

Escuela: India Mariana.

Docente: Natalia Zito.

Grado: 1° “c” nivel primario

Turno: Tarde

Título: **¡EN CASA PODEMOS!**

Contenidos:

Lengua: Observación de videos. Escucha comprensiva de consignas de tareas.

Matemática: Lectura de números. Conteo. Cálculos sencillos. Suma y resta.

Ciencias sociales: Efemérides: 11 de septiembre, Domingo Faustino Sarmiento.

Ciencias naturales: Cambios en las plantas a lo largo del año: flor y fruto. Ciclo de la vida.

Ética: Valores, normas de convivencia. Emociones.

Educación física: Ejercitación de capacidades condicionales: Equilibrio. Coordinación.

Participación en propuestas lúdicas.

Teatro: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Exploración de objetos. Creatividad e imaginación

Artes visuales: Volumen. Exploración de diferentes soportes. Espacio tridimensional

Tecnología: Reconocimiento de la materia prima, respetar normas de higiene y manipulación de diferentes tipos de utensilios.

Música: Sonido y ruido.

Actividades de rutina: lavarse las manos antes de comenzar a realizar las tareas.

Escribir todos los días la fecha y el nombre.

Remarcar con color las vocales de la fecha.

DIA 1: Observar el video: <https://www.youtube.com/watch?v=L718SG7eEb8#action=share>

Numera los hechos según sucedieron. Escribe solamente la fecha de su nacimiento y fallecimiento.

						
Batalla de San Lorenzo.	Cruce de los Andes.	Nace San Martín.	Muere San Martín.	Viaja a Francia con su hija.	organiza el ejército de granaderos	Se casa con Remedios

MÚSICA: El sonido es una vibración que se propaga a través de ondas sonoras, es agradable para nuestros oídos. Pinte la imagen que produzca sonidos agradables.



Reproduzca vocalmente el sonido de dos de las imágenes que produzcan sonidos agradables

DIA 2: Nuestros sentidos, observamos el siguiente video: <https://youtu.be/0in29V1wKpE>

Realiza la siguiente actividad:

<p>Escribe el nombre de cada uno de los sentidos.</p>	<p>Une los sentidos según corresponda.</p>
---	--

EDUCACIÓN FÍSICA: Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba. Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos. Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo

Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo

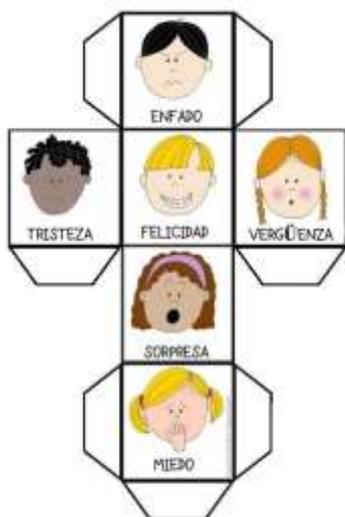
Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.

De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.

Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).

Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

DIA 3: Jugamos con nuestras emociones! Armar el cubo de las emociones, observar y decir que emoción representa cada nene una vez que el cubo empiece a ser tirado.



Completa con la emoción que corresponda.

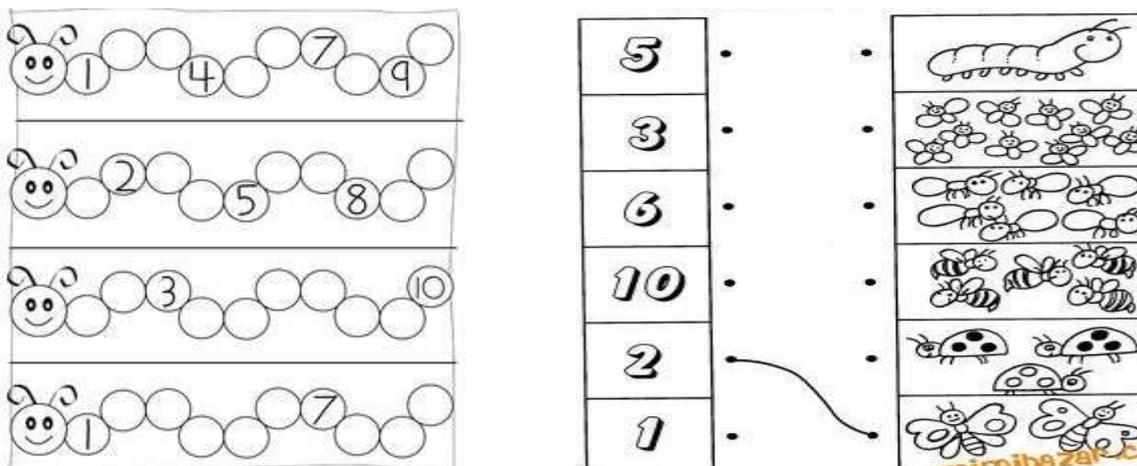
	Dora está...	<input type="text"/>
	Bob Esponja está...	<input type="text"/>
	Pocoyó está...	<input type="text"/>
	Bob Esponja está...	<input type="text"/>



TEATRO: Conseguir una caja de cartón grande. Dibujar (con lápices, lapiceras, marcadores o pintura) botones, tornillos, luces, etc., para transformar la caja en un robot. Hacerle un agujero a la base de la caja y dos a los costados, para que la cabeza y los brazos pasen por ahí. Decorar como quieran. Se puede usar otra más chica para la cabeza.



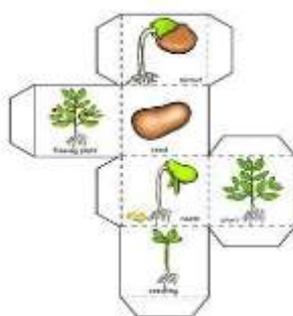
DIA 4: Completa la serie y une con flechas.



ARTES VISUALES: Materiales: tubos de carton, fibras o marcadores y tijeras. Con ayuda de un adulto busca tubos o rollos de los que traen las servilletas de papel, corten los mismos por la mitad y con la tijera realicen ranuras arriba y abajo, como se ve en la imagen.



DIA 5: ¿Arma el siguiente cubo, observa todas las caras del mismo, que ves? te animas a germinar tus propias semillitas?



Busca un vasito o lata de arveja, realiza un hueco en el fondo, necesitas tierra, unas semillas y a plantar tu plantita. Cuídala y observa lo que sucede con el transcurso de los días.

Asi como las plantas tienen su ciclo de vida, los animales e insectos también. Con ayuda de un adulto realiza un movil para ver que sucede con las mariposas. Necesitas una percha o un palito, lana o piola, papel y muchas ganas de trabajar.



TECNOLOGIA: Preparar las guarniciones que se desean (porotos, lentejas, maíz, tomate, lechuga, etc. Aderezos.)

Ingredientes:

350 g. harina común (0000)

1 taza de agua

1 cucharadita de sal

3 cucharaditas de aceite.



Masa de tacos estilo rapidita

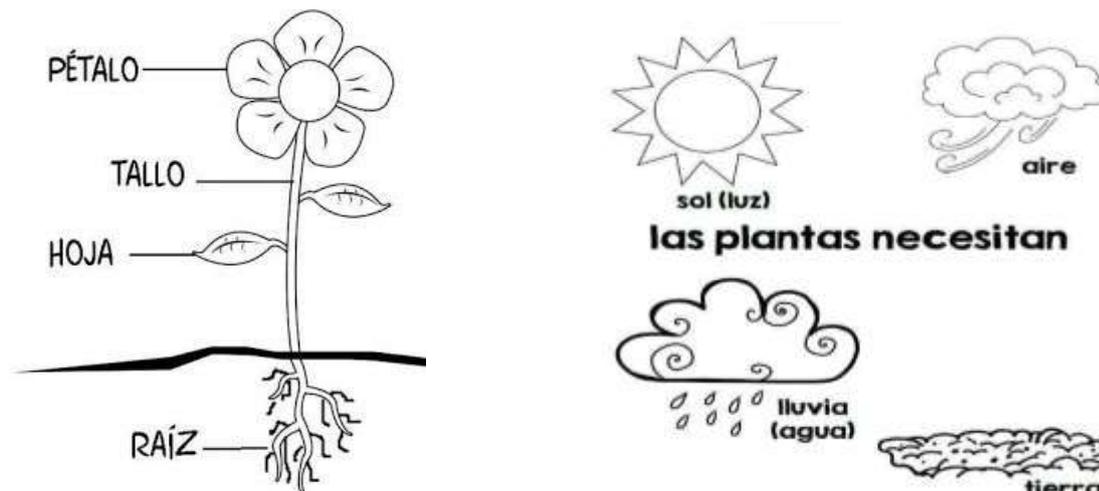
En un recipiente colocamos la harina, ahuecamos y agregamos sal y aceite. Colocamos el agua en dos veces y con ayuda de una cuchara de madera vamos integrando hasta lograr una masa armada pero húmeda. Cuando está casi unida, con ayuda de las manos, hacemos un bollo. Dejamos descansar unos 10 minutos y luego dividimos la masa, como mínimo en 7 partes y volvemos a hacer bollitos.

Floreamos la mesa con harina y comenzamos a estirar ayudándonos de un palote, deben quedar bien finitas.

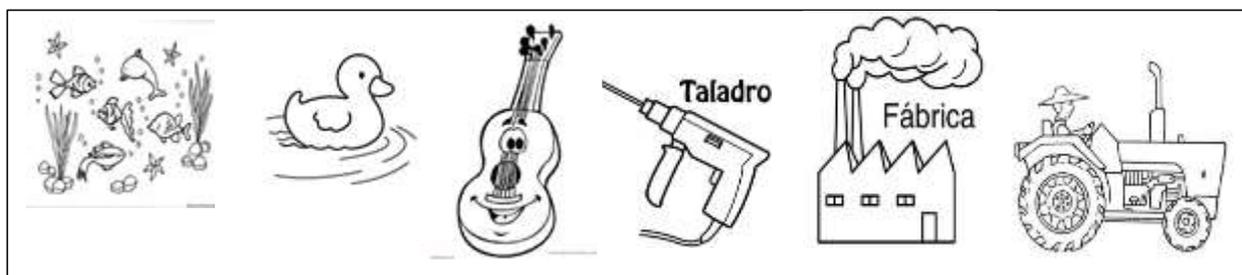
Pone una sartén al fuego. Cuando veas que está bien caliente, bájalo y comienza a cocinarlas, no más de 3 minutos por lado, y listo, ¡de la masa para tacos pasamos a tener tortillas listas!

CONSEJO: al servir, guárdalas cubiertas por un repasador así no se secan.

DIA 6: Recordamos lo que las partes de una planta y lo que necesitan para crecer.

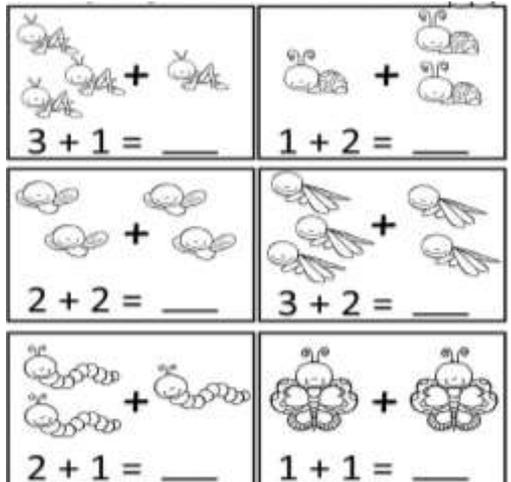


MÚSICA: el ruido: es todo sonido desagradable. Cierre con un círculo las imágenes que produzcan ruidos



¿Cómo podemos evitar que los ruidos dañen nuestra salud?

DIA 7: Realiza las siguientes operaciones



EDUCACIÓN FÍSICA: Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones. Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.

Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.

Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.

Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

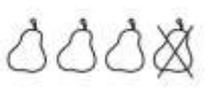
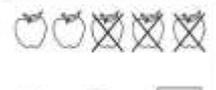
Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo.

Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

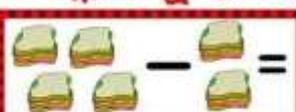
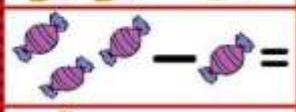
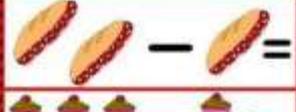
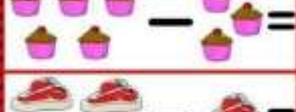
Día 8: aprendemos a restar!

¡A restar!

Resalta las restas y colorea los números en el recuadro.

 $3 - 2 = \square$	 $4 - 1 = \square$
 $5 - 3 = \square$	 $5 - 2 = \square$
 $3 - 1 = \square$	 $2 - 2 = \square$

Restar

	$=$	<input type="text"/>
	$=$	<input type="text"/>
	$=$	<input type="text"/>
	$=$	<input type="text"/>
	$=$	<input type="text"/>

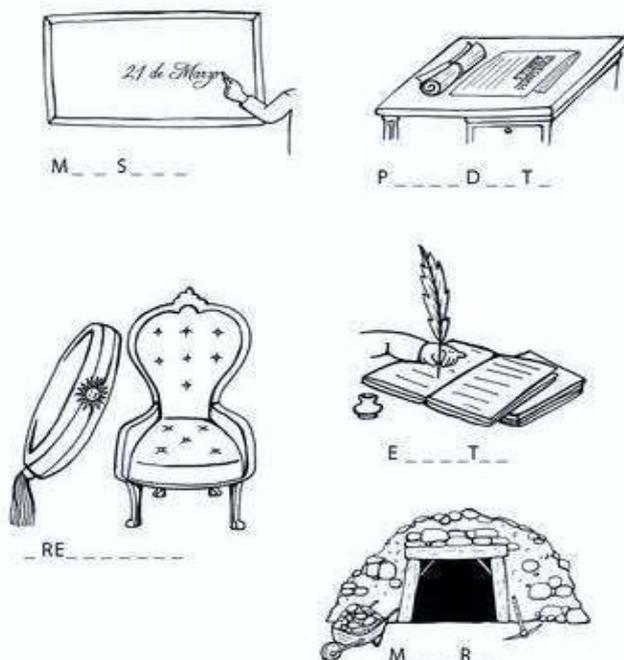
TEATRO: Usar el traje de robot. Caminar como lo haría uno, con las partes del cuerpo segmentadas. Agregarle sonidos a los movimientos. ¿Cómo habla un robot? Poner música. ¿Cómo baila? Realizar todas las acciones que se les ocurran.

DIA 9: Observen el cuento sobre la vida de Sarmiento para niños:
<https://youtu.be/B3z10861qI> Realiza un dibujo de lo que más te gusto.

ARTES VISUALES: continuamos con la actividad anterior ahora que ya preparaste los tubos, juega y construye torres o castillos con ellos, apilando y ajustando los mismos por las ranuras, también puedes dibujar puertas y ventanas sobre los rollos utilizando fibras, lapices o los materiales que tengas en casa.



DIA 10: completa las palabras con los trabajos que realizo Sarmiento.



TECNOLOGIA: Rellenar con dulce de leche repostero, u otro tipo de dulce, o relleno a gusto.

Ingredientes:

2 huevos.
220 gr harina oooo
500cc. leche.



Masa para panqueques

Pasos:

En un bowls poner los huevos, revolver bien con batidor de alambre y agregar 100gr. de harina, mezclar nuevamente y una vez unida la mezcla sumar 250 gr de leche fría. Continuar batiendo y agregar los 120 gr. de harina restante junto con el resto de la leche. Debe quedar una mezcla lisa y sin grumos. Dejar reposar unos minutos (aproximadamente media hora)

En un sartén para panqueques o teflonada agregar media cucharadita de manteca, llevar sobre el fuego fuerte haciéndola girar sobre la hornalla para que la manteca corra. Una vez caliente, retirar un poco de fuego, poner un cucharón de mezcla en el centro de la sartén, inclinarla y hacer correr de modo que cubra el fondo. Llevar al fuego, cuando los bordes del panqueque se notan dorados, se despega de los bordes seda vuelta con una espátula o cuchillo dejándolo cocinar 1 o 2 minutos más.

A medida que se van haciendo se colocan encimados cubiertos con un plato para que se mantengan calentitos y no se sequen. Te los recomiendo con dulce de leche mmm.... mis favoritos.

DIRECTOR: Prof. RAUL LEONARDO RIVEROS