

GUIA PEDAGOGICA N°21 DE RETROALIMENTACION

GRUPO 1

ESCUELA: PADRE FEDERICO MAGGIO

CUE: 700019200

DOCENTE: González Sandra

GRADO: 4°

TURNO: Mañana

TITULO DE PROPUESTA: "NUESTROS RECURSOS"

CONTENIDOS:

Matemática

- Números naturales de una, dos y tres cifras.
- Uso de la fracción en la vida cotidiana.
- Figuras geométrica rectángulo y cuadrado.

Ciencias Naturales

- Cuidado del medio ambiente.
- Uso del reciclado para el cuidado del medio ambiente.

Tecnología

- Analizar procesos en contextos reales de producción (a través de un video, fotos, relatos etc.) realizando la elaboración de objetos tecnológicos, anticipando y ordenando las operaciones y seleccionando las herramientas y los materiales.

Educación Física

- La exploración, el descubrimiento, la experimentación y la elaboración de acciones motrices con su cuerpo y sus posibilidades de movimiento.

Indicadores de evaluación para la nivelación

- Explora las regularidades de la serie numérica oral y escrita para leer y escribir números convencionalmente.
- Anticipa el resultado de cálculos que involucren sumas y restas con la unidad seguida de ceros a partir de la información que brinda la escritura del número.
- Identifica y formula propiedades de cubo y prisma recurriendo a distinto tipos de representaciones y estableciendo relaciones entre las formas de las caras y las figuras geométricas.
- Repasa y recupera algunas características ya estudiadas de plantas y animales.

- Organiza información sobre las dimensiones terrestres y elabora textos para publicar en una cartelera, en una revista escolar o en una muestra de ciencias.
- Aplica procesos de construcción o fabricación (preparación, unión y acabado de piezas)
- Usa materiales y herramientas de forma segura.
- Selecciona las técnicas necesarias para elaborar un objeto tecnológico.
- Reconoce diferentes tipos de postura corporales.
- Crea y descubre nuevas formas corporales.

Desafío: Confeccionar un folleto que difunda el cuidado del medio ambiente

Actividades

Te propongo hacer un folleto done tendrás que hacer lo siguiente.

¡Mucha suerte con el siguiente desafío!

1. Con cartulina preferentemente de color claro tomas las medidas que creas necesarias, preferentemente de unos 20 cm.

Debe estar dividido en tres partes de forma rectangular, donde en la primera parte colocaras con letra clara un mensaje innovador.

Esta propuesta se ha pensado hacer para reflexionar sobre el cuidado del medio ambiente, en este tiempo de cuarentena sanitaria por esta pandemia que a todos nos encontró de sorpresa.

2. En la primera parte coloca en el folleto el tema a trabajar. Tu nombre, grado y un lindo dibujo referido al medio ambiente, con colores bien fuerte y llamativos.
3. Segunda parte del folleto, busca imágenes en revistas o diarios, del planeta (triste o llorando), escribí un pequeño mensaje donde des pautas para cuidar el medio ambiente
4. En la tercera parte coloca como podemos hacer con los residuos para reciclar y reutilizar. También como hacer para separar los residuos uno de otro culminando con una hermosa frase o reflexión

Mire este pequeño ejemplo

TEN CONCIENCIA

Muchas veces pensamos que los problemas ambientales globales están más allá de nuestra capacidad de actuar.

Nos sentimos impotentes y creemos que no podemos hacer nada más que la política y la tecnología de descarga de encontrar soluciones.

Sin embargo, muchos de estos problemas se originan en nuestro modelo de producción y consumo, que son en gran parte responsables.

Por esta razón, debemos ser conscientes de que un simple gesto de nuestra parte puede tener grandes consecuencias.



Cambiar de actitud o cambiar de planeta



Conservar el medio ambiente no te cuesta nada ayuda al planeta.

**Unidad Académica
Ciencias de la
Educación.**



Noemí Guadalupe Jiménez
Mejía

5.

Actividades

Observa el siguiente video <https://youtu.be/4hyb8hjE794>." Un trato con Santa Claus".

A partir del mismo realiza la siguiente propuesta, con los pasos o etapas para la construcción de un objeto tecnológico.

a-Primer paso: **se plantea un problema**, estos momentos difíciles que estamos viviendo nos hacen pensar lo importante que es la familia y amigos, te propongo que realices un obsequio a un ser querido.

b-Segundo paso: **diseña un plan**, quién será tu ser querido elegido, qué objeto te gustaría construir, imagina formas, colores, etc.

c-Tercer paso: **seleccionar materiales**, aprovechando lo que tengas en casa (tela, botones, cintas, tarritos, botellas, cajas, etc.)

d-Cuarto paso: **elaboración o construcción del objeto** imaginado

e- Quinto paso: **probar el objeto**, para saber si salió bien o debemos arreglarlo.



Saca una fotito y envíala a la señorita.

6. Elige una de las opciones que salen en la imagen y escríbela en tu cuaderno también podes utilizarlo en el folleto

Contaminación del Medio Ambiente

El medio ambiente es el lugar o entorno donde viven los seres vivos, y está formado por agua, aire y suelo.

Constantemente ensuciamos nuestro medio ambiente, perjudicándonos a nosotros mismos y a todos los seres vivos que están alrededor nuestro.



¿Cómo contaminamos el agua?	¿Cómo contaminamos el aire?	¿Cómo contaminamos el suelo?
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Al arrojar desechos tóxicos a los ríos. ▶ Cuando los barcos derraman petróleo al mar. ▶ Al ensuciar las playas. ▶ Arrojando desechos tóxicos a los desagües. 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Al fumar. ▶ Con el humo que expulsan las fábricas y los automóviles. ▶ Al botar la basura sin embolsarla. ▶ Al usar aerosoles. ▶ Al quemar leña. ▶ Al cortar demasiados árboles (deforestación). 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Al usar pesticidas en zonas agrícolas. ▶ Al arrojar basura en las calles. ▶ Al regarlo con agua sucia. ▶ Al no limpiar las calles. ▶ Al talar y quemar los bosques. ▶ El sobrepastoreo (pastoreo excesivo)

7. Completa el castillo numérico. Con la numeración de 7.000 al 10.000 de 100 en 100

7.000		7.200		7.400		7.600		7.800	
	8.100		8.300		8.500		8.700		8.900
9.000		9.200		9.400		9.600		9.800	

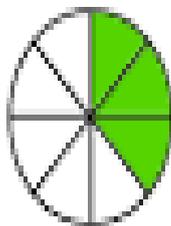
8. Escribe la cifra que representa el numero que esta escrito

Siete mil doscientos treinta.....

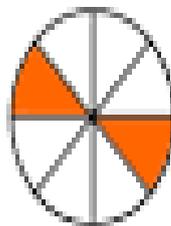
Ochenta y cuatro.....

Diez mil.....

9. Completa las fracciones según corresponde



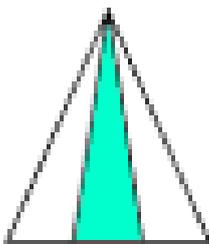
a)



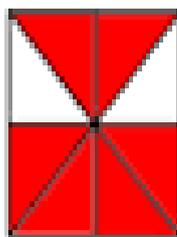
b)



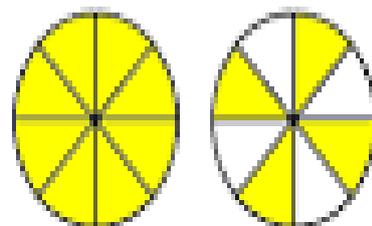
c)



d)



e)



f)

*Ejercicios
Ejercicios*

Paso 1: Elegir la canción de rap que más le guste al alumno.

Paso 2: Vestirse como rapero con las cosas que tenga en su hogar por ejemplo: con gorra hacia atrás, lentes, ropa suelta, etc.

Paso 3: El alumno deberá imitar y si es posible bailar la canción, sin dejar de prestar atención al adulto, que en cualquier momento puede poner "pausa" a la misma. Cuando esto sucede, el niño o niña debe imitar una posición de rapero y mantenerla lo más que pueda. Aquí van algunos ejemplos (ver imagen)

Se valorará mucho la imaginación, las nuevas posturas y gestos de raperos.



-¿Pudo el alumno lograr las posturas propuestas? ¿Cuántas? (MARCAR Y COMPLETAR)

SI - NO

CUANTAS:

-¿Pudo el alumno lograr nuevas posturas?

SI - NO

CUANTAS:

Enviar al profesor via WhatsApp o e-mail foto de la elaboración de esta guía y del alumno trabajando y haciendo posiciones raperas. En dicho mensaje debe decir el nombre del alumno, grado y escuela. Telefono: 2644646725. E-mail: pauloribes@gmail.com

Directora: Ávila Verónica Edith