado.
- ✚ Lo tiro hacia atrás, giro y trato de atraparlo antes de que se caiga al piso.

Ámbito: ambiente social.

ACTIVIDAD 3

Los Huarpes primeros habitantes de San Juan.



- En familia observamos las imágenes y el video” PUEBLOS ORIGINARIOS HUARPES”. Después con la ayuda de un adulto mayor dialogamos sobre: ¿Quiénes eran los Huarpes? ¿Dónde habitaban? ¿Cómo eran sus casas? ¿Que utilizaban para para cazar animales? ¿Qué animales cazaban? ¿Cómo se alimentaban? ¿Cómo era su vestimenta? Luego dibujamos lo que más nos gustó de las imágenes.
- En el video se expone que la vestimenta de los huarpes variaba según la estación, en invierno que era muy frio utilizaban faldas y camisas largas, mantas, sandalias e incluso poncho, con esta descripción realizamos una pequeña caracterización de su vestimenta y con la ayuda de un adulto grabamos un pequeño video o capturamos fotos que serán enviadas a la docente.

Ámbito: música.

Actividad 1- Sentados en una silla, con los ojos cerrados, escuchar los sonidos del entorno. Nombrar los sonidos escuchados. ¿Se escucharon sonidos producidos por un auto o vehículo similar? ¿Qué sonidos puede hacer un coche? ¡A pensar! Realizar los sonidos con la voz (arranque, bocina, acelerar, frenar).

- Escuchar la canción “Auto camaleón” de Kuofequín, enviada por el docente a través de whatsapp. ¿Por qué se llamará así la canción? ¿Qué instrumentos escuchaste? (respuesta: los instrumentos que suenan en la canción) ¿Te animás a cantar el estribillo? Dice así: “En un auto que cambia de color, yo me voy, me voy a pasear”.

- **Ámbito: ambiente natural.**

ACTIVIDAD 4:

- Según la información recibida del video sobre los Huarpes, ellos se alimentaban con maíz, zapallos, porotos entre otros, que eran producidos por ellos en los campos. Consultamos en casa a los abuelos, tíos o mamá ¿Que comidas elaboran los sanjuaninos con estos ingredientes?, ¿cómo se llaman? Luego la elaboramos en familia. Un adulto escribirá la receta del plato que preparamos.

Ámbito: juegos.

- Juegos motores: Juego “Palin” o “chueca” (juego actual de hockey)

Para jugarlo se elige un lugar despejado y plano, los jugadores, se adornan con una vincha de lana (eligiendo un color para cada equipo) y se pintaban la cara con verde (2 líneas en cada cachete y una en la nariz), se reparten dos equipos, si no tienes con quien jugar se puede jugar un mano a mano solo con 2 jugadores. En los extremos de la cancha se marcaban las metas, demarcando con ramas, en el centro del campo se cavaba un hoyo, en el que se introducía una pelota (pueden realizarla con bolsa, medias, o una pelota chica que tengan). Cada jugador se provee de un palo (puede ser una rama recta sin astillas o un palo de escoba). El juego comienza cuando dos jugadores, cruzando sus palos, logran sacar la pelota del hoyo, quien lo logra deberá empujar y dar pases a sus compañeros con el palo, el contrincante deberá tratar de recuperar la pelota, el juego consiste en llevar la pelota hasta la meta del equipo contrario, para marcar con ello un tanto...a jugar!!!!



Ámbito: Artes visuales: plásticas.

ACTIVIDAD 5:

Artesanías Huarpes.

- A los Huarpes le gustaba realizar diferentes artesanías, como cortinas con colores muy llamativos, que se caracterizaban por utilizar diferentes figuras geométricas, combinando lanas que ellos confeccionaban al recolectar la lana de diferentes animales que cazaban ,las cuales teñían con tintes(colores) que fabricaban de diferentes plantas o frutos como la jarilla ,zapallo , la zanahoria y el algarrobo.

- En familia confeccionan una pequeña cortina huarpes.

Materiales: Ramita seca de algún árbol seco, cartón y lanas o totora.

Envolvemos la ramita con lanas de diferentes colores. Que servirá de soporte para cada una de las tiras de lanas o totora. En cartón dibujamos, pintamos y recortamos figuras geométricas (círculo, cuadrados triángulos).luego confeccionar un pequeño tejido de lana, para esto deberán realizar pequeños tajitos en el contorno de las piezas de cartón y entrelazar por allí las lanas. Para finalizar, armar la cortina pegando las figuras en las tiras de lana o totora y a su vez atando en la ramita como más les gustes. ¡¡Y listo la terminamos!!



Ámbito: música.

Actividad 2- Sentados en una silla, escuchar nuevamente la canción “Auto camaleón”. Volver a escuchar para repasar el estribillo. Buscar un plato de plástico para utilizar como fuera el volante de un auto.

- Escuchar una vez más la canción, en los estribillos cantar y mover el plato como si fuera el volante de un auto.
- Escuchar el segundo audio de la canción “Auto camaleón” (con los silencios) enviado por el docente a través de whatsapp, desplazándose libremente por el espacio mientras movemos el plato como si fuera el volante de un auto. Cuando la música se detiene, nos quedamos quietos en el lugar. Cuando la música vuelve a sonar, retomamos la marcha.

Ámbito: matemáticas.

ACTIVIDAD 6:

A jugar con números: Escuchamos la canción 10 indiecitos (enviada por whatsapp)

Luego un adulto nos recorta 5 círculos de cartón del tamaño de un plato de postre (también podemos utilizar platos descartables), lo dividen por la mitad. Luego le damos al niño 5 mitades, en ellas deberá escribir números del 1 al 5, en las otras 5 mitades deberá dibujar círculos para representar las cantidades (ej. En una mitad un círculo, en otra mitad 2 círculos, en otra 3 círculos, así hasta llegar a 5 círculos). Una vez que el niño realizo la actividad deberá ir contando las cantidades y unir las mitades con el número que corresponda (este juego nos queda para practicar números y conteos cada vez que el niño lo necesite).



ACTIVIDAD 7:

Formas y colores: necesitamos: un cartón de huevo, figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado, varios de diferentes colores, amarillo, rojo, verde, azul), tarjetas con padrones realizados por un adulto. El juego consiste en mostrarle al niño la tarjeta con el padrón dibujado, el niño deberá repetir ese padrón en el cartón de huevo colocando las fichas que corresponde,(ir cambiando el padrón 2 o 3 tarjetas diferentes). Con esto trabajaremos su pensamiento lógico.



ACTIVIDAD 8:

¡A RECORDAR LAS VOCALES! Escuchamos la canción” las vocales” (enviada por whatsapp), tratamos de aprenderla, luego en una hoja dibujaremos las vocales y decoraremos como más nos gusten.



Ámbito Educación Física:

ACTIVIDAD N°2: Se colocan 2 cuerdas atadas a una silla:

- ✚ Pasar por debajo de la cuerda con el globo. Luego bajamos la altura de la cuerda y pasamos por arriba de la misma, siempre con el globo en la mano.
- ✚ Hacemos lo mismo pasando de costado (a un lado y otro), y por ultimo pasar hacia adelante y atrás.

JUEGO: En pareja de a 2, trasladar el globo entre los 2 sosteniendo el mismo con las espaldas, hasta una línea, ubicada a 5 metros. Gana el juego, la pareja que llegue primero. Vuelta a la calma, me convierto en un soldadito de plomo, me hago grande tomando aire por la nariz y luego me convierto en pluma tirando todo el aire por la boca.



Equipo de conducción: FERNANDEZ, Érica – Directora a cargo J.I.N.Z 26