

**ESCUELA: CENS ZONDA****CURSO: 1° 1° y 1° 2°****DOCENTES:****NIVEL: SECUNDARIO DE  
ADULTOS****Arredondo, Adriana****TURNO: NOCHE****adriarre@hotmail.com****ÁREA CURRICULAR: Técnicas  
y Prácticas Contable I****Alcuzero, Aníbal****jose.alcuzero@gmail.com****CONTENIDOS:**

- **ORGANIZACIÓN Y EMPRESAS (Guías desde la uno hasta la cinco)**

**CAPACIDADES:**

- ✓ Aprender a aprender
- ✓ Resolución de problemas
- ✓ Pensamiento crítico

**PROPOSITO:****Que el alumno logre:**

- ❖ Analizar la importancia que tienen las organizaciones para la economía del país.
- ❖ Conocer el funcionamiento interno y externo de una organización o empresa.
- ❖ Visualice la importancia de la información al momento de tomar decisiones.

## DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

### ACTIVIDADES

#### 1- Lee, analiza e interprete el siguiente texto

#### El 61% de las organizaciones sociales aseguró que su fuente principal de financiamiento es privada

Según un estudio realizado por el Posgrado de Organizaciones Sociales que se realiza en la Universidad Católica Argentina (UCA) entre 173 entidades registradas mayoritariamente en la Ciudad de Buenos Aires y la provincia de Buenos Aires, **6 de cada 10 organizaciones (60%) se encuentran funcionando con sus capacidades reducidas y 7 de cada 10 (70%) vieron disminuir sus recursos.** En las primeras tres semanas, casi la mitad (47%) se sintió presionada a tener que atender una mayor demanda por parte de los destinatarios de sus programas, proyectos e iniciativas. De mantenerse la situación de pandemia, el **52.5% de las organizaciones consideró “poco o muy poco probable” poder continuar con sus planes de ayuda.** Aunque quizás lo más llamativo es que **el 61% de las organizaciones consultadas marcó a los donantes privados como una de sus fuentes principales de financiamiento y no al Estado.** Al tiempo, entre las principales preocupaciones señalaron “la disminución en la donaciones”, la “pérdida de ingresos por la cancelación de proyectos y eventos” y “el retraso en el procesamiento de fondos”. En cuanto a los recursos disponibles, el 69.7% de los entrevistados dijeron que fueron reducidos desde la emergencia sanitaria, 24.6% se mantuvieron estables y solo 6.3% fueron incrementados. En cuanto a la posibilidad de que la organización pueda brindar servicios completos a los destinatarios habituales de sus proyectos durante las próximas ocho semanas, el 23.4% lo consideró muy poco probable, el 29.1% poco probable, el 30.3% probable y solo 14.9% muy probable. El resto no pudo dar una respuesta. Finalmente, en cuanto a los problemas críticos que enfrentan, de acuerdo a lo informado por las organizaciones sociales, se centran en alimentos (33%) y falta de elementos de higiene (21%), además de carencia de recursos económicos (10%). Otro dato que señala el estudio es que el 22% de los

consultados prioriza como problemas críticos la falta de información (15%) y la necesidad de contención emocional (7%). “Esta última es fundamental para poder brindar apoyo a los numerosas familias que, sin poder sostener su ingreso, tendrán que recurrir a los planes de ayuda social”, se especificó en el informe.

Luego responda las siguientes preguntas:

- ❖ Realice una breve explicación del texto
- ❖ ¿A qué tipo de organización se refiere el texto?
- ❖ ¿Cuál es la causa por la que están bajando los ingresos en las organizaciones?
- ❖ ¿Cuáles son los aspectos más críticos de las Organizaciones sociales?

2- Explique mediante un cuadro comparativo los diferentes tipos de decisiones.

3- Realice un esquema conceptual con los requisitos de la información.

4- Diga si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas: justifique las falsas

a- Las organizaciones con fines de lucro, son aquellas que tienen en cuenta el bienestar social.

.....  
.....

b- El contexto interno de una organización está compuesto por el personal que integra la empresa.

.....  
.....

c- Los factores productivos de una empresa son: trabajo, capital, naturaleza y actitud empresarial.

.....  
.....

5- Realice la pirámide organizacional, teniendo en cuenta el nivel de mando.

6- Complete el siguiente concepto:

❖ La contabilidad es una .....  
..... que se ocupa del .....  
de .....sobre el patrimonio y su evolución.

7- Conceptualice: organización, empresa, información y decisiones.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

<i>CRITERIOS a tener en cuenta</i>	<i>En Proceso</i>	<i>Bien</i>	<i>Muy Bien</i>
<i>Compromiso asumido en tiempo y forma</i>			
<i>Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos</i>			
<i>Ortografía y Caligrafía</i>			
<i>Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.</i>			
<i>Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita</i>			
<i>Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.</i>			
<i>Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.</i>			
<i>Autonomía y Creatividad</i>			

Otro/s:.....			
--------------	--	--	--

<b>ESCALA DE VALORACIÓN</b>			
<b>CUALITATIVA</b>		<b>CUANTITATIVA</b>	
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9	
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6	
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6	

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

- Presentación de las actividades a través de fotografías o documentos Word a los correos de los docentes.

**CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**

- Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.
- En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

**DIRECTOR:** Godoy Alejandro