

E.E.E. Martina Chapanay

Atención a la Primera Infancia

Propuesta Pedagógica

Escuela: E.E.E Martina Chapanay

Docentes: Marín María Elena/ Noelia Mira

Nivel: Primario Especial

Sección: Atención a la Primera Infancia

Turno: Tarde

Título de la propuesta: Nos cuidamos con Amor y Respeto



Sugerencias para la familia

QUERIDOS PAPÁS: Para cada propuesta deberán tener un cuadernito donde anotarán todo lo que observan. A continuación les enviamos las actividades que podrán realizar de acuerdo a lo que observan.

- **Actividades para 0 a 2 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

Día 1

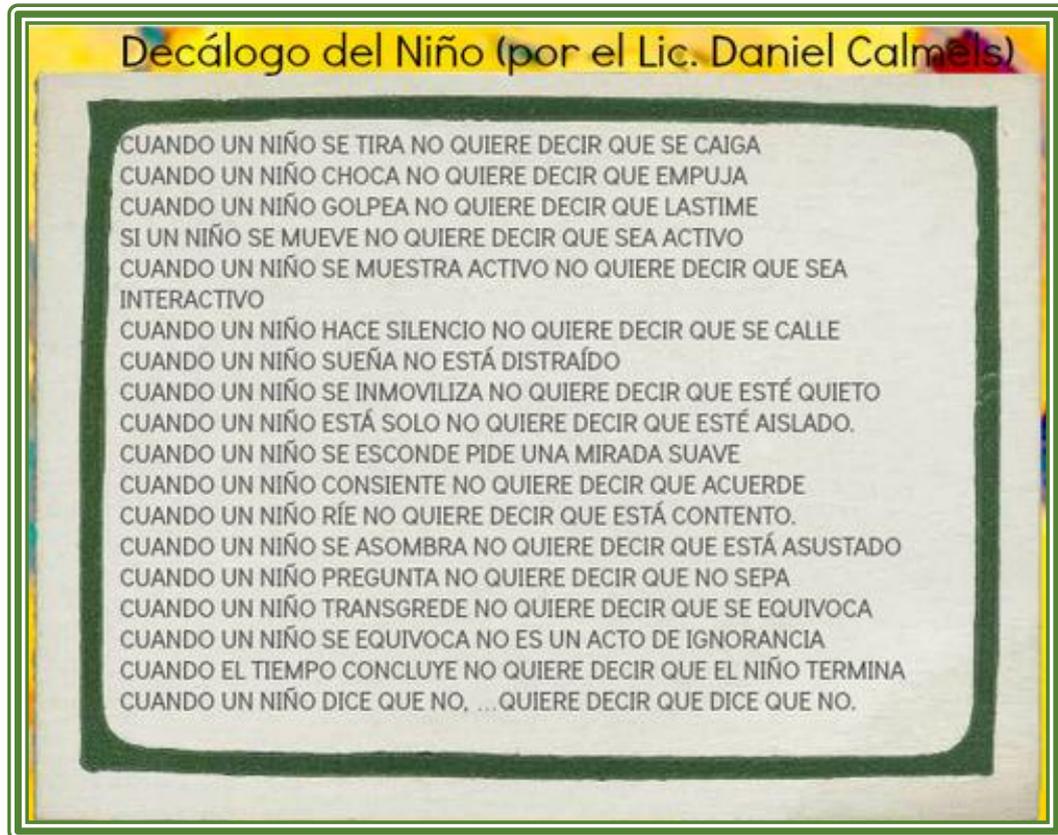
- Tiempo de la propuesta: (30 min aprox.)
- Materiales que necesitan: colchoneta/ colchita en el piso. Y un sonajero o telita.
- Propósito: Identificar las diferentes posturas y/o desplazamientos que desarrolla el niño durante el momento de vigilia.
- Procedimiento: Para ésta propuesta los invitamos a observar nuevamente las posturas que realiza su hijo/a. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor, habitación. Un lugar seguro y tranquilo. Ubicar a su hijo/a sobre la colchoneta, boca arriba, y colocar los juguetes en el costado de su cuerpo a la altura de los brazos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Para los niños que ya han adquirido la marcha se propone colocar objetos caseros, como bowls, algunas cajas de cartón, y armar con ellas o sillas algunos circuitos para favorecer los desplazamientos de los niños. Recordar que es un momento libre, donde observaremos como va actuando, sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final. Como por ejemplo: ¿Mueve los brazos? ¿Mueve las piernas? ¿Gira el cuerpo hacia un costado? ¿Mueve la cabeza? Pueden acompañarlo con la palabra, hablarle si lo desean. Etc.



Día 2

- **Propósito:** Proporcionar a la familia material de lectura para reflexionar juntos sobre la importancia y valor de la infancia.

Al finalizar la lectura tomarnos una foto en familia y enviar a la seño



Día 3

- **Propósito:** Presentar a la familia el siguiente video para reflexionar juntos sobre cómo abordar las tensiones vividas durante la convivencia en tiempos de cuarentena. Dicho material será enviado de manera particular para una mejor recepción.

<https://www.youtube.com/watch?v=kOdJm6CKYbl&list=PL8Mf3a9aCFp4VuTA-n7m8h2BXfwhmlbDm>



Día 4

- Propósito: Proporcionar a la familia el siguiente material informativo para reflexionar y aprender sobre el uso correcto del tapaboca en la comunidad.

PROTOCOLO DE USO DE CUBREBOCA EN LA COMUNIDAD

SAN JUAN A FASE 1
22 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

COMITÉ COVID 19 SAN JUAN GOBIERNO DE SAN JUAN

Consejos y recomendaciones sobre la utilización de mascarillas en el entorno comunitario, en la atención domiciliaria y en los centros de salud:

- La utilización de **mascarillas** o similares no proporciona por sí sola suficiente protección, siendo necesario adoptar otras **precauciones complementarias**.
- Es de uso obligatorio de **barbijos y mascarillas** en quienes han experimentado síntomas, como así también en quienes se encuentren en lugares donde no es posible guardar la distancia de un metro entre personas o que no puedan, por diversos motivos, cumplir con las medidas de profilaxis establecidas en los protocolos de salud.

Protocolo de uso de cubreboca en la comunidad | GOBIERNO DE SAN JUAN

- Se recomienda la utilización de **protectores faciales, cubrebocas y/o mascarillas** en la vía pública, lugares estatales o privados con atención al público y en medios de transporte público de pasajeros.

- El uso y desecho de dichos objetos debe realizarse de acuerdo a lo establecido por los **Protocolos Sanitarios** vigentes.

INCUPLIMIENTOS Y SANCIONES

- Los propietarios de establecimientos comerciales o empresas de transporte público de pasajeros que incumplan con el control del ingreso o acceso de personas a los comercios o movilidades, con protectores faciales, cubrebocas y/o mascarillas, serán **sancionados** en forma alternativa o conjunta, con multa o clausura conforme lo establece la **Ley 941-R**, en el artículo 162 primer párrafo.

- Para la aplicación de la **multa económica**, el juez debe considerar si el infractor es una empresa de transporte, hipermercado, supermercado o similar, y en ese caso la cuantía debe ser considerablemente mayor a la que le corresponda a un mini mercado, almacén de barrio, taxi o remis.

- La **reincidencia** debe ser sancionada con el doble de la multa anterior.

- En el caso de que el **incumplimiento** se constatare en el ámbito de la Administración Pública, Entes Descentralizados, Autárquicos, Sociedades del Estado, y en todo otro organismo obligado o que haya adherido, se iniciará el **sumario administrativo** correspondiente a efectos de deslindar responsabilidades y aplicar la sanción administrativa y/o la multa económica prevista en la Ley 941-R, artículo 162, primer párrafo.

Nos sigamos cuidando entre todos.

SAN JUAN A FASE 1
22 DE AGOSTO AL 04 DE SEPTIEMBRE

COMITÉ COVID 19 SAN JUAN GOBIERNO DE SAN JUAN

Protocolo de uso de cubreboca en la comunidad | GOBIERNO DE SAN JUAN

- **Actividades de 2 a 4 años aprox.**
- **Tiempo de la Propuesta: 2 veces por semana**

Día 1

- **Tiempo de la propuesta:** (30 min aprox.)
- **Materiales que necesitan:** pelotas de diferentes tamaños (puede ser de medias), autitos, cajas o fuentones.
- **Propósito:** Identificar las manifestaciones lúdicas y tipos de juego que genera y desarrolla el/la niño/a durante el juego libre.
- **Procedimiento:** Para ésta propuesta los invitamos a observar a su hijo/a, en su momento del juego. Seleccionar un sector de la casa, por ejemplo el comedor. Ubicar los materiales solicitados, no tan cerca uno de otros, e invitarlo a jugar libremente, solo con los materiales propuestos, durante el tiempo correspondiente (30 min). Recordar que es un juego libre, donde observaremos como va comportándose y explorando sin ninguna intervención del adulto. Anotar en el cuadernito todo lo que observen, dentro de sus posibilidades, desde el comienzo hasta el final del juego. Como por ejemplo: ¿Qué hace con las cajas? ¿Qué hace con las telas/sábanas? ¿Usa los vasos? ¿Qué hace con ellos? Etc. Participar del juego si el niño lo propone e invita.



Día 2

- **Tiempo de la propuesta:** sin tiempo
- **Materiales que necesitan:** botellas de plástico, un poco, una pelota de medias.
- **Propósito:** Compartir en familia una actividad recreativa, jugando todos juntos al bowling.
- **Procedimiento:**
 - 1- Colocar las botellas paradas, una al lado de la otra. Pueden decoraras si lo desean.
 - 2- Tirar la pelota sobre las botellas.
 - 3- Levantar y ordenarlas nuevamente.
 - 4- Continuar jugando uno por vez.



Día 3

- **Propósito:** Presentar a la familia el siguiente video para reflexionar juntos sobre cómo abordar las tensiones vividas durante la convivencia en tiempos de cuarentena. Dicho material será enviado de manera particular para una mejor recepción.

<https://www.youtube.com/watch?v=kOdJm6CkYbI&list=PL8Mf3a9aCFp4VuTA-n7m8h2BXfwhmlbDm>

Se realizará idéntica actividad a la propuesta para niños de 0 a 2 años

Día 4

- **Propósito:** Proporcionar a la familia el siguiente material informativo para reflexionar y aprender sobre el uso correcto del tapaboca en la comunidad.

Se realizara idéntica actividad propuesta para niños de 0 a 2 años.

Mucha Suerte Familias!

Los acompañamos a la distancia. Seños María Elena y Noe



***Directora: Lic. Mariela García**