

Guía de Retroalimentación N° 23 Grupo 3 CUE: 7000577-00

Escuela: Florencia Nightingale

Docentes: Susana Ponce y Marina Carrizo

Grado: 3º- A y B Ciclo: primero Nivel: primario Turno: tarde

Áreas curriculares: Lengua. Matemática. Formación Ética y Ciudadana. Ciencias Sociales y Naturales. Materias Especiales

TÍTULO: ESCRITORES PEQUEÑOS

Contenidos: Lectura Oral y Comprensiva. Escritura de una parte de un cuento. Escritura de oraciones y de respuestas a preguntas sobre temas conocidos. Sustantivos comunes, propios, adjetivos calificativos y verbos. Oraciones: la mayúscula inicial y el punto final. Números naturales hasta 3000. Resolución de cálculos sencillos mentales y escritos. Situaciones problemáticas que impliquen sumar, restar, multiplicar, dividir. Figuras geométricas. Elementos de medición. La privacidad y el respeto. Animales y sus características. Las familias: sentimientos, importancia.

Indicadores: **Lengua:** Lee cuentos de manera oral y comprensiva. Diferencia sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos) y verbos. Identifica oraciones de las viñetas de un cuento. Escribe de manera autónoma palabras y oraciones que conforman un cuento. Transcribe oraciones a letra manuscrita. Idéntica la mayúscula al comenzar una oración y el punto al final de la misma. **Matemática:** Calcula mentalmente. Razona y resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana que impliquen: sumar, restar, multiplicar y dividir. Compara, ordena y escribe números hasta 3000 mirando una serie numérica. Identifica la cantidad de lados de diferentes figuras geométricas. Diferencia elementos para medir diferentes magnitudes. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la privacidad y el respeto **Ciencias Sociales:** Valora la importancia de la familia, sus sentimientos y costumbres. **Ciencias Naturales:** Identifica animales y sus características.

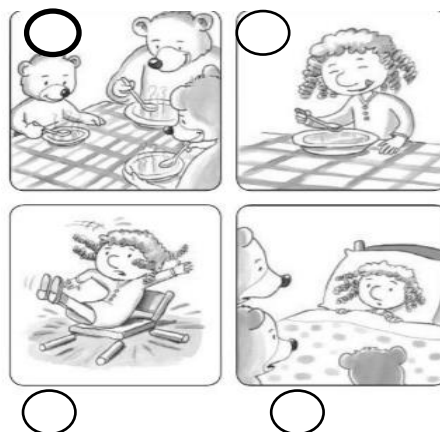
Desafío: al terminar esta guía ustedes deberán: Transcribir la secuencia que más les guste del cuento "Ricitos de Oro y los 3 osos" en la letra manuscrita, en una hoja de carpeta y realizar unas tapas personalizadas. Para ser entregada a tu seño junto con la guía.

ACTIVIDAD 1: Lectura oral y Comprensiva.

Observar las siguientes imágenes.

CAPERUCITA ROJA Y EL LOBO	<input type="checkbox"/>
RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS	<input type="checkbox"/>
LA BELLA DURMIENTE	<input type="checkbox"/>

- Pensar y marcar con una X el título que tendrá este cuento:



ACTIVIDAD 2: Lectura oral y Comprensiva. Articulación con Formación Ética y Ciudadana

- Pedir a un adulto que te lea el cuento. Intenta leer tú también una parte o algunas palabras. si puedes envía un audio o video de tu lectura a la maestra.

"RICITOS DE ORO Y LOS 3 OSOS"

1. HABÍA UNA VEZ UNA CASITA EN EL BOSQUE DONDE VIVIAN 3 OSOS.
2. MAMÁ OSA, PAPÁ OSO Y EL PEQUEÑO OSITO.
3. SALIERON DE PASEO POR EL BOSQUE.
4. RICITOS DE ORO VIO LA CASA DE LOS OSOS Y ENTRÓ.
5. VIO 3 SILLAS. UNA GRANDE, UNA MEDIANA Y UNA PEQUEÑA.
6. RICITOS DE ORO SE SENTÓ EN LA SILLA PEQUEÑA Y LA ROMPIÓ.
7. PROBÓ LA SOPA DE PAPÁ OSO, DE MAMÁ OSA Y SE TOMÓ LA SOPA DEL OSITO.
8. EN LA HABITACIÓN VIO 3 CAMAS Y SE QUEDÓ DORMIDA EN LA DEL OSITO.
9. MIENTRAS LOS 3 OSOS VOLVÍAN DE SU PASEO POR EL BOSQUE.
10. LOS 3 OSOS DESCUBRIERON QUE ALGUIEN SE HABÍA COMIDO SU SOPA Y HABIA ROTO LA SILLA DEL OSITO PEQUEÑO.
11. RICITOS DE ORO PIDIÓ PERDÓN A PAPÁ OSO, MAMÁ OSA Y AL OSITO POR ENTRAR EN SU CASA SIN PERMISO.
12. SE DESPIDIÓ DE SUS AMIGOS Y VOLVIÓ A SU CASA CON SU MAMÁ Y CON SU PAPÁ.

- Colocar a la secuencia el número de la oración que leíste en el cuento según el dibujo que ves.
- Pensar y completar.
Ricitos de Oro se metió a la casa de los osos sin permiso, eso estuvo..... Como ella se dio cuenta de eso, después les.....

Actividad 3: Escritura. Comprensión lectora.

- Pintar lo correcto y completar las oraciones.
- ❖ HABÍA UNA VEZ UNA CASITA EN EL BOSQUE DONDE VIVIAN.....



- ❖ ENTRO A LA CASITA DE LOS 3 OSITOS UNA NIÑA LLAMADA.....



- RICITOS DE ORO SE TOMÓ LA SOPA DEL..... Y TAMBIÉN SE DURMIÓ EN SU.....



Miss: Kibara Lucero Morales

¡Tranfadores de de a pnticipio!

Actividad 4: Escritura. Hechos del lenguaje.

- Pensar y unir cada plato con el **adjetivo que califique** la sopa de cada oso.



- Pensar junto a cada oso un nombre, en letra manuscrita, recordar que son **sustantivos propios** por lo tanto se escriben al comenzar con mayúscula.
- Escribe junto a mamá osa, papá oso y el osito un **verbo o acción** que pueden realizar cuando van al bosque.
- Observar y pensar 5 **sustantivos comunes** de cosas que hay en la casa de los osos.

--	--	--	--	--

Actividad 5: Escritura. Hechos del lenguaje.

- Transcribir la secuencia que más les gusto del cuento “Ricitos de Oro y los 3 osos en la letra manuscrita, en una hoja de carpeta.
- Realizar la primera hoja del libro donde diga el nombre del cuento y dibujar los personajes.
- Luego realizar unas tapas personalizadas. Para ser entregada a tu seño junto con la guía.

Área: Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

- **Observar estas familias y completar**
- ❖ Entre los integrantes de las familias de estos animales así como en nuestras familias se demuestran....., se, se.....
- ❖ Entre todos los integrantes de la familia deben respetarse y.....
- Pintar lo correcto

	La familia de los leones son	La familia de los leones son	La familia de los leones son
	DOMESTICOS	HERBIVOROS	Ovíparos (Nacen de huevos)
	SALVAJES	CARNIVOROS	MAMÍFEROS (nacen de la panza de su mamá y maman)
	La familia de Las vacas son	La familia de Las vacas son	La familia de Las vacas son
	DOMESTICOS	HERBIVOROS	Ovíparos (Nacen de huevos)
	SALVAJES	CARNIVOROS	MAMÍFEROS(nacen de la panza de su mamá y maman)

Área: Matemática

Actividad 1: Números y Operaciones

- Calcular por la unidad seguida de ceros y completar el cuadro.
- Pintar luego con rojo el número menor que obtuviste y con verde el número mayor.

	X1	X10	X100	X1000
3				
13				
9				
19				
2				
22				

Actividad 2: Números y Operaciones

- Forma con billetes y monedas los siguientes números. de dinero que fuiste ahorrando

124	
340	
456	
	Tienes ahorrados \$.....

- Sumar los 3 números del cuadro y formar con billetes el total.
- Pensar y resolver.
Si tenías \$ 920 ahorrados y gastaste \$ 810 en una pelota. ¿Cuánto dinero tienes ahora?

CUENTA

RESPUESTA: TENGO AHORA

\$.....

Actividad 3: Números y Operaciones


- Pensar y repartir en partes iguales
- realizar la división para cada situación

8	2
8	4
0	

--	--

--	--


Repartirlos en partes iguales.
Tacha a medida que dibujas



Manzanas en cada cuadrado


Entre 2 cuadrados

→



Peras en cada cuadrado

Entre 4 cuadrados



Plátanos en cada cuadrado

Entre 3 cuadrados

→

→

Actividad 4: Geometría y medidas.

- Mirar cada figura geométrica y pintar lo correcto según la cantidad de lados.

- Decir que elemento utilizarías para medir:



- ❖ EL PESO DE UN MELÓN.....
- ❖ EL TIEMPO QUE TARDAS EN LLEGAR A LA PLAZA.....
- ❖ TOMAR LA MEDIDA DE UNA HOJA DE PAPEL.....
- ❖ TOMARTE LA TEMPERATURA.....

Actividad 5: Números y Operaciones

- Leer y encerrar EN LA SERIE NUMERICA los siguientes números del cuadro y luego abajo escribir los números ordenados de menor a mayor mirando el orden de la serie numérica.

TRES MIL	CIEN	DOS MIL	DOS MIL DOSCIENTOS CINCUENTA	MIL CUATROCIENTOS	MIL	OCHOCIENTOS CINCUENTA

50, 100, 150, 200, 250, 300, 350, 400, 450, 500, 600, 650, 700, 750, 800, 850, 900, 950, 1000, 1050, 1100, 1150, 1200, 1250, 1300, 1350, 1400, 1450, 1500, 1550, 1600, 1650, 1700, 1750, 1800, 1850, 1900, 1950, 2000, 2050, 2100, 2150, 2200, 2250, 2300, 2350, 2400, 2450, 2500, 2550, 2600, 2650, 2700, 2750, 2800, 2850, 2900, 2950, 3000}

Área: Educación Física

Docente: Sergio Carbajal

Contenido: Experimentación de habilidades motrices básicas. Indicadores de evaluación para la nivelación: Desplazamientos, saltos, manejo de objetos.

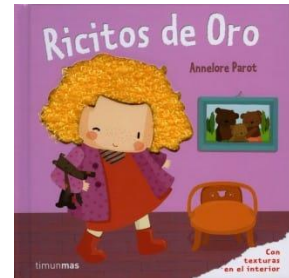
- ❖ **Actividades:** Con un aro en el suelo me ubico a 8mt de distancia aproximadamente. Con una pelota salgo caminando lanzando hacia arriba y tomándola con las dos manos sin que se nos caiga, al llegar al aro salto 3 veces (adentro y afuera) sosteniendo la pelota. Luego vuelo al punto de partida picando con una mano la pelota.

Área: Educación Tecnológica

Docente: Graciela Aravena

Contenido: materiales reciclables. Indicador de evaluación: Reconoce medios técnicos para la elaboración con materiales reciclables.

- ❖ **Actividad:** fabricar las tapas para el libro del cuento Ricitos de oro y los 3 osos utilizando materiales reciclables que tengas en casa : lanas, recortes de goma Eva, botones, semillas, piedritas, diferentes papeles, cartón, cartulina, recortes de cuerina, tela de jean, de peluche y de tela polar, algodón, etc.



Directora: Viviana Caballero.

Vicedirectora: Liliana Lucero